

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Апатиты «Гимназия № 1»**

Утвержден приказом
МБОУ гимназии №1
г. Апатиты
от 10.04.2024 № 23

Принят на педагогическом совете
МБОУ гимназии №1
г. Апатиты
Протокол №15 от 10.04.2024

Рассмотрен на Совете гимназии
Протокол № 3 от 08.04.2024

**Отчет по
самообследованию
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты
за 2023 год**

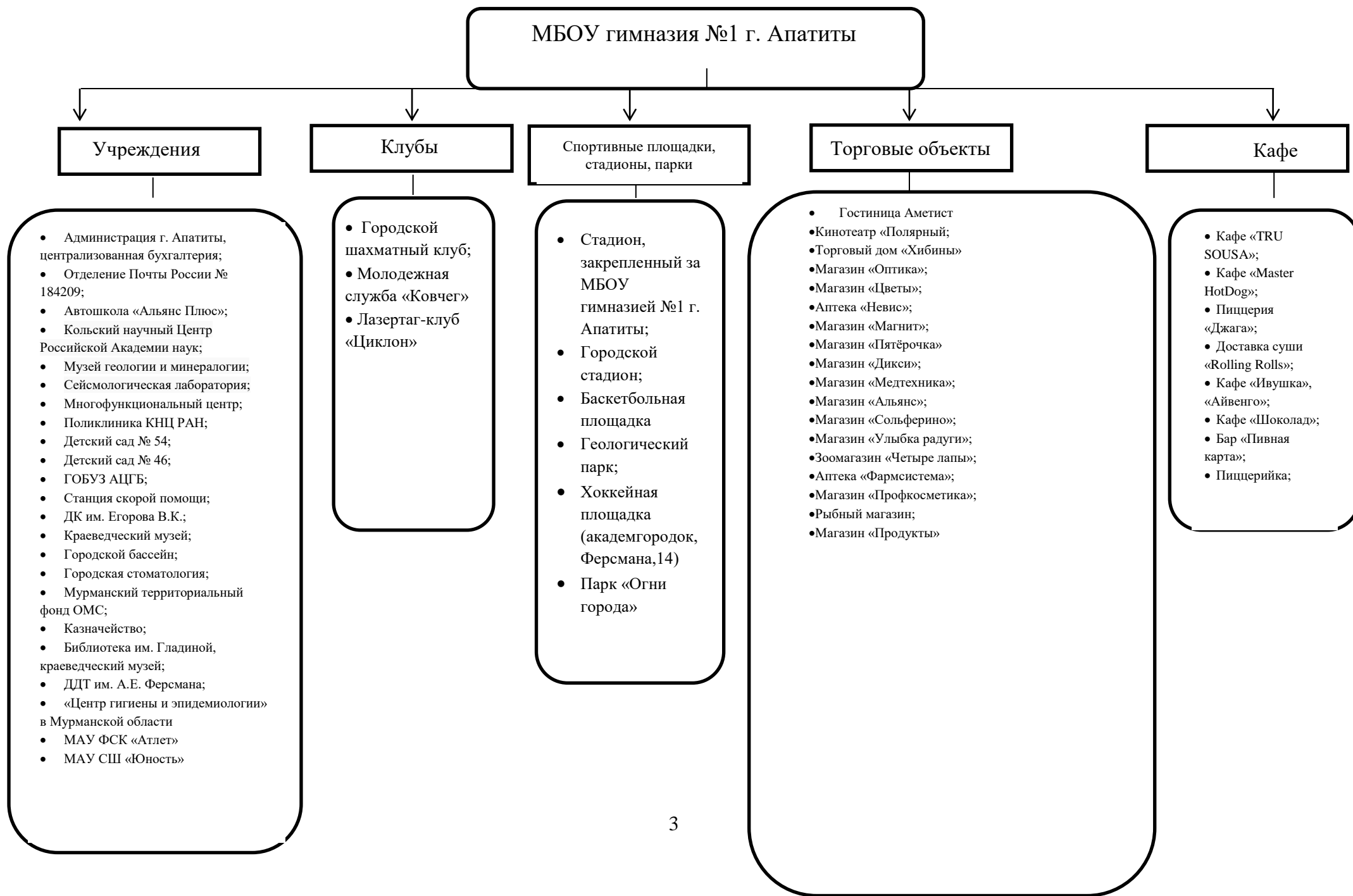
**г. Апатиты
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования ...	3
2. Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	63
4. Основные образовательные достижения обучающихся и выпускников МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты по итогам 2023 года	72
5. Результаты ВПР	77
6. Анализ воспитательной работы в МБОУ гимназии № 1 за 2023 год	81
7. Информация о выпускниках МБОУ гимназии №1 г. Апатиты 2023 года	116
8. Приоритетные задачи МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты на 2023 год	118
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	119

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения гимназии



1.2. Социальный паспорт гимназии

Состав обучающихся на 31.12.2023г.

Начальное общее образование: 16 классов - 367 обучающихся,
в том числе 4 класса для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) – 50 обучающихся ;

Основное общее образование: 18 классов - 438 обучающихся;

Среднее общее образование: 2 класса - 56 обучающийся.

В том числе:

Групп продленного дня - 2 группы 50 человек.

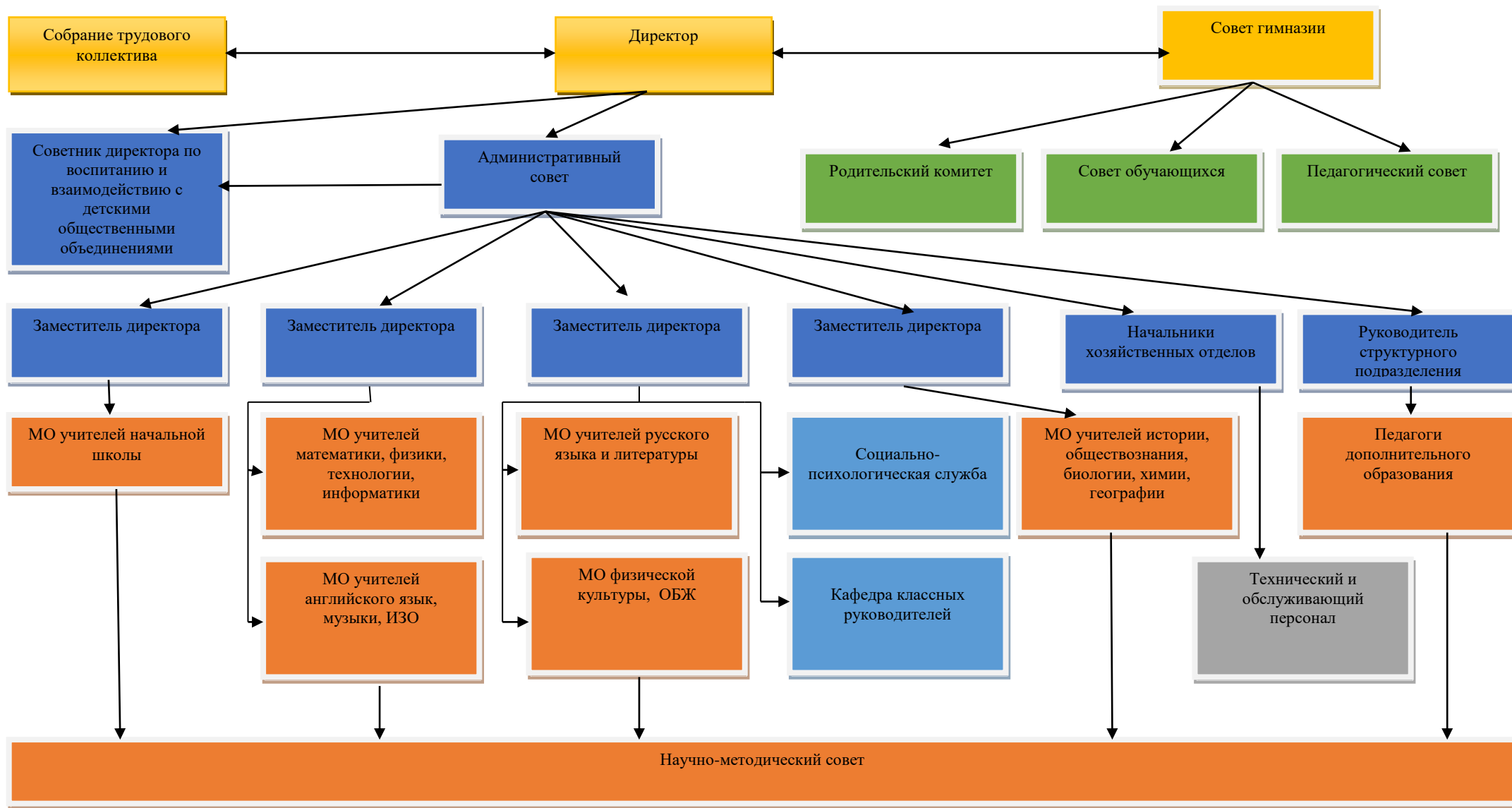
ВСЕГО ПО ГИМНАЗИИ: 36 классов - 861 обучающихся

Данные по проживанию обучающихся

Обучающиеся гимназии проживают по ул. Ленина, Северная, Московская, Фестивальная, Козлова, Сидоренко, Воинов-Интернационалистов, Нечаева, Ферсмана, Космонавтов, Нечаева. Отдельные ученики проживают по ул. Строителей, Бредова, Дзержинского, Жемчужная, Кирова, Победы.

Наименование общеобразовательного учреждения, юридический адрес	Дома, расположенные по адресам
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Гимназия № 1», 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Ленина, дом 11	ул. Козлова, д. 1, 1а, 3, 5 ул. Космонавтов, д. 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 20, 24, 26, 28 ул. Ленина, д. 2а, 5, 6, 8, 9, 9а, 10, 12, 14, 16, 18 ул. Московская, д. 1,2, 2а, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13 Московский пер., д. 1, 2 ул. Нечаева, д. 1, 2, 3, 4, 5, 6 ул. Советская (все адреса) ул. Фестивальная, д. 1, 2, 4, 4а, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15 ул. Ферсмана, д. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

1.3. Структура управления гимназией



2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим работы гимназии. Организация питания

Образовательная деятельность в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Календарный учебный график

2022-2023 учебный год

Учебная неделя - пятидневная для 1-11-х классов.

1 классы

Начало учебного года - 1.09.2022

Окончание учебного года - 26.05.2023

Продолжительность учебного года – 33 недели (165 учебных дней), продолжительность каникул – 34 дня.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09.2022 -27.11.2022 (57 учебных дней)	Осенние	31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)
II	28.11.2022 – 19.02.2023 (55 учебных дней)	Зимние	31.12.2022 - 08.01.2023 (9 дней)
		Дополнительные зимние	20.02.2023- 28.02.2023 (9 дней)
III	01.03.2023 - 26.05.2023 (53 учебных дней)	Весенние	10.04.2023 - 18.04.2023 (9 дней)
		Летние	01.06.2022 – 31.08.2022

2-11 классы

Начало учебного года - 1.09.2022

Окончание учебного года - 29.05.2023

Продолжительность учебного года – 34 недели (170 учебных дней), продолжительность каникул – 30 дней.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Сроки промежуточной аттестации во 2-11 классах	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09.2022 -27.11.2022 (57 учебных дней)	14.11.202- 27.11.2022	Осенние	31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)
II	28.11.2022 – 19.02.2023 (55 учебных дней)	06.02.2023- 17.02.2023	Зимние	31.12.2022 - 08.01.2023 (9 дней)
			Дополнительные зимние	20.02.2023- 26.02.2023 (7 дней)
III	27.02.2023 - 29.05.2023 (58 учебных дней)	15.05.2023- 26.05.2023	Весенние	10.04.2023 - 16.04.2023 (7 дней)
			Летние	30.05.2023 – 31.08.2023

2023-2024

Учебная неделя - пятидневная для 1-11-х классов.

1 классы

Начало учебного года - 1.09.2023

Окончание учебного года - 27.05.2024

Продолжительность учебного года – 33 недели (165 учебных дней), продолжительность каникул – 33 дня.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09.2023 -26.11.2023 (55 учебных дней)	Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней)

II	27.11.2023 – 25.02.2024 (55 учебных дней)	Зимние	30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней)
		Дополнительные зимние	19.02.2024- 25.02.2024 (7 дней)
III	26.02.2024 - 27.05.2024 (55 учебных дней)	Весенние	08.04.2024 - 14.04.2024 (7 дней)
		Летние	28.05.2024 – 31.08.2024

2-11 классы

Начало учебного года - 1.09.2023

Окончание учебного года - 31.05.2024

Продолжительность учебного года – 34 недели (170 учебных дней), продолжительность каникул – 30 дней.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Сроки промежуточной аттестации во 2-11 классах	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09.2023 -26.11.2023 (56 учебных дней)	13.11.2023-24.11.2023	Осенние	31.10.2023-06.11.2023 (7 дней)
II	27.11.2023 – 25.02.2024 (55 учебных дней)	05.02.2024-16.02.2024	Зимние	30.12.2023-07.01.2024 (9 дней)
			Дополнительные зимние	19.02.2024-25.02.2024 (7 дней)
III	26.02.2024 - 31.05.2024 (59 учебных дней)	15.05.2024-30.05.2024	Весенние	08.04.2024-14.04.2024 (7 дней)
			Летние	01.06.2024 – 31.08.2024

Календарный учебный график дополнительного образования

Начало учебного года - 01.09.2023

Окончание учебного года - 31.05.2023

Учебный цикл	Продолжительность учебных циклов
1	01.09.2023 -30.12.2023 (17 учебных недель)
2	08.01.2024 – 31.05.2024 (19 учебных недель)

Продолжительность занятия – 40 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет – 36 учебных недель, выходные, праздничные дни не учитываются.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - 3,5 часа.

Организация питания

Охват организованным горячим питанием за 2023 год

Месяц	Классы	Присутствовало	Питалось всего	% охвата от присутст.	Льготная Категория (завтрак +обед)	Одноразовое горячее питание (только обед)	Родительская доплата (завтраки, обеды, ГПД)
<i>Январь</i>	1-4 кл.	350	350	100,00	213	68	137
	5-9 кл.	320	290	90,63	235		55
	10-11 кл.	48	42	87,50	22		20
По школе		718	682	94,99%	470		212
<i>Февраль</i>	1-4 кл.	361	361	100,00	216	69	145
	5-9 кл.	342	307	89,77	255		52
	10-11 кл.	48	42	87,50	21		21
По школе		751	710	94,54%	492		218
<i>Март</i>	1-4 кл.	366	366	100,00	221	71	145
	5-9 кл.	342	312	91,23	260		52
	10-11 кл.	48	40	83,33	23		17
По школе		756	718	94,97%	504		214
<i>Апрель</i>	1-4 кл.	360	360	100,00	219	69	141
	5-9 кл.	345	314	91,01	261		53
	10-11 кл.	48	41	85,42	22		19
По школе		753	715	94,95%	502		213
<i>Май</i>	1-4 кл.	353	353	100,00	213	67	140
	5-9 кл.	339	304	89,68	257		47
	10-11 кл.	47	38	80,85	20		18
По школе		739	695	94,05%	490		205
Сентябрь	1-4 кл.	352	352	100,00	212	76	140
	5-9 кл.	340	310	91,18	255		55
	10-11 кл.	55	46	83,64	31		15
По школе		747	708	94,78%	498		205

Октябрь	1-4 кл.	364	364	100,00	218	80	146
	5-9 кл.	365	326	89,32	271		55
	10-11 кл.	56	52	89,29	32		18
По школе		785	740	94,27%	521		219
Ноябрь	1-4 кл.	360	360	100	215	70	145
	5-9 кл.	330	295	89,39	200		95
	10-11 кл.	49	44	89,80	22		22
По школе		739	699	94,59%	437		262
Декабрь	1-4 кл.	361	361	100	217	71	144
	5-9 кл.	329	293	89,06	202		91
	10-11 кл.	48	42	87,50	21		21
По школе		738	696	94,31%	440		256
Итого		6.726	6.363	94,6%			

2.2. Учебный план на 2022/2023 учебный год/на 2023-2024 учебный год

Недельный учебный план для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками		1	1	1	0	3

образовательных отношений					
Модуль «Подвижные шахматы»	1	1	1	-	4
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	

Недельный учебный план для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	13
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	0	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) на 2022-2023 учебный год

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю		Формы промежуточной

области	предметы	1 –г класс	2 – г класс	3-г класс	аттестации
Обязательная часть					
Филология	Русский язык		4	4	Диктант с грамматическим заданием, Комплексная работа
	Обучение грамоте	5			
	Литературное чтение		4	4	Комплексная работа Работа с текстом
	Родной (русский) язык				
	Литературное чтение на родном (русском) языке				Работа с текстом
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа, Комплексная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	Тестовая работа, Комплексная работа
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	Защита творческого проекта
	Музыка	1	1	1	Защита творческого проекта
Технология	Труд	1	1	1	Защита творческого проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Учет текущих результатов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	Защита творческого проекта
	Итого	17	20	20	
Часть, формируемая участниками		4	3	3	
	Русский язык	-	1	1	
	Обучение грамоте	3			
	Родной (русский) язык		1	1	
	Литературное чтение на родном		1	1	

	(русском) языке				
	Математика	1			
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционные курсы	Произношение	2	2	0	
	Развитие речи	2	2	4	
	Логопедическая ритмика	1	1	1	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	
Внеурочная деятельность					
«Шахматы»		1			
«Разговоры о важном»		1	1	1	
«Умники и умницы»		1	1		
«Английский с увлечением»			1	2	
		3	3	3	
Итого		31	33	33	

Недельный учебный план для 5-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год (по обновленным ФГОС ООО)

Инвариантная часть		5а	5б	5в	5г
		углубленная математика	углубленная биология	углубленная литература	углубленная история
<i>1. Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	4	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России*				
Итого		28	28	28	28
Рекомендуемая нагрузка при 5-дневной неделе		29	29	29	29
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Факультативные курсы	«Наглядная геометрия»	1	1		
	«Час чтения»			1	
	«Финансовая грамотность»				1
Всего часов		29	29	29	29
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29

Недельный учебный план для 6-9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год

Инвариантная часть		6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
		угл. мат.	угл. биол.	угл. лит.	угл. биол.	угл. лит.	угл. англ.	угл. мат.	угл. анг.	угл. лит.	угл. лит.	угл. мат.	угл. англ.	угл. англ.
1. Обязательная часть														
Филология	Русский язык	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4
	Родной язык													
	Родная литература													
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3
Математика и информатика	Математика	6	5	5										
	Алгебра				3	3	3	5	3	3	3	5	3	3
	Геометрия				2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1							
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*													
Итого		30	30	30	30	30	31	33	32	31	31	33	32	31
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной недели		30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Формируемые результаты	"Наглядная геометрия"													
	«Решение текстовых задач» (математика)								1	1	1			
	«Абсолютная величина» (модуль) (математика)													1
	«Живой язык»					1								
	«Секреты русской орфографии»									1	1			
	«Комплексный анализ текста»												1	1
	"Час чтения"													
Введение в естественнонаучные														

предметы													
Экология животных				1									
Основы финансовой грамотности				1	1	1							
Итого	0	0	0	2	2	1	0	1	2	2	0	1	2
	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33

**Недельный учебный план для 10 классов (реализация ФГОС СОО)
на 2022-2023 учебный год**

10-а класс, технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Естествознание	Б	1
	Астрономия	Б	0
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		2
Элективные предметы и курсы	<i>Эффективные методы решения задач</i>	ЭК	1
	<i>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения</i>	ЭК	0
	<i>Решение физических задач</i>	ЭК	0
	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
ИТОГО			34

10-а, социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0
Общественные науки	Экономика	У	2
	Обществознание	Б	2
	<i>География</i>	Б	2
	Право	У	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		2
Элективные предметы и курсы	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	0
	<i>Введение в социологию</i>	ЭК	1
	<i>Информационные технологии в экономике</i>	ЭК	0
	<i>Теория познания</i>	ЭК	0
	<i>Деловой английский язык</i>	ЭК	1
	<i>Эффективные методы решения задач</i>	ЭК	1
	<i>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения</i>	ЭК	0
ИТОГО			34

10-а, естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	<i>География</i>	Б	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		2
Элективные предметы и курсы	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	0
	<i>Практическая биология</i>	ЭК	1
	<i>Практическая химия</i>	ЭК	0
	<i>Экология в экспериментах</i>	ЭК	0
	<i>Деловой английский язык</i>	ЭК	1
	<i>Эффективные методы решения задач</i>	ЭК	1
	<i>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения</i>	ЭК	0
ИТОГО			34

**Недельный учебный план для 11 классов (реализация ФГОС СОО)
на 2022-2023 учебный год
11-а класс, технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Естествознание	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Элективные предметы и курсы	<i>Программирование</i>	ЭК	1
	<i>Многогранники</i>	ЭК	1
	<i>Решение физических задач</i>	ЭК	1
ИТОГО			34

11-а, социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	Экономика	У	2
	Обществознание	Б	2
	География	У	2
	Право	У	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Элективные предметы и курсы	<i>Решение экономических задач</i>	ЭК	1
	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	1
	<i>Информационные технологии в экономике</i>	ЭК	1
	<i>Теория познания</i>	ЭК	1
	<i>Дискуссионные вопросы отечественной истории</i>	ЭК	1
	<i>Многогранники</i>	ЭК	1
ИТОГО			34

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Уровень программы	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов	Группы обучения/Количество обучающихся
3D-дизайн	Техническая	Очная	Базовый	10-12 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
3D-моделирование и прототипирование	Техническая	Очная	Базовый	13-15 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Волшебный мир бумаги	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-9 лет	2	66	1 группа/ 25 чел. 2 группа/ 25 чел.
Волшебные нотки	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10-17 лет	1	34	1 группа/ 10 чел.
Робототехника. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Робототехника. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	10-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Введение в робототехнику. Начало конструирования с LEGO WeDo 2.0	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-11 лет	2	72	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Введение в робототехнику	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-11 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Введение в базовую робототехнику	Техническая	Очная	Базовый	7-11 лет	4	144	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Хай-тек цех. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	11-17 лет	1	36	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Хай-тек цех. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	11-17 лет	1	36	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Промышленный дизайн. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	11-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Промышленный дизайн. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	11-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Кекусинкай каратэ	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	6-18 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Шахматы	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6-13 лет	1	36	1 группа/ 20 чел. 2 группа/ 20 чел.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год

1-а				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Проектно-исследовательская деятельность	"Шахматы для всех"	клуб	1
2	"Учение с увлечением!"	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Информационная культура	"Функциональная грамотность"	кружок	1
4	Коммуникативная	"Разговоры о важном"	кружок	1
5	Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Спортивные игры"	кружок	1
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Волшебные нотки"	кружок	1
				7
1-б				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Проектно-исследовательская деятельность	"Шахматы для всех"	клуб	1
2	"Учение с увлечением!"	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Волшебные нотки"	кружок	1
4	Коммуникативная	"Разговоры о важном"	кружок	1
5	Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Спортивные игры"	кружок	1
7	Информационная культура	"Функциональная грамотность"	кружок	1
				7
1-в				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Проектно-исследовательская деятельность	"Шахматы для всех"	клуб	1
2	"Учение с увлечением!"	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Информационная культура	"Функциональная грамотность"	кружок	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Волшебный карандаш"	кружок	1
5	Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Спортивные игры"	кружок	1
7	Коммуникативная	"Разговоры о важном"	кружок	1
				7
1-г				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1

2	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
3	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	кружок	1
4	Коррекционно-развивающая область	"Логоритмика"	кружок	1
5		"Развитие речи"	кружок	2
6		"Произношение"	кружок	2
7		Индивидуальные и подгрупповые занятия	кружок	2
				10
2-а				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	2
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	"Волшебные нотки"	кружок	1
4	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Социальное	"Я познаю мир"	кружок	1
				1
				7
2-б				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
4	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	кружок	1
7	Социальное	"Английский с увлечением"	кружок	1
				7
2-в				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	"Функциональная грамотность"	кружок	1
4	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	кружок	1
7	Социальное	"Я познаю мир"	кружок	1
				7
2-г				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Общекультурное	"Английский с увлечением"	кружок	1

2	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
3	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
4	Коррекционно-развивающая	"Логоритмика"	кружок	2
	область	"Произношение"	кружок	1
		"Развитие речи"	кружок	2
		Индивидуальные и подгрупповые занятия	кружок	2
				10
3-а				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	2
2	Общекультурное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
4	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	кружок	1
				7
3-б				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	2
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	"Волшебные нотки"	кружок	1
4	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
				7
3-в				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	2
2	Общекультурное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
4	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	кружок	1
				1
				7
3-г				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Общеинтеллектуальное	"Английский с увлечением"	кружок	2
2	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1

3	Коррекционно-развивающая	"Логоритмика"	кружок	1
	область	"Развитие речи"	кружок	4
		Индивидуальные и подгрупповые занятия	кружок	2
				10
4-а				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	Театральная студия	клуб	2
4	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
				7
4-б				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	"Волшебные нотки"	кружок	1
4	Спортивно-оздоровительное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1
7	Общеинтеллектуальное	"Я познаю мир"	кружок	1
				7
4-в				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1
2	Общекультурное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	клуб	1
4	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Математика и конструирование"	кружок	1
6	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	кружок	1
7	Общеинтеллектуальное	"Я познаю мир"	кружок	1
				7
4-г				
	Направление	Название	Форма	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	"Чтение с увлечением"	кружок	1
3	Общекультурное	"Театральный"	кружок	2

4	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	кружок	1
6	Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	кружок	1

5 а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Кёкусинкай каратэ	клуб	1
2	Духовно-нравственное	ОДНКНР	кружок	1
3	Общекультурное	Разговор о важном	час общения	1
4	Социальное	Хор	студия	1
5	общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	проект	1
5 б				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	клуб	1
2	Духовно-нравственное	ОДНКНР	кружок	1
3	Социальное	Здоровое питание - активное долголетие	проект	1
4	Общекультурное	Разговор о важном	час общения	1
5	Общеинтеллектуальное	Введение в естественнонаучные предметы	проект	1
5 в				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Безопасное колесо	клуб	1
2	Духовно-нравственное	ОДНКНР	кружок	1
3	Социальное	Волшебный мир театра	студия	1
4	Общекультурное	Разговор о важном	час общения	1
5	Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	кружок	1
5г				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Безопасное колесо	клуб	1
2	Духовно-нравственное	ОДНКНР	кружок	1

3	Социальное	"3D - дизайн"	проекты	1
4	Общекультурное	Разговор о важном	час общения	1
5	Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	кружок	1
6 а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Кёкусинкай каратэ	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Интеллектуальный клуб "ЧТО? Где? Когда?"	проект	1
5	Общеинтеллектуальное	В мире геометрических фигур	кружок	1
6 б				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Кёкусинкай каратэ	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	История земли Кольской	кружок	1
4	Социальное	Глобальные компетенции	проект	1
5	Общеинтеллектуальное	В мире геометрических фигур	кружок	1
6 в				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Глобальные компетенции	проект	1
5	Общеинтеллектуальное	В мире геометрических фигур	кружок	1
7а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	1

2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Глобальные компетенции	проект	1
5	Общеинтеллектуальное	Естественнонаучная грамотность	проект	1
7 б				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Свободные художники	театральная студия	1
5	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	проект	1
7 в				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Глобальные компетенции	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	кружок	1
8 а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Математическая грамотность	кружок	1
4	Социальное	Хор	студия	1
5	Общеинтеллектуальное	Глобальные компетенции	проект	1
8 б				

	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Интеллектуальный клуб "ЧТО? Где? Когда?"	проект	1
5	Общеинтеллектуальное	Научное общество "Минерва"	проект	1
8в	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Смысловое чтение	проект	1
4	Социальное	Основы финансовой грамотности	проект	1
5	Общеинтеллектуальное	Естественнонаучная грамотность	проект	1
8г	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	
3	Общекультурное	Смысловое чтение	проект	
4	Социальное	Основы финансовой грамотности	проект	
5	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	проект	
9 а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Лёгкая атлетика"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Решение олимпиадных задач по физике	кружок	1
4	Социальное	Клуб путешественников	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы математики	кружок	1
9 б				

	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Путешествуем с английским	кружок	1
4	Социальное	Креативное мышление	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы математики	кружок	1
9в				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	клуб	1
	Духовно-нравственное	Разговор о важном	кружок	1
	Общекультурное	Креативное мышление	кружок	1
	Социальное	Клуб путешественников	кружок	1
	Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы математики	кружок	1
10 а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Математическая школа	кружок	1
4	Социальное	Основы финансовой грамотности	кружок	1
5	Общеинтеллектуальное	Свободные художники	кружок	1
11 а				
	Направление	Название	Форма	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	клуб	1
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	час общения	1
3	Общекультурное	Математическая школа	кружок	1
4	Общеинтеллектуальное	Олимпиадная физика	кружок	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	кружок	1

**Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №1
на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя, вариант № 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>«Подвижные шахматы»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Учебные недели</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Всего часов</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на 2023/2024 учебный год с учетом переходного периода

Инвариантная часть		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
		биол.	мат.	англ.	лит.	мат.	биол.	лит.	ист.	мат.	биол.	лит.
1. Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5			
	Алгебра									4	3	3
	Геометрия									3	2	2
	Вероятность и статистика									1	1	1
	Информатика									1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика									2	2	2
	Химия											
	Биология	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности											
Итого		28	27	28	28	29	30	30	30	32	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	«Наглядная геометрия»	1	1									
	«Логика»		1									
	«Решение текстовых задач» (математика)					1					1	
	«Секреты русской орфографии»											1
	«Час чтения»			1	1							
	«Волшебная книга»				1							
	«Литературная гостиная»							1				
	«Слово-образ-смысл: анализ литературного произведения»											1
	«Исторические источники. Средние века»								1			
Итого		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32

**Недельный учебный план для 8-9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты
на 2023/2024 учебный год**

Инвариантная часть		8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
		угл. биол.	угл. лит.	угл. англ.	угл.мат.	угл. анг.	угл. лит.	угл. лит.
1. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	4	3	4	3	3
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	4	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2,5	2	2	2
	Вероятность и статистика	2	2	2	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	3	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1				
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология	1	1	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		33	32	33	33	32,5	31,5	31,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	"Абсолютная величина"							
	Анализ литературного произведения		1					
	Литература как искусство слова						1	1
	Комплексный анализ					0,5	0,5	0,5

	текста							
	Итого	0	1	0	0	0,5	1,5	1,5
Итого		33	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	33	33

Учебный план для 10-х классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план естественно-научного профиля обучения

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

10-а, естественно-научный профиль			2023-2024	2024-2025
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	4	4
	Биология	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭЖ	0	1
	<i>Практическая химия</i>	ЭЖ	1	0
	<i>Практическая биология</i>	ЭЖ	0	1
ИТОГО			1	2
Учебные недели			34	34
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план гуманитарного профиля обучения

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

10-а, гуманитарный профиль			2023-2024	2024-2025
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Учебные недели			34	34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	0	1
	<i>Многогранники</i>	ЭК	0	1
	<i>Введение в социологию</i>	ЭК	1	0

	<i>Деловой английский язык</i>	ЭК	0	1
	<i>"Россия-моя история"</i>	ЭК	1	0
	<i>Дискуссионные вопросы отечественной истории</i>	ЭК	0	1
	<i>Эффективные методы решения задач</i>	ЭК	1	0
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план универсального профиля обучения

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор ориентирован на производственную, инженерную и информационные сферы деятельности.

10-а класс, универсальный профиль			2023-2024	2024-2025
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	

ИТОГО			33	32
Учебные недели			34	34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Эффективные методы решения задач</i>	ЭК	1	0
	<i>Многогранники</i>	ЭК	0	1
	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	0	1
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты для 11-х классов

Учебный план каждого профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области:

Класс	Профиль	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Кол-во часов
11	Технологический профиль	математика	6
		физика	5
		информатика	4
	Социально-экономический профиль	математика	6
		экономика	2
		право	2
	Естественнонаучный	математика	6
		химия	3
		биология	4

Вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

Технологический профиль

- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»;
- «Решение физических задач»;
- «Искусство устной и письменной речи»

Социально-экономический профиль

- «Искусство устной и письменной речи»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Информационные технологии в экономике»;
- «Деловой английский язык»;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения».

Естественнонаучный профиль

- «Искусство устной и письменной речи»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Практическая химия»;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения».

Учебный план для 11 классов (реализация ФГОС СОО)

11-а класс, технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Естествознание	Б	1
	Астрономия	Б	1

Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			31
Учебных недель			34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения</i>	ЭК	1
	<i>Решение физических задач</i>	ЭК	1
	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
ВСЕГО ЧАСОВ			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

11-а, социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	Экономика	У	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	2

	Право	У	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			29
Учебных недель			34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	1
	<i>Информационные технологии в экономике</i>	ЭК	1
	<i>Теория познания</i>	ЭК	1
	<i>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения</i>	ЭК	1
ВСЕГО ЧАСОВ			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

11-а, естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3

Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	<i>География</i>	Б	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			29
Учебных недель			34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	ЭК	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	1
	<i>Практическая химия</i>	ЭК	1
	<i>Экология в экспериментах</i>	ЭК	1
	<i>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения</i>	ЭК	1
ВСЕГО ЧАСОВ			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

План внеурочной деятельности на 2023-2024 для 1-4-х классов учебный год

Класс	Направление	Название	Количество часов
1-а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере -жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Шахматы для всех»	2
			7
1б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Умники и умницы"	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
«Волшебные нотки»		1	
			7
1в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	1
		«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1

			7
2а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
2б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
		«Английский с увлечением»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1	
			7
2в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы для всех»	2
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
			7

3а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Волшебные нотки»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
3б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
		«Английский с увлечением»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1	
			7
3в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
		«Подвижные игры»	1
			7
4а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1

	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
4б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
		«Юные инспекторы движения»	1
			7
4в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
		«Юные инспекторы движения»	1
			7

План внеурочной деятельности для 5-11-х классов на 2023-2024 учебный год

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
5 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по	Спортивные игры	1

	интересам, клубов		
5 а	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Экологичный образ жизни	1
5 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 б	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Кёкусинкай каратэ	1
5 б	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Умей вести за собой	1
5 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 в	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Шахматы	1
5 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 в	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Волшебный мир театра	1
5 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1

5г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5г	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Безопасное колесо	1
5г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5г	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Волшебный мир театра	1
5г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 а	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мир литературных героев	1
6 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
6 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 б	Деятельность, направленная на обеспечение безопасности школьников в пространстве	Экологичный образ жизни	1
6 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1

6 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
6 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 в	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	В мире геометрических фигур	1
6г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6г	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Спортивные игры	1
6г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6г	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7а	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Литературная гостиная	1
7а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1

7а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
7б	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Путешествуем с английским	1
7б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7в	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Волшебный мир театра	1
7в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1

8 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Читательский клуб	1
8 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Профорентация	1
8 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8 б	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Волейбол	1
8 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Профорентация	1
8 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8 в	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Читательский клуб	1
8 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Профорентация	1

	обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)		
8в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1
9 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Профориентация	1
9 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 б	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1
9 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Профориентация	1
9в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9в	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1

9в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Профорентация	1
9в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9г	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Трудные вопросы математики	1
9г	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Профорентация	1

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
10 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
10 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Легкая атлетика	1
10 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
10 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
10 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в	Свободные художники	1

	том числе в творческих объединениях по интересам		
11 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
11 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Пулевая стрельба	1
11 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
11 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных	Билет в будущее	1
11 а	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	1

Годовой учебный план

Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Уровень программы	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов	Группы обучения/Количество обучающихся
3D-дизайн	Техническая	Очная	Базовый	10-12 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
3D-моделирование и прототипирование	Техническая	Очная	Базовый	13-15 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Волшебный мир бумаги	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-9 лет	2	66	1 группа/ 25 чел. 2 группа/ 25 чел.
Волшебные нотки	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10-17 лет	1	34	1 группа/ 10 чел.
Робототехника. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Робототехника. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	10-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Введение в робототехнику. Начало конструирования с LEGO WeDo 2.0	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-11 лет	2	72	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Введение в робототехнику	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-11 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Введение в базовую робототехнику	Техническая	Очная	Базовый	7-11 лет	4	144	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Хай-тек цех. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	11-17 лет	1	36	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.

Хай-тек цех. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	11-17 лет	1	36	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Промышленный дизайн. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	11-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Промышленный дизайн. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	11-17 лет	2	72	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Кекусинкай каратэ	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	6-18 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Шахматы	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6-13 лет	1	36	1 группа/ 20 чел. 2 группа/ 20 чел.

2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды

В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности образовательной среды в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты:

1. Организация пропускного режима в зданиях по ул. Ленина,11 и ул. Космонавтов д. 19 – ООО ЧОП «Бастион» (в течение учебного года с 8.00 до 20.00 часов).
 2. В целях обеспечения безопасности учебного процесса в зданиях по ул. Ленина,11 и ул. Космонавтов д. 19 установлены стационарные металлодетекторы, имеются ручные металлодетекторы, а также переносные и стационарные кнопки тревожного сигнала.
 3. В наличии «Паспорт безопасности».
 4. Проведение учебных тренировок по эвакуации уч-ся и персонала гимназии (2 раза).
 5. Проведение всех плановых инструктажей ОТ, ТБ с уч-ся, работниками ОУ 1 раз в год.
- Контроль выполнения Соглашения между ПО и администрацией гимназии по обеспечению выполнения требований охраны труда.
6. Проведена аттестация рабочих мест.
 7. Очистка кровель от наледи и снега, подъездных путей к зданию (МБ).
 8. Приобретение учебников на сумму 1 035 132,75.
 9. Установлена новая система АПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) на сумму 5 929 925,80
 10. Заменены старые окна на ул. Космонавтов д.19 на сумму 5 719 147,53.
 11. Ремонт пола спортивного зала на ул. Космонавтов д.19.на сумму 1 000 000,00.
 12. Закупка строительных материалов и электротоваров, ремонт собственными силами – 500 000,00 рублей.

Подготовлены сметы на ремонтные работы на 2024-2025 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные услуги (платные)

В 2023 году платные услуги гимназией не оказывались.

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база гимназии

Места осуществления образовательной деятельности

Гимназия располагается в двух зданиях:

на ул. Ленина, 11 (год постройки 1962);
на ул. Космонавтов, 19 (год постройки 1964).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

Общая площадь всех помещений	9110 м ²
Число классных комнат	58
Их площадь	3951 м ²
Число мастерских:	2
в них мест	30
Количество спортивных залов	2
Площадь земельного участка	33214 м ²
Учебно-опытный участок	1750 м ²
Число столовых	2
Число посадочных мест в столовой: - ул. Ленина, дом 11 - ул. Космонавтов, дом 19	175 250
Пожарная сигнализация	Есть
Тревожная сигнализация	Есть
Система видеонаблюдения	Есть
Книжный фонд библиотеки	74086
Количество учебников	30180
Количество аттестованных рабочих мест	50
Количество не аттестованных рабочих мест	Нет
Число кабинетов информатики	1
Число мобильных компьютерных классов	3
Общее число компьютеров	147
Количество компьютеров для учебного процесса	135
Наличие локальной сети	Есть

Доступ к internet	Есть
Количество мультимедийных классов	43
Количество кабинетов с интерактивными досками, сенсорными панелями	12
Количество 3-D принтеров	5
Лазерно-гравировальный станок с ЧПУ	1
Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе:	
- информационный сенсорный киоск, в том числе <i>с возможностью использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</i>	Есть
- информационный стенд "Навигация", в том числе <i>для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</i>	Есть
- школьный сайт, в том числе <i>с версией для слабовидящих</i>	Есть
Используемая информационная система	<u>АИС</u> <u>«Электронная школа»</u>

Используется оборудование:

- оборудование, приобретенное в 2022 году с использованием средств гранта на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, на сумму 1 637 000 руб (размер гранта - 3 000 000 руб);

- оборудование, приобретенное в 2022 году с использованием средств гранта в размере 1 250 000 в форме субсидии на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic Schools» по направлению ««Создание универсального образовательного пространства в кабинете информатики»;

- спортивное оборудование, приобретенное в 2022 году с использованием средств гранта на развитие школьного спортивного клуба, на сумму 70 000 руб;

- оборудование, приобретенное в 2021 году с использованием средств гранта в размере 2 500 000 в форме субсидии на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic Schools» по направлению «Общественное школьное пространство» в целях реализации проекта «Школьный гардероб – «место встречи изменить нельзя»»;

- оборудование, приобретенное в 2020 году с использованием средств регионального гранта в размере 350 000 руб. выделенных на реализацию инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр «Перекресток эрудитов»: 100 шансов на успех» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617 «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2020 году»);

- оборудование, полученное по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», на сумму 3 177 184,89 руб;

- оборудование, приобретенное в 2019 году с использованием средств федерального гранта в размере 2 408 960 руб. выделенных на реализацию гранта в форме субсидии (далее – грант) на: создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы

«Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- оборудование, приобретенное в 2018 году с использованием средств регионального гранта в размере 880000 руб. и средств гимназии в размере 464724 руб., выделенных на реализацию инновационного проекта "Лаборатория инновационного творчества» как пространство для развития метапредметных компетенций обучающихся" (распоряжение Правительства Мурманской области от 14.05.2018 № 85-ПП «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2018 году»);

- оборудование, приобретенное в 2017 году с использованием частично средств гранта, выделенных на проект «Создание инфраструктуры шахматного клуба «В некотором царстве»» (получен грант в сумме 100 000 рублей по результатам участия в конкурсе общественных и иных некоммерческих (в т.ч. государственных и муниципальных) организаций гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе», организованный АО «Апатит» (протокол решения комиссии № 7 от 20.11.2017 г.);

- приобретенное в 2016-2017 году с использованием средств федерального гранта в размере 1 000 000 рублей с софинансированием из регионального бюджета в размере 150 000 руб. и средств гимназии 60 000 руб. в рамках проекта «Создание муниципальной сетевой модели «Университетские классы» (протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2016 г.)

Сведения о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальное оборудование учебных кабинетов:

Для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, имеется логопедическая зона, оборудованная:

№	Наименование	Кол-во
1	Настенное зеркало для логопедических занятий 60*120	2
2	Зеркало для логопедических занятий с отверстием	1
3	Зеркало для индивидуальных занятий 20*15 см	13
4	Комплект массажных зондов 8 шт	6
5	Комплект логопедических постановочных зондов 7 шт	6
6	Шпатель деревянный одноразовый стерильный	100
7	Устройство логопедическое из нержавеющей стали для поднятия языка	2
8	Стерилизатор ультрафиолетовый для логопедических инструментов	2
9	Муляж ротовой полости	1
10	Пенал-футляр для логопедических зондов	12
11	Часы песочные 15 минут	12
12	Секундомер электронный	3
13	Метроном механический	1
14	Мяч игольчатый 8 см	5
15	Шарик игольчатый 3 см упаковка 5 шт	3
16	Массажер овальный 10 см	2
17	Набор для речевого дыхания (свисток Железная дорога, дыхательный футбол, казу, свисток Солнышко, язычок, мини аэрбол Волшебный шарик, дудочка, ветерок)	2
18	Набор для развития мелкой моторики рук (гриб винт, камушки марблс, твистер веселые пальчики, прищепки сказки, набор с болтами и гайками)	2
19	Препарат для стерилизации логопедических зондов Аламинол	2
20	Касса букв с наборным полотном	1

21	Кассы букв (индивидуальные)	12
22	Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата (в комплекте 2 пособия)	1
23	Диагностический комплект	1
24	Набор логопедических карточек для автоматизации звуков В комплекте 9 наборов карточек	1
25	Тактильные мячики	1
26	Тактильное лото	1

В гимназии отсутствуют специально оборудованные библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Детям-инвалидам, обучающимся в школе по индивидуальным программам реабилитации или абилитации не требуются выше перечисленные объекты.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

Вход в здание гимназии на улице Ленина, 11 оборудован специальным пандусом для маломобильных групп населения.

Специальные условия питания:

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Процесс приема пищи для обучающихся гимназии данной категории специальных условий не требует.

Специальные условия охраны здоровья:

Все входные двери имеют специальные символы, окрашенные в жёлтый цвет, что удобно для слабовидящих. В здании образовательной организации по адресу: ул. Ленина, дом 11 на входе имеется пандус.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам имеется для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания на улице Ленина, дом 11 расположен информационный киоск с плоским ЖК-экраном и диагональю 42 дюйма, на котором имеется специальный режим работы для слабовидящих. Официальный сайт гимназии также имеет специальный режим "Версия для слабовидящих".

С целью определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг разработаны паспорта доступности: Паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения № 01-2018 (утвержден приказом директора от 24.09.2018) по адресу ул. Ленина, дом 11 и Паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения № 02-2018 (утвержден приказом директора от 24.09.2018) по адресу ул. Космонавтов, дом 19.

Инновационная деятельность

Гимназия – **региональная инновационная площадка** по реализации проектов:

1) **«Школьный информационно-библиотечный центр «Перекресток эрудитов»: 100 шансов на успех»** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617). Целью проекта является создание востребованного универсального образовательного пространства (информационного, культурного и коммуникационного центра) как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации для обеспечения всесторонней поддержки детского и юношеского чтения, являющегося основой для успешного развития каждого школьника в разных сферах деятельности.

В рамках реализации проекта были разработаны четыре модуля, которые взаимосвязаны между собой и отвечают задачам проекта: «Чтение – эрудиция – 10 шансов на успех» (для учащихся); «Что ты читаешь, учитель?» (для педагогов); «Добрая традиция – семейное чтение» (для родителей); «Опыт лучших – на вооружение библиотекарям» (для библиотекарей). Целевые участники проекта – учащиеся, родители, педагогические работники МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Гимназия имеет **статус пилотной площадки** по направлению **«Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 и 8 классов сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году»** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.12.2021 № 1812).

Кроме того, учреждение входит в **перечень пилотных общеобразовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности»** (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.06.2021 г. № 929).

Гимназия включена в программу **«Школьная лига РОСНАНО»** в статусе «Школа-участница» (приказ ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 09.07.2020 № 625).

Гимназия является **пилотной площадкой** по реализации проекта **«Шахматы в школу»** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.02.2020 № 252) и **пилотной площадкой** по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.09.2018 №1537).

Гимназия является опорной школой по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.02.2019 № 336).

Гимназия - участник федерального сетевого сообщества «Школьная лига РОСНАНО».

Учреждение участвует в проведении учебно-тренировочных сборов для обучающихся города Апатиты по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году сотрудники гимназии выступили в качестве тьюторов на муниципальных учебно-тренировочных сборах для подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

На базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты функционирует детский мини-технопарк «Квантолаб» - площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, содействующая техническому развитию детей и молодежи, формированию изобретательского мышления, реализации программ и направлений предпрофильной подготовки. В «Квантолабе» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности в течение всего календарного года.

Обеспечение безопасности образовательной среды

В МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты проведены мероприятия для создания безопасной образовательной среды, что подтверждается следующими документами:

- 1) лицензия на осуществление медицинской деятельности (медицинский кабинет) от 31 октября 2020 года № ЛО-51-01-002379, приложение к лицензии по адресу ул. Космонавтов д.19;
- 2) лицензия на осуществление медицинской деятельности (медицинский кабинет) от 31 октября 2020 года № ЛО-51-01-002379, приложение к лицензии по адресу ул. Ленина д.11;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.09.000.М.000280.03.12 от 27.03.2013 на здание, сооружение, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности МБОУ гимназии №1, приложение к Санитарно-эпидемиологическому заключению;
- 4) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №0011010 от 02.02.2012;
- 5) отчет о проведении СОУТ в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты от 08.12.2020;
- 6) проект Отчета о проведении СОУТ в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты от 01.09.2018.

Выполняются следующие мероприятия по обеспечению безопасности образовательной среды в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты: осуществление круглосуточной охраны объектов гимназии, исполнение требований действующего законодательства РФ для безопасного пребывания участников образовательных отношений на территории учреждения.

С целью улучшения условий организации образовательной деятельности в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты, в учреждении ежегодно проводятся ремонты помещений и приобретается современное оборудование.

Наличие в учреждении современного учебного оборудования, сбалансированный режим работы, оригинальный дизайн помещений учреждения позволяют создать комфортные условия для учебы и отдыха обучающихся.

Мероприятия по улучшению условий организации образовательной деятельности в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты в последующие годы будут продолжены, в том числе с использованием средств, полученных от участия в грантах.

Средства целевого характера, направленные на ремонт и приобретение оборудования, более подробно представлены в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД) за три года. ПФХД на 2020-2023 размещен на сайте busgov.ru.

Ремонтные работы будут продолжены при условии выделения средств из регионального и муниципального бюджетов.

Ремонтные работы, проведенные в 2023 году

1. Установка новой системы АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), ул. Ленина д.11.
2. Замена старых окон, ул. Космонавтов д.19
3. Ремонт пола спортивного зала, ул. Космонавтов д.19.

Финансовые условия

Финансирование МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» (в действующей редакции) в условиях подушевого финансирования с использованием привлеченных средств.

Источники финансирования и действия по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет г. Апатиты	выполнение муниципального задания
Средства регионального норматива	выполнение целевых показателей
Привлеченные средства	работа с благотворительными организациями, спонсорская помощь

Привлеченные средства МБОУ гимназией № 1 г. Апатиты по результатам участия в конкурсах на получение грантов под развитие определённых программ в динамике за 2015-2023 гг.

Год	Организатор конкурса	Уровень	Сумма в рублях
2015	Правительство Мурманской области	региональный	1 000 000
2016	Правительство Мурманской области	региональный	1 000 000
	Министерство образования и науки РФ, софинансирование Правительством Мурманской области	федеральный	1 150 000
2017	Кировский филиал АО «Апатит»	муниципальный	100 000
2018	Правительство Мурманской области	региональный	880 000
2018	Кировский филиал АО «Апатит»	муниципальный	75 000
2018	Кировский филиал АО «Апатит»	муниципальный	50 000
2019	Министерство Просвещения РФ, софинансирование Правительством Мурманской области	федеральный	3 060 000
2020	Правительство Мурманской области	региональный	350 000
2021	Правительство Мурманской области, софинансирование Администрацией г. Апатиты и социальными партнерами	региональный	2 600 000
2022	Правительство Мурманской области, софинансирование Администрацией г. Апатиты и социальными партнерами	региональный	1 300 000
2022	Правительство Мурманской области	региональный	3 000 000
2022	Министерство спорта Мурманской области	региональный	70 000
2023	Министерство спорта Мурманской области	региональный	1 000 000
Итого:			15 635 000

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2020 - 2023 год размещен на сайте busgov.ru.

Работа в учреждении по привлечению дополнительных источников финансирования будет продолжена.

3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	2023
	Всего педагогических работников, из них:	53
	мужчин	9
	женщин	44
1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование / доля в %	48/91%
2.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию/ доля в %	14/26%
3.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию/ доля в %	15/28%
4.	Средний возраст педагогических работников	43
5.	Число молодых специалистов/ доля в %	1/0,01%
	Стаж педагогической работы на 31.12.2022 (чел.):	
	до 3-х лет	1
	3-5 лет	4
	5-10 лет	6
6.	10-20 лет	16
	более 20 лет	26
7.	Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов различной направленности	21/40%
8.	Средняя учебная нагрузка	22,9

В гимназии выстроена система методической работы по повышению квалификационного уровня педагогических работников

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Учебный год	2021	2022	2023
Количество педагогических работников	29	35	25

За последние три года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

1. Общие сведения

Библиотека имеет два помещения:

по адресу Ленина, 11 - для учащихся 5-11 классов

по адресу Космонавтов, 19 - для учащихся 1-4 классов

- год основания библиотеки - 1962 1965

- общая площадь 62,4 кв. м 36 кв. м

- наличие читального зала совмещен с абонементом

- наличие книгохранилища для учебного фонда отдельное помещение (по адресу Космонавтов, 19)

2. Сведения о кадрах

- штат библиотеки - 1 педагог-библиотекарь

3. Сведения о фонде

- основной фонд 71349 экз.

- учебный фонд 30180 экз.

4. Материально-техническое обеспечение библиотеки.

- компьютер 2

- ноутбук 6

- сканер 4

- принтер 4

- ксерокс 4

- телевизор 2

- локальная сеть с выходом в Интернет

В зданиях гимназии во всех учебных кабинетах, библиотеке подключена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

4. Основные образовательные достижения обучающихся и выпускников МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты по итогам 2023 года

I. Движение обучающихся

На 01.01.2023 года в гимназии обучалось в **35 классах 857** обучающихся, на 31.12.2023 года в гимназии обучалось в 36 классах обучалось **861 чел.** (в т.ч. 4 класса в начальной школе - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 50 чел.)

Уровень образования	Количество обучающихся 01.01.2023 года	Количество обучающихся на 31.12.2022 года
Начальное общее образование	375	367
Основное общее образование	431	438
Среднее общее образование	51	56
Итого	857	861

Прибыло в течение 2023 года – **29** человек (без учета первоклассников).

Выбыло в течение 2023 года – **49** человек (без учета выпускников).

II. Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года, на 31.12.2023 года

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Кол-во обучающихся на начало учебного года	850	867	867	
Кол-во обучающихся на конец учебного года/т. года	851	867	868	861
Аттестовались	756	767	773	763
Качество знаний	48,4	43,9	43,4	43,9
Успеваемость	98,6	98,9	99,0	94,8
Кол-во «отличников»	46/6 %	47/6%	47 (5,4%)	28
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	366/48,4%	337/43,9%	334 (38,4%)	307
Кол-во неуспевающих	12	9	9	39

III. Результаты государственно итоговой аттестации представлены в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся на начало уч. г	55	72	82
Прибыли в течение уч. года	0	0	0
Выбыли в течение уч. года	0	2	0
в т.ч. ВСОУ	0	0	0
Обучались в форме экстерната	0	0	0
Всего обучающихся на конец уч.г.	55	70	82
Допущены к государственной итоговой аттестации	54	68	80
Сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них:	-	-	1
- досрочно	-	-	-
- в основные сроки	-	-	1
Сдавали экзамены в форме ОГЭ: по математике	54	68	80
- по русскому языку	54	68	80
Сдавали экзамены повторно	2	3	7
Всего получили аттестат	54	67	80
Всего получили справку, из них:	1	0	0
-по итогам года	1	0	0
- по результатам государственной итоговой аттестации	-	0	0
Оставлены на повторный курс обучения из них:	0	3	2
-по итогам года	0	2	2
- по результатам государственной итоговой аттестации	0	1	0
В том числе с отличием	7 (12,9 %)	3 (4,4%)	5 (6,0%)
Не проходили государственную итоговую аттестацию, из них:	0	0	0
- по уважительной причине	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в динамике за три года**

Предмет	Качество знаний, в %		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	41,8	63,2	66,2
Русский язык	69,8	80,8	72,7
Литература	62,9 ^{*)}	100	100
История	64,1 ^{*)}	100	-
Обществознание	65,8 ^{*)}	24,4	17
География	83,7 ^{*)}	50,0	72,9
Химия	58,5 ^{*)}	50,0	60
Физика	58,4 ^{*)}	40,0	50
Биология	53,1 ^{*)}	100	62,5
Английский язык	71,4 ^{*)}	63,6	75
Информатика	77,4 ^{*)}	61,9	72,9
Итого:	62,9	66,7	64,9

**) по результатам итоговых отметок*

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования за последние три года**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся на конец уч.г.	51	36	21
Допущены к государственной итоговой аттестации	51	36	21
Сдавали экзамены в шаблящем режиме досрочно	0	0	0
Сдавали экзамены в шаблящем режиме во время государственной итоговой аттестации	0	0	0
Сдавали экзамены повторно	0	0	2
Всего получили аттестат	51	36	20
В том числе с вручением медали «За успехи в обучении»	5 (9,8%)	6 (16,7%)	5 (23,8)
Получили справку	0	0	1
Не проходили государственную итоговую аттестацию	0	0	0

Результаты ЕГЭ в динамике за последние три года

Год Предмет	Кол-во участников/ процент от общего кол-ва обучающихся (в %)						Средний балл		
	51		36		21		2020/2021	2021/2022	2022/2023
	2020/2021		2021/2022		2022/2023				
	Число участни ков	% от общего кол-ва	Число участни ков	% от общего кол-ва	Число участни ков	% от общего кол-ва	Средний балл		
Математика (профиль)	27	53	18	50	8	38	77	64	60
Математика (база)	-	-	18	50	13	62	-	5	4
Русский язык	51	100	36	100	21	100	72	73	72
Биология	15	29,4	9	25	2	9	56	62	34
Химия	9	17,6	6	17	-	-	63	64	-
История	5	9,2	5	16	2	9	54	70	49
Физика	7	13,7	8	22	1	4	53	54	85
Обществознание	13	25,4	11	31	12	57	58	60	51
География	-	-	2	3	1	4	-	56	68
Литература	1	2	1	3	4	19	84	63	62
Английский язык	4	7,8	6	16	3	14	63	77	64
Информатика	14	27,4	9	25	5	24	81	75	74
Итого							56,0	66,0	61,9

По результатам ЕГЭ по математике и русскому языку выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году, в том числе и медалисты, набравшие не менее 70 баллов по каждому из предметов.

Качество знаний в классах с углубленным изучением предметов

Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Качество знаний, в %
7-а	биология	74
7-б	литература	58
7-в	английский язык	44
8-а	математика	62
8-б	английский язык	100
8-в	литература	56
8-г	литература	56
9-а	математика	48
9-б	английский язык	70
9-в	литература	68

Высокий уровень показателя качества знаний в 7-а - по биологии, 8-б, 9-б, – по английскому языку.

Качество знаний в профильных 10-11-х классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Класс	Профиль обучения	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Качество знаний, в %
10-а	технологический	физика	57
		информатика	100
		математика	34
	социально-экономический	экономика	90
		право	75
		география	100
11-а	технологический	физика	100
		информатика	100
		математика	100
	социально-экономический	география	100
		экономика	93
		право	80

5. Результаты ВПР

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Мурманская обл.	149	7770	1,6	18,04	45,57	34,79
город Апатиты	9	528	0,57	17,05	47,54	34,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		88	0	9,09	48,86	42,05

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Мурманская обл.	145	6850	14,44	40,8	35,71	9,05
город Апатиты	9	505	13,47	44,75	34,26	7,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		78	12,82	46,15	37,18	3,85

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Мурманская обл.	145	6903	12,18	47,29	34,23	6,3
город Апатиты	9	501	12,38	47,9	32,73	6,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		74	10,81	60,81	22,97	5,41

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Мурманская обл.	146	6561	15,74	45,44	32,77	6,05
город Апатиты	9	409	15,16	53,55	28,36	2,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		63	20,63	55,56	22,22	1,59

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Мурманская обл.	146	6434	11,05	51,79	29,27	7,9
город Апатиты	9	378	13,23	57,41	23,02	6,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		66	15,15	46,97	30,3	7,58

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Мурманская обл.	147	6395	18,73	37,21	36,97	7,08
город Апатиты	9	420	17,62	44,05	32,38	5,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1е"		82	20,73	39,02	39,02	1,22

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Мурманская обл.	147	6066	11,38	58,05	27,4	3,16
город Апатиты	9	355	10,99	58,03	28,17	2,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		60	6,67	61,67	30	1,67

6. Анализ воспитательной работы в МБОУ гимназии № 1 за 2023 год

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с действующими международными и государственными нормативными документами в области образования и воспитания:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних";
- Семейный кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115/
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (с последующими изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе;
- Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ гимназии №1 г. Апатиты по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модель выпускника гимназии № 1 г. Апатиты
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в</p>

<p>информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов</p>

<p>России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным</p>

условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих</p>

<p>способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ориентируясь на обозначенную модель выпускника гимназии, определяем цель воспитательной работы в школе.

Цель воспитательной деятельности на 2023 учебный год:

создание такой социальной среды развития воспитания, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи воспитательной деятельности в гимназии:

- проектирование индивидуальной образовательной траектории школьников;
- изучение личности каждого ученика, его физического и психологического состояния;
- совершенствование форм и методов работы по развитию ученического самоуправления;
- совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому

воспитанию школьников, активизация и разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания;

- активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;

- формирование у обучающихся осознания важности учебного труда через систему элективных, факультативных, систему дополнительного образования;

- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- внедрение электронных форм проведения внеклассных мероприятий;

- совершенствование форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у школьников и педагогов.

Системные мероприятия:

- традиционный круг годовых гимназических дел;
- общешкольные линейки по итогам работы в триместре;
- дни здоровья;
- мероприятия на параллель;
- заседания кафедры классных руководителей;
- родительские собрания;
- работа Совета обучающихся (Клуба Менеджеров);
- профориентационная работа;
- работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- связь с учреждением дополнительного образования;
- Гимназическая неделя.

Достижение поставленных целей и задач реализуется через структуру воспитательной системы в гимназии, взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов,

консультационно-профилактическую деятельность социального педагога и педагога-психолога гимназии, аналитическую деятельность заместителя директора и классных руководителей, совершенствование методической базы в области воспитательной работы.

Комплекс организационно-педагогических мероприятий, проводимый в гимназии, позволяет реализовывать концептуальную идею воспитательного процесса (воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности): реализация программ, действующих в рамках гимназии («Рабочая Программа воспитания», «Путь к здоровью», «Программа профилактической работы в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты (на 2020-2025 гг)», Программа профориентационной работы, Программа патриотического воспитания в МБОУ гимназии №1, системная работа с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска»; постоянная работа с опекунами и детьми, находящимися под опекой; совместная с ГИБДД и Межмуниципальным отделом МВД России «Апатитский» работа по профилактике правонарушений среди подростков, работа по профилактике детского бытового и дорожно-транспортного травматизма, по профилактике суицидального поведения.

Воспитательная деятельность в 2022/2023 учебном году строилась по следующим моделям:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- модуль «Школьный урок»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Школьные медиа»,
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
- Модуль «Работа с родителями».

По каждому из модулей есть достижения и результаты в соответствии с планом работы модуля. Они отражены в анализах работ классных руководителей и представлены в приложении 1.

Следует отметить, что традиционный круг гимназических дел является неотъемлемой составляющей гимназической жизнедеятельности:

за 2023 учебный год были проведены следующие общегимназические дела:

1. Праздник знаний;
2. Акции, посвященная Международному дню Мира "Голубь мира" (сентябрь 2022);
3. День Учителя (концертные номера);
4. Профориентационные встречи для обучающихся 9-х и 11-х классов;
5. Концерт, посвященный Дню Матери;
6. Новогоднее поздравление» для 1-11 классов;
7. Участие детей, обучающихся в гимназии, в Губернаторских елках в г. Мурманске - 16 человек (декабрь 2022);
8. Празднично-развлекательная программа, посвященная 8 Марта;
9. Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
10. Игра «Великая Отечественная война.1941 год»;
11. Работа школьного спортивного клуба «Полярная звезда»;
12. Работа театральной студии, театральных кружков в начальной и основной школе;
13. Акции по поддержке движений и активностей РДШ, с января 2023 года - РДДМ: «Большая перемена», «Большие вызовы», «Билет в будущее»;
14. Работа научного общества школьников «Минерва».

Участие гимназистов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В соответствии с планом работы гимназии, Управления образования администрации г. Апатиты гимназисты принимали участие в течение 2023 учебного года в различных конкурсах, фестивалях,

соревнованиях различного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников) (см. приложение 2).

Всего гимназисты приняли участие в 57 мероприятиях муниципального уровня, в 7 мероприятиях регионального уровня, в 2 мероприятиях международного уровня, в том числе международный игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», международная природоведческая игра-конкурс "Астра-2023".

Участие в акциях, движениях и т.д. 1-11 класс

№	Ф.И.О. педагога	Форма мероприятия	Результат	Уровень
1.	Примак Ю.И.	Регистрация первичного отделения РДДМ	Отделение зарегистрировано и начало действовать	гимназически й
2.	Чуфырев А.Г.	Проведение волонтерских практик, сборов, акций в течение учебного года	У членов волонтерского отряда «Добровольцы гимназии» за 2023 учебный год более 100 часов в волонтерских книжках	гимназически й
3.	Клименко О.Ю.	Диктант Победы	Регистрация площадки, 30 участников	гимназически й
4.	Климов А.А.	Краеведческий диктант	Регистрация площадки, 30 участников	гимназически й
5.	Чуфырев А.Г.	Развитие деятельности школьного спортивного клуба	Ведение страницы клуба на региональном реестре https://sch-teams.gov-murman.ru/lk/#/events	гимназически й
6.	Шушалыкова Т.А.	Развитие деятельности школьного театра	Подготовка сценариев и участие театрального коллектива «Хибинские звездочки» в мероприятиях муниципального и регионального уровней	гимназически й

Занятость учащихся во внеурочной деятельности гимназии и в системе дополнительного образования г. Апатиты

В соответствии с учебным планом на 2023 год, планом внеурочной деятельности гимназии в школе действуют кружки и секции:

Для обучающихся 1-4 классов предлагается по 7 часов внеурочной деятельности в каждом классе, для учащихся 5-11 классов предлагается по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Занятость во внеурочной деятельности по классам, в том числе по направлениям спортивно-оздоровительного блока -100 %.

В течение восьми лет на базе гимназии действует школьный спортивный клуб «Полярная звезда», цели деятельности которого - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников здорового образа жизни, создание условия для популяризации физической культуры, спорта, здорового образа жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

Направления деятельности школьного спортивного клуба: шахматы, кёкусинкай карате, легкая атлетика, волейбол, безопасное колесо, спортивные игры. Расписание занятий отражено на странице школьного спортивного клуба «Полярная звезда»: <https://sch-teams.gov->

murman.ru/clubs/62/#/. Деятельность клуба освещалась в течение учебного года в сети Интернет по следующему адресу: <https://sch-teams.gov-murman.ru/clubs/62/#/>

В клубе была организована работа по следующему плану:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Праздник Спортивной Площадки	1 неделя сентября	Учителя ФК
2.	Веселые старты для 2-4 классов	2 неделя сентября	Учителя ФК
3.	Веселые старты для 5-6 классов	2 неделя сентября	Учителя ФК
4.	Веселые старты для 7-9 классов	3 неделя сентября	Учителя ФК
5.	Веселые старты для 10-11 классов	4 неделя сентября	Учителя ФК
6.	Веселые старты (учителя-ученики)	05.10	Учителя ФК
7.	Чемпионат гимназии по стритболу среди команд 8-9 классов	2 неделя октября	Учителя ФК
8.	Чемпионат гимназии по стритболу среди команд 10-11 классов	3 неделя октября	Учителя ФК
9.	Первенство гимназии по легкой атлетике на воздухе среди команд 5-6 классов	2 неделя ноября	Учителя ФК
10.	Первенство гимназии по легкой атлетике на воздухе среди команд 7-8 классов	3 неделя ноября	Учителя ФК
11.	Первенство гимназии по легкой атлетике на воздухе среди команд 9-11 классов	4 неделя ноября	Учителя ФК
12.	Новогодние забавы 1-4 классы	4 неделя декабря	Учителя ФК
13.	Чемпионат гимназии по лазертагу (3-5 классы)	1 неделя декабря	Учителя ФК
14.	Чемпионат гимназии по лазертагу (6-8 классы)	2 неделя декабря	Учителя ФК
15.	Чемпионат гимназии по лазертагу (9-11 классы)	3 неделя декабря	Учителя ФК
16.	Новогодние забавы 5-7 классы	3 неделя декабря	Учителя ФК
17.	Новогодние забавы 8-11 классы	4 неделя декабря	Учителя ФК
18.	Фестиваль лыжного спорта для 5-6 классов	3 неделя января	Учителя ФК
19.	Фестиваль лыжного спорта для 7-8 классов	3 неделя января	Учителя ФК
20.	Фестиваль лыжного спорта для 9-11 классов	4 неделя января	Учителя ФК
21.	Чемпионат гимназии по пулевой стрельбе, 8-9 классы	2-3 неделя февраля	Учителя ФК
22.	Чемпионат гимназии по пулевой стрельбе, 10-11 классы	2-3 неделя февраля	Учителя ФК
23.	Широкая Масленица (веселые конкурсы на воздухе)	март	Учителя ФК

24.	Фестиваль снежных фигур (1-4 классы)	март	Учителя ФК
25.	Фестиваль снежных фигур в рамках Гимназической недели для 5-11 классов	апрель	Учителя ФК
26.	Эстафеты на свежем воздухе для 5-6 классов	1 неделя апреля	Учителя ФК
27.	Эстафеты на свежем воздухе для 7-8 классов	2 неделя апреля	Учителя ФК
28.	Эстафеты на свежем воздухе для 9-11 классов	3 неделя апреля	Учителя ФК
29.	Первенство гимназии по легкой атлетике на воздухе среди команд 5-6 классов	1 неделя мая	Учителя ФК
30.	Первенство гимназии по легкой атлетике на воздухе среди команд 7-8 классов	1 неделя мая	Учителя ФК
31.	Первенство гимназии по легкой атлетике на воздухе среди команд 9-11 классов	2 неделя мая	Учителя ФК
32.	Спортивный семейный праздник «Вместе дружная семья»	15.05	Учителя ФК

Кроме того, проведены занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в 1-11 классах:

Класс	Название	День	Время	Кабинет
1а	Шахматы для всех	четверг	14.40	шахм. клуб
1а	Спортивные игры	среда	13.50	спортзал
1б	Шахматы для всех	вторник	13.50	шахм. клуб
1б	Спортивные игры	среда	14.40	спортзал
1в	Шахматы для всех	четверг	13.50	шахм. клуб
1в	Спортивные игры	понедельник	13.50	спортзал
1г	Шахматы	четверг	15.40	шахм. клуб
1г	Спортивные игры	вторник	13.40	спортзал
2 а	Шахматы	вторник пятница	14.40 13.50	шахм. клуб
2 б	Шахматы	вторник	15.40	шахм. клуб
2 б	Спортивные игры	пятница	13.00	спортзал
2в	Шахматы	пятница	15.40	шахм. клуб
2 в	Спортивные игры	пятница	13.50	спортзал
3 а	Шахматы	понедельник среда	13.50 14.40	шахм. клуб
3а	Спортивные игры	среда	13.50	№8
3 б	Шахматы	понедельник среда	14.40 15.40	шахм. клуб
3 в	Шахматы	понедельник пятница	15.40 14.40	шахм. клуб
3 в	Спортивные игры	пятница	13.00	№6
4 а	Шахматы	пятница	16.35	шахм. клуб
4 б	Шахматы	среда	16.35	шахм. клуб
4 в	Шахматы	вторник	16.35	шахм. клуб
4 в	Спортивные игры	пятница	14.40	спортзал
4 г	Шахматы	четверг	16.35	шахм. клуб

5 а	Кёкусинкай каратэ	вторник	16:00	спортзал
5 б	Спортивные игры	понедельник	16:00	спортзал
5 в	Безопасное колесо	вторник	16:00	спортзал
5г	Безопасное колесо	четверг	16:00	спортзал
6 а	Кёкусинкай каратэ	понедельник	16:00	спортзал
6 б	Кёкусинкай каратэ	пятница	16:00	спортзал
6 в	Спортивные игры	среда	16:00	спортзал
7а	Лёгкая атлетика	среда	16:00	спортзал
7 б	Лёгкая атлетика	вторник	17:00	спортзал
7 в	Лёгкая атлетика	четверг	17:00	спортзал
8 а	Волейбол	вторник	17:00	спортзал
8 б	Лёгкая атлетика	среда	17:00	спортзал
8в	Лёгкая атлетика	четверг	17:00	спортзал
8г	Лёгкая атлетика	пятница	16:00	спортзал
9 а	Лёгкая атлетика	среда	17:00	спортзал
9 б	Волейбол	вторник	16:00	спортзал
9в	Волейбол	пятница	17:00	спортзал
10 а	Лёгкая атлетика	пятница	17:00	спортзал
11 а	Волейбол	четверг	17:00	спортзал

В клубе в течение учебного года занималось 861 гимназист (все, кроме детей-инвалидов, которые в теоретической форме могут получать знания по тем или иным видам спорта).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия за 2023 учебный год:

В рамках реализации программ спортивной направленности учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	результат
1.	Первенство СЗФО по пэйнтболу	10	1 место, 3 место
2.	Первенство Мурманской области по пэйнтболу	5	1 место
3.	Кубок Губернатора Мурманской области по кёкусинкай. (Мурманск)	1	2 место
4.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года»	30	6,7,10 классы - 2 место
5.	Турнир по мини-футболу среди 6-7 классов МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты	40	
6.	Закрытое первенство г. Апатиты по кёкусинкай-каратэ	8	
7.	Открытое татами Апатитско-Кировского района	8	
8.	Веселые старты	40	
9.	Чемпионат и Первенство г. Апатиты по пулевой стрельбе	10	
10	Подтверждение стилевой квалификации спортсменов Кёкусинкай-каратэ Мурманской области.	10	
11	Новогодняя эстафета	40	
12	Саночные эстафеты в рамках муниципального конкурса «Снежная Саночница»	20	

13	Учебно-тренировочные сборы (УТС) четырёх клубов Федерации кёкусинкай Мурманской области	10	
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда"	10	
15	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы газеты «Пионерская правда»	10	
16	Первенство Мурманской области по легкой атлетике	3	1 учащийся - 2 место в прыжках в длину
17	Чемпионат и Первенство г. Апатиты по пулевой стрельбе	7	1 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся
18	Муниципальный этап Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне»	10	
19	Открытый Чемпионат и Первенство Мурманской области по кёкусинкай-каратэ	10	
20	Пионербол среди общеобразовательных организаций г. Апатиты в рамках XXII Хибинского спортивного фестиваля	7	
21	XXII Хибинского спортивного фестиваля соревнования по кёкусинкай-каратэ	5	
22	Легкоатлетическая эстафета учащихся школ г. Апатиты в честь Дня Победы	8	3 место общее
23	Первенство Мурманской области по легкой атлетике	4	2 место
24	Первенство г. Мурманска по кёкусинкай-каратэ	10	

Таким образом, количество мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, в которых принимают участие учащиеся гимназии за 2022/2023 учебный год, увеличилось, в том числе за счет участия в мероприятиях федерации кёкусинкай.

Шахматы:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Уровень	Количество участников в клубе	Всего участников	Результаты
1.	Фестиваль «Петербургское лето»	Санкт-Петербург	Российский	1	56	1 человек - участие
2.	Блиц турнир «День города Апатиты»	Апатиты	Муниципальный	10	24	1 человек- лучший среди мальчиков
3.	Первенство города Апатиты по	Апатиты ДДТ	Муниципальный	23	68	1 место-3 человека 2 место-3 человека

	классическим шахматам					3 место-4 человека 4 место-2 человека
4.	Первенство области по классическим шахматам	Мурманск	Региональный	13	156	1 место-1 человека 3 место-1 человек 4 место-2 человека
5.	Чемпионат города Апатиты по быстрым шахматам	Апатиты ГШК	Муниципальный	10	27	участие
6.	Первенство СЗФО по классическим шахматам	Санкт-Петербург	Российский	3	373	участие-3 человека
7.	Первенство СЗФО по быстрым шахматам	Санкт-Петербург	Российский	3	305	участие-3 человека
8.	Первенство города Апатиты по быстрым шахматам	Апатиты	Муниципальный	21	64	1 место-4 человека 2 место-4 человека 3 место-3 человека 4 место-3 человека
9.	Чемпионат города Апатиты по блицу	Апатиты	Муниципальный	6	27	1 человек -2 место (среди женщин)
10.	Новогодний турнир по шведским шахматам	Апатиты ДДТ	Муниципальный	5	22	4 человека-участие
11.	Рождественский блиц турнир	Апатиты ГШК	Муниципальный	8	33	1 человек -7 место
12.	Интернет турнир на кубок РДДМ	Гимназия №1 онлайн	Региональный	8		1 место -4 человека (младшая группа) 1 место-4 человека (старшая группа)
13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди школьных команд	Апатиты ДДТ	Муниципальный	6	24	Команда гимназии №1- 1 место
	Первенство Кировска по блицу	Кировск	Региональный	8	63	1 человек-1 место 4 место- 2 человека
15.	Городской блиц турнир посвященный 8 марта	Апатиты ГШК	Муниципальный	8	30	1 человек – 1 место (среди женщин)
16.	Первенство области по быстрым шахматам и блицу	Мурманск	Региональный	11	126	Блиц 1 человек -4 место, 1 человек –6 место Быстрые 1 человек -4 место, 1 человек-6 место
17.	Командное первенство начальной гимназии	Гимназия №1	Школьный	44	44	1 место- 4-б 2 место-4-а 3 место- 3-б
18.	Первенство города Апатиты по блицу	Апатиты ДДТ	Муниципальный	15	48	1 место-4 человека 2 место- 2 человека

						3 место-2 человека
19.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди школьных команд	Мурманск	Региональный	4	24 6 команд	Команда гимназии №1 г. Апатиты - 1 место На досках 1 место - 2 человека 3 место- 2 человека
20.	Окружной этап Кубка РДШ с видео контролем Младшая группа	Гимназия №1 онлайн	Российский	4	32 8 команд	Команда гимназии №1 г. Апатиты – 4 место На досках: 1 человек – 3 место 1 человек– 1 место 1 человек-3 место 1 человек- 4 место
21.	Окружной этап Кубка РДШ с видео контролем Старшая группа	Гимназия №1 онлайн	Российский	4	32 8 команд	Команда гимназии №1 г. Апатиты – 2 место На досках: 1 человек- 1 место 1 человек- 2 место 1 человек- 2 место 1 человек -3 место
22.	Первенство города Апатиты среди мальчиков и девочек до 9 лет	Апатиты ДДТ	Муниципальный	5	24	1 человек- 5 место
23.	Городской турнир «День Победы»	Апатиты ДДТ	Муниципальный	21	78	2 место-1 человек 3 место-4 человека 4 место-2 человека 5 место-2 человека
24.	Товарищеская встреча МБДОУ 54- Гимназия №1	Гимназия №1	Муниципальный	20	20	10,5-9,5 в пользу МБОУ гимназии №1 г. Апатиты
25.	Городской блиц турнир посвященный Дню Победы	ГШК Апатиты	Муниципальный	6	30	1 человек -2 место среди школьников
26.	Командное первенство гимназии	Гимназия №1	Школьный команд	28	28	1 место -7-а 2 место - 9-б 3 место - 7-в 4 место – 4-а 5 место -4 -б
27.	Кубок Юнармии	ДДТ Апатиты	Муниципальный	22	57	1 место-3 человека 2 место- 1 человек 3 место-3 человека

Таким образом, педагогом дополнительного образования проведено 2 мероприятия школьного уровня, организовано участие в 14 шахматных турнирах муниципального уровня, 6 турнирах регионального и 5 турнирах всероссийского уровня.

В целях реализации гимназической программы «Путь к здоровью» социальным педагогом, классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к спорту, занятиям физической культурой – в течение года;

2. В рамках декады «SOS» проведены беседы «Здоровье нации в наших руках» (1-11 классы), «Мир в красках» (1-4 классы), «О вреде энергетиков» для учащихся 8, 9 классов;
3. В рамках профилактики «ВИЧ/СПИД» организовали участие во Всероссийском интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции, оформлены информационные стенды;
4. Родительские собрания по вопросам сохранения физического и психического здоровья детей (в течение года);
5. Классные часы под девизом «Оставайся на линии жизни» (декабрь).

В гимназии действует театральная студия «Хибинские звездочки», театральные кружки в 5-в, 7-б, 10-а классах. Цель занятий в студии и кружках - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Всего в театральной деятельности в 2023 учебном году был задействован 71 гимназист.

6. Активность участия в театральной деятельности можно отразить в следующей таблице:

Наименование мероприятия	уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров
Новогодняя постановка	школьный	20		
Постановка по румынской сказке «Снеговика»	муниципальный	22	22	
Инсценировка стихотворения «Учительница и ученик»	муниципальный	2		2
Инсценировка стихотворения «Твой друг»	муниципальный	1		
Инсценировка авторских стихов «Пасхальная радость», «Весна»	муниципальный	1	1	
линейка в начальной школе «Последний звонок»	школьный	48		
Фестиваль «Битва хоров»	муниципальный	14		
Конкурс «Россия-Родина моя»	муниципальный	4		4
Литературная викторина-инсценировка отрывка из произведения «Малыш и Карлсон»	муниципальный	4		4

Созданная и реализуемая программа внеурочной деятельности для 1-11-х классов, имеющаяся Рабочая программа воспитания позволяют развивать творческие, интеллектуальные, спортивные, исследовательские способности учеников.

Занятость учащихся МБОУ гимназии №1 г. Апатиты в системе дополнительного образования, организованного на базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

№	Программа	Направленность	Уровень программы	Численность обучающихся
1	3D-дизайн	Техническая	Базовый	3
2	3D моделирование и прототипирование	Техническая	Базовый	0
3	Волшебный мир бумаги	Художественная	Стартовый (ознакомительный)	33
4	Волшебные нотки	Художественная	Стартовый (ознакомительный)	10
5	Робототехника. Вводный уровень	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	14
6	Робототехника. Базовый уровень	Техническая	Базовый	4

7	Введение в робототехнику	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	5
8	Введение в базовую робототехнику	Техническая	Базовый	29
9	Хай-тек цех. Вводный уровень	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	24
10	Хай-тек цех. Базовый уровень	Техническая	Базовый	8
11	Промдизайн. Вводный уровень	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	12
12	Пром. дизайн. Базовый уровень	Техническая	Базовый	2
13	Введение в робототехнику. Начало конструирования с LEGO WeDo 2.0	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	11
14	Кекусинкай каратэ	Физкультурно-спортивная	Базовый	40
15	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Стартовый (ознакомительный)	36
Всего			231	

Кроме того, на базе мини-технопарка «Квантолаб» в течение учебного года проведены следующие мероприятия: День открытых дверей; муниципальный интеллектуальный турнир «TECHNOhoot»; муниципальный инженерный хакатон «TECHNOgum»; семейные выходные в «Квантолабе»; новогодний робототехнический хакатон.

Реализация программы «Путь к здоровью»

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся после углубленного медицинского осмотра в течение учебного года

№ п/п	Диагноз	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		кол-во	кол-во	кол-во
1.	Бронхиальная астма	27	25	31
2.	ДЖВП	1	1	2
3.	Хронический В гепатит/ н-во ВГ	1	-	-
4.	Хронический гастрит	14	16	16
5.	Заболевание почек, хрон. П-т/прочие	11	10	8/3
6.	Сердечно-сосудистая система (ВПС + ВСД)	ВПС – 6, ВСД - 25	ВПС – 6, ВСД - 27	4/8
7.	Эпилепсия (Ерг. синдром)	1	0	0
8.	ЧДБ (часто болеющие)	3	2	5
9.	Распираторный алергоз/ Нейродермит	23	21	21
10.	Хронический тонзилит	1	0	1
11.	Хирургические заболевания	52	46	44
12.	Миопия высокой степени	1	-	-
13.	Пониженное зрение	330	326	304
14.	Сколиоз	2	2	3
15.	Нарушения осанки	3	3	3
16.	Плоскостопие	55	51	36
17.	Сахарный диабет	0	1	0
18.	ДЦП	2	1	0

19.	Язва желудка	1	0	1
20.	Эндокринные заболевания	1	1	1
21.	Ожирение	17	19	21

Образовательное учреждение имеет возможность поддержать такие показатели здоровья, как зрение, осанка, плоскостопие путем профилактических мероприятий не только на уроках физической культуры.

В образовательной деятельности следует обратить более пристальное внимание на детей с нарушением зрения, вводя в структуру уроков обязательные зарядки для глаз для снятия напряжения в течение всего учебного года.

Анализ медицинских групп

Группа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
основная	85,7	84,9	84,3	85,8
подготовительная	12,2	13,0	13,5	12,2
специальная	1,1	1,1	1,3	1,5
освобожденные	0,5	1,0	1,0	0,5

Данные статистики свидетельствуют о том, что немного увеличилось количество детей, занимающихся в основной группе, по сравнению с прошлым учебным годом (85,8%), незначительно увеличилось количество детей, занимающихся в специальной группе (1,5%). Однако анализ данных позволяет сказать, что к 10—11 классам увеличивается количество детей, занимающихся в подготовительной группе. Учителям физической культуры необходимо разработать систему профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья старшеклассников с учетом их значительных интеллектуальных нагрузок.

Анализ травматизма

	2021	2022	2023
Кол-во травм	1	6	6

В течение 2023 учебного года учащимися получено **шесть** травм. Это свидетельствует о недостаточной работе педагогического коллектива по предупреждению травматизма, соблюдению Правил внутреннего распорядка гимназии. Особое внимание стоит уделить технике безопасности на уроках физической культуры, поскольку этот предмет является наиболее травмоопасным.

Исследование санитарно-гигиенических условий, влияющих на состояние здоровья

Фактором сохранения здоровья является обеспечение санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- Охват питанием,
- Освещенность,
- Режимы проветривания и влажной уборки.
- Сменная обувь
- Сменная одежда на уроках физкультуры

Охват питанием:

	2019	2020	2021	2022	2023
По гимназии	94%	94%	94%	94%	94%

800 обучающихся гимназии питаются организованно (94,0 % от общего количества обучающихся в гимназии).

Режим освещенности находится под постоянным контролем администрации и учителей-предметников, в период проведения учебных занятий обязательно соблюдается режим проветривания и производится влажная уборка помещений. Родители, классные руководители обеспечивают наличие сменной обуви у школьников. Учителя физической культуры разъясняют

необходимость сменной одежды на уроках физической культуры, что является требованием соблюдения личной гигиены учащихся. Но не все родители поддерживают идею о необходимости иметь сменную одежду на уроках физической культуры, эта работа требует постоянного взаимодействия с родительской общественностью.

Оздоровление учащихся

В течение 2023 учебного года было организовано 3 оздоровительных лагеря на базе гимназии с целью укрепления здоровья детей, обучающихся в МБОУ гимназии №1. Всего в оздоровительных лагерях отдохнуло 150 учеников гимназии. Вся работа по оздоровлению проводилась по следующим направлениям:

- укрепление здоровья (зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, занятия в спортзале, соблюдение личной гигиены, полноценное питание, рациональный режим занятий и отдыха);
- развитие творческих способностей детей (конкурсы, фестивали);
- эстетическое и духовно-нравственное воспитание (просмотр тематических фильмов, экскурсии, беседы).

В лагере проводились мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса школьников: культпоход в библиотеку, в кинотеатр, развлекательные мероприятия (до пандемии).

Кроме того, Управлением образования для обучающихся МБОУ гимназии № 1 были выделены путевки в выездные летние оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье: «Юбилейный» (1 смена – 2 путевки; 4 смена – 4 путёвки), «Зарница» (4 смена – 6 путевок), «Шахтинский текстильщик» (3 смена – 6 путёвок; 4 смена – 13 путёвок), всего 31 путевка.

Было сформировано три группы обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, а также в рамках проекта «Дети Арктики» (для обучающихся 5-8 классов).

Патриотическое воспитание

В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся гимназии и в плане обмена опытом по организации патриотического воспитания учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	результат
1	сентябрь	Первенство СЗФО по пэйнтболу	10	1 место, 3 место
2	сентябрь	Первенство Мурманской области по пэйнтболу	5	1 место
3	сентябрь	Межрегиональный патриотический форум г. Великий Устюг	2	Участие
4.	сентябрь	Региональная военно-спортивная игра «Зарница»	7	1 место - огневая подготовка 1 - снаряжение магазина, 1 место - стрельба, 2 место - разборка и сборка АК
5.	сентябрь	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	4	участие
6.	октябрь	Региональный отбор военно-спортивной игры «Орленок»	5	Подтверждение права на ношение василькового

				берета – 2 человека, право ношения – 1 человек
7.	сентябрь	Региональный оборонно-спортивный патриотический слет «В одном строю с Победой»	7	участие
8.	октябрь	Акция Памяти, посвященная 78 годовщине освобождения Заполярья	3	участие
9.	октябрь	Всероссийская акция «Своих не бросаем»	40	участие
10.	октябрь	Муниципальный Турнир по спортивному лазертагу «Кубок Арктики»	20	Команда 6-7 и 10 - 11 классов - 1 место
11.	ноябрь	Муниципальный этап турнира по скоростной разборке и сборке АК	7	11-13 1 место – 1 учащийся, 2 место – 1 учащийся 14-15 1 место – 1 учащийся, 3 место – 1 учащийся 16-17 1 место – 1 учащийся
12.	ноябрь	Региональный этап турнира по скоростной разборке и сборке АК	3	3 победителя и призёра
13.	ноябрь	Муниципальный Турнир по спортивному лазертагу «Кубок Арктики»	10	6-7 кл - 2 место 10-11 кл - 1 место
14.	декабрь	Открытие парты Героя	40	
15.	декабрь	Премия Администрации г. Апатиты	1	участие
16.	декабрь	1 съезд детей и молодежи России (Москва)	1	участие
17.	декабрь	3-4 Этап Лиги ВПК	5	2 место командное 1 место – 1 учащийся по стрельбе
18.	декабрь	Первенство Мурманской области по легкой атлетике	3	1 учащийся - 2 место в прыжках в длину
19.	декабрь	Чемпионат и Первенство г. Апатиты по пулевой стрельбе	7	1 место – 1 учащийся 1 место – 1 учащийся 2 место – 1 учащийся

20.	январь	Фестиваль волонтерских отрядов г. Апатиты	15	2 место
21.	январь	Акция «Живые голоса - в память об умолкших»	10	участие
22.	январь	Региональные соревнования по первой помощи	10	участие
23.	февраль	Памятный митинг по случаю 34-годовщины вывода войск из Афганистана	7	участие
24.	февраль	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10	участие
25.	февраль	Межрегиональный турнир по спортивному лазертагу «Golden cup» 2023	5	участие
26.	март	Муниципальная ВСИ «Орленок»	10	1 место - разборка и сборка АК 1 место конкурс капитанов 2 место - лазертаг 2 место - военнизированный биатлон 2 место - метание гранаты 3 место - строевая подготовка 3 место - пулевая стрельба Общее 1 место
27.	март	Юкигассен (Кировск)	10	участие
28.	март	ВСИ «Гонка патрулей» (Ковдор)	4	1 место
29.	апрель	Региональная игра «Курс молодого бойца – 2023»	5	2 место
30.	апрель	Мастер - класс по первой помощи	10	участие
31.	апрель	Виртуальный урок «Сталинград - взгляд из будущего» ²	120	участие
32.	апрель	Отбор в сборную команду Мурманской области на Спартакиаду молодежи допризывного возраста	3	3 человека вошли в сборную команду
33.	май	Парад Победы в городе - герое Мурманске	10	участие
34.	май	Первенство Мурманской области по легкой атлетике	4	1 учащийся - 2 место
35.	май	Лига ВПК. Лазертаг	5	участие

36.	июнь	ВСИ «Победа»	4	3 место
37.	июнь	Акция «Свеча памяти»	3	участие
38.	июнь	Учебные сборы команды Спартакиаду молодежи допризывного возраста	3	подготовка
39.	июль	Спартакиаду молодежи допризывного возраста (Волгоград)	3	10 место командное, 4 место по строевой подготовке, 8 место по пулевой стрельбе
40.	август	Всероссийский проект «Наставник – защитник»	1	1 учащийся награжден знаком “Отличник Вымпела”

Таким образом, в 2023 году обучающиеся гимназии приняли участие в 40 мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального и федерального уровней, показав высокие результаты в соревнованиях на разных уровнях.

Социальный паспорт МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

	2023
Всего обучающихся	861
Кол-во неполных семей	168
Кол-во семей, где родители не работают	59
Кол-во опекаемых детей	18
Родители лишены родительских прав	2
Кол-во малообеспеченных семей	75
Кол-во неблагополучных семей	13
Из них состоят на профилактическом учете, из них - СОП	6/2
Кол-во многодетных семей	77
Кол-во детей, проживающих вне микрорайона гимназии	279
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле – ВШК	16
Из них занято в системе дополнительного образования	14
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД г. Апатиты	8/5
Кол-во детей-инвалидов	9

Родители двоих детей лишены в родительских прав.

Кроме того, социальной службой гимназии выявляются *отдельные категории обучающихся*:

	2023
Состоящие на ВШК	16
На учете в КДН и ЗП	8
На учете в ОДН	5
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	3
Неблагополучные семьи	13
Выбывшие из школы, не получившие основного образования	0
Социально-опасные семьи	2

Таким образом, имеются дети, состоящие на учете в ОДН, их количество не увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Увеличилось на 1 человека количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП. Стоит отметить, что имеются учащиеся, склонные к уходам из дома. С ним организована система профилактической работы, ведутся листы индивидуального сопровождения.

Также для каждого обучающегося, состоящего на учете в КДН и ЗП и ОДН составлена программа индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего.

В рамках профилактических мероприятий и по запросам органов системы профилактики были посещены многие семьи обучающихся состоящих на учёте. Составлено актов обследования материально-бытовых условий – 28.

Был осуществлён мониторинг организации летнего отдыха учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в гимназии для обучающихся была организована по следующим направлениям:

- В рамках программы «Путь к здоровью»:
 1. Профилактика простудных заболеваний (в течение года, беседы на классных часах),
 2. Профилактика распространения коронавирусной инфекции (https://gym.apatity-edu.ru/kompleksnaya_bezопасnost_/profilaktika_zdorovogo_obraza_zhizni/)

3. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, профилактика туберкулеза (совместно с КМК, беседы на классных часах в 1-11 классах),
4. Профилактика наркомании и табакокурения (беседы на классных часах).
- В рамках «Программы профилактической работы в МБОУ гимназии №1 (на 2020-2025 гг)»:
 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в течение года, беседы, в том числе с приглашением инспекторов безопасности ДД, в начальной школе проведено 2 мероприятия с приглашением инспекторов);
 2. Соблюдение правил дорожного движения (регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, правила дорожного движения для велосипедистов) https://gym.apatity-edu.ru/upload/iblock/9b0/bez_nazvaniya.jpg,
 3. Безопасное поведение на железной дороге (в течение года, беседы на классных часах),
 4. Соблюдение безопасности на транспорте (<https://minobr.gov-murman.ru/activities/mto/kbou/transportnaya-bezopasnost.php>),
 5. Соблюдение безопасности на улице (<https://gym.apatity-edu.ru/upload/iblock/be8/bezopasnost.pdf>),
 6. Безопасность в сети Интернет (в течение года, беседы на классных часах);
 7. Соблюдения правил поведения в общественных местах (в течение года, беседы на классных часах);
 8. Соблюдение правил поведения на воде (ледоход, ледостав) (в течение года, беседы на классных часах).
 9. Соблюдение мер безопасности при проведении туристических походов, экскурсий;
 10. Опасность нахождения на потенциально опасных объектах, в том числе на недостроенных зданиях, железной дороге, объектах транспортной инфраструктуры (мосты, виадуки и т.д.), водоёмах и местах, не предназначенных для купания, иных опасных объектах (в течение года, беседы на классных часах),
 11. Профилактика суицидального поведения (в течение года, привлечение педагога-психолога),
 12. Профилактика правонарушений среди обучающихся (в течение года, привлечение педагога-психолога);
 13. Безопасность на улице и дома;
 14. Сохранность личных вещей;
 15. Профилактика пожаров в жилом секторе, профилактика поджогов сухой травы; профилактика лесных пожаров (в течение года, беседы на классных часах), Правила поведения при пожаре;
 16. Действия в случае обнаружения оружия и боеприпасов, в том числе периода Великой Отечественной войны, недопустимость незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;
 17. Профилактика буллинга в детской и подростковой среде.

Профилактические мероприятия с привлечением специалистов из МЦ, проведенные в течение учебного года:

Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников	Привлеченные специалисты
Тренинг "Толерантность"	7-а, 7-б классы	50 чел.	Представители МЦ

Знакомство с филиалом МАГУ в г. Кировске	9-е классы	82 чел.	Представители Кировского МАГУ
Тренинг на сплочение классного коллектива	7 «в»	25 чел.	Представители МЦ
Тренинги на сплочение классного коллектива	7 «б» 6-е классы	108 чел.	Представители МЦ
Тренинг на сплочение коллектива	8-в	25 чел.	Представители МЦ
Тренинг на сплочение коллектива	6-е классы	83 чел.	Представители МЦ
Тренинги на сплочение классного коллектива	8-в, 8-г	48 чел.	Представители МЦ
Тренинги на сплочение классного коллектива	8-а, 8-б	50 чел.	Представители МЦ
Профориентационное тестирование "Ориентир"	8-а, 8-б	50 чел.	Представители МЦ
Экскурсия в КМК	8-б	24 чел.	
Тренинг на снятие стресса перед экзаменами	9-е классы	82 чел.	Представители МЦ
Тренинг на снятие стресса перед экзаменами	10-11 класс	50 чел.	Представители МЦ
Профориентационное тестирование "Ориентир"	8-в, 8-г	48 чел.	Представители МСЦ
Занятие по профилактики злоупотреблений в подростковой среде. Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, а также профилактику других видов зависимости в т.ч. компьютерной	8-б	24 чел.	Представители МЦ
Занятие по профилактики злоупотреблений в подростковой среде. Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, а также профилактику других видов зависимости в т.ч. компьютерной	8-в	25 чел.	Представители МЦ

Тренинг на снятие стресса перед экзаменом	9-е классы	82 чел.	Представители МЦ
Профилактический тренинг + Киноуроки	9б, 8а, 8в	81 чел.	Представители МЦ
Тренинг на снятие стресса перед экзаменом	11-а	21 чел.	Представители МЦ
Летнее трудоустройство	8-е классы	98 чел.	Представители МЦ

Профилактические мероприятия проводились для обучающихся и родителей (законных представителей) через систему классных часов, бесед на уроках информатики (безопасность в сети Интернет), через индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания. Кроме того, поднимались вопросы профилактики на заседаниях Совета гимназии (см. протоколы заседаний Совета гимназии).

Кроме того, проведены следующие профилактические мероприятия педагогом-психологом: реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении» осуществлялась в следующих формах работы:

Мероприятие	Целевая аудитория	Кол-во участников	Планируемый результат
Программа адаптационных занятий для первоклассников Р. Рахманкуловой «Введение в школьную жизнь»	1-е классы	90	Адаптация к школе. Знакомство
Программа профилактики и коррекции дезадаптации Панфиловой М.А. «Лесная школа»	1-е классы	90	Адаптация к школе
Занятия по развитию познавательной сферы Е.В. Языкановой «Учусь учиться»	1г, 2г, 3г	30	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
Занятия по развитию социального интеллекта и профилактики употребления ПАВ	5-8-е классы	352	Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	5-8-е классы	352	Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления
Программа Паскал В.В. для обучающихся с проявлением	1г, 2г, 3г, 4г	55	Предоставление социально-

агрессивного поведения			психологической поддержки обучающимся в процессе социального становления в целях профилактики аутоагрессивного поведения
Тематическая неделя, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-4 классы	377	Развитие командного духа, чувство сплоченности и проявление творческих способностей
Урок профорientации с привлечением студентов Кольского Медицинского Колледжа	7-е классы	80	Определение профессиональных склонностей
Тренинги на сплочение коллектива совместно с сотрудниками МСЦ	4-8 классы	455	Сплочение коллектива
Тренинговое занятие «Как сказать нет!» по профилактике употребления ПАВ	7-8-е классы	178	Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления
Программа психологической подготовки к среднему звену	4а,б,в,г,	100	Адаптация к среднему звену
Программа адаптационных занятий для пятиклассников «Первый раз в пятый класс»	5а,б,в,г	91	Адаптация к среднему звену
Программа психологического сопровождения учащихся Хухлаевой О.В. «Мы – разные, мы – равные!»	5а,б,в,г	91	Создание условий для активизации процесса успешной адаптации обучающихся к условиям средней школы
Урок нравственности	5в	21	Раскрытие понятий «добро», «добрые поступки», «золотое правило нравственности»
Тренинг-испытание на сплочение коллектива	4-5-е классы	191	Сплочение коллектива
Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог»	9-е,11 классы	103	Профилактика негативных эмоциональных переживаний, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ
Занятия по профилактике экстремизма. Просмотр видеоролика «Профилактика	5-8 классы	352	Профилактика приступных

экстремизма в сети интернет»			посягательств в отношении несовершеннолетних, нейтрализация деструктивных проявлений в молодежной среде
Профориентационное занятие «Найди себя»	9-е классы	82	Определение профессиональных склонностей
Профориентационная встреча со студентом Тюменского государственного университета А. Лобовым, основателем проекта Livebook	9-б	30	Определение профессиональных склонностей
Программа по профориентации Хухлаевой и профилактике употребления ПАВ	9-11-е классы	103	Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления
Тренинговое занятие по профилактике суицидального поведения среди подростков	8-9-е классы	174	Помочь подростку заглянуть в себя, осознать себя как личность.
Тренинговое занятие «Большая компания»	10 класс	29	Сплочение коллектива
Профилактическое занятие «СТОП. ВИЧ. СПИД».	8-е классы	98	Формирование ценностного отношения к своему здоровью
Неделя психологии. Занятие «Герб личности», тренинговое занятие «Давайте дарить друг другу комплименты», мероприятия по продвижению Детского телефона доверия	1-11 классы, родители	1700	Активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса, формирование общего оптимистического настроения, создание условий для творческого совместного сотрудничества детей, родителей и педагогов
Обучение техникам самопомощи в стрессовых ситуациях	8-11 классы	230	Самообладание в стрессовых ситуациях
Групповые занятия по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально	6-11-е классы	393	Развитие личности ученика с учетом необходимости создания психологического комфорта учащимся, испытывающих

опасном положении».			трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении
Тренинг по профилактике эмоционального выгорания, сплочение коллектива	Педагоги	66	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности

Деятельность кафедры классных руководителей

За 2023 учебный год было проведено 5 заседаний кафедры со следующей тематикой:

Февраль

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

Форма проведения - круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы».
2. «Разговор о важном» в системе гражданско-патриотического воспитания подростков в современных условиях: традиции и инновации.
3. Изучение государственных символов на уроках и во неурочное время.

Март

1. Воспитательная среда в школе в рамках современных ФГОС. Деятельность классного руководителя по сохранению здоровья учащихся.
2. Роль семьи в воспитании ребенка.
3. Разное

Апрель

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы

1. Итоги работы классных коллективов за учебный год
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.
3. Перспективы работы кафедры классных руководителей на следующий учебный год.
4. Организация летнего отдыха школьников.
5. Разное.

Анализ «Опросника классного руководителя по итогам работы за учебный год» позволяет говорить об определенных следующих результатах в формировании классных коллективов. Классными руководителями была организована деятельность в классных коллективах в соответствии с Планами воспитательной работы по следующим модулям:

— модуль «Ключевые общешкольные дела»,

- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- модуль «Школьный урок»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Профорентация»,
- модуль «Школьные медиа»,
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
- Модуль «Работа с родителями».

Сентябрь

1. Состав кафедры классных руководителей.
2. Перспективные направления работы в области воспитания на 2022/2023 учебный год, планирование работы кафедры классных руководителей («Разговор о важном», круг годовых дел, форма планирования, о воспитательных планах; сотрудничество с семьями, мониторинг в деятельности классного руководителя, работа по гимназическим программам: «Программа воспитания», «Одаренные дети», «Путь к здоровью», «Программа педагогического просвещения родителей», «План внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы НОО, ООО, СОО», «Программа профилактической работы в МБОУ гимназии №1 (2020-2025)»; занятость детей во внеурочное время).
3. Вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся гимназии, в том числе детей «группы риска». Сотрудничество классных руководителей с руководителями кружков и секций.
4. Планирование деятельности социально-педагогической службы в гимназии (социальный паспорт, питание, опекаемые дети, дети «группы риска», план совместной работы социального педагога с классными руководителями, план индивидуального сопровождения детей «группы риска», алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Апатиты по предотвращению жестокого обращения с детьми и оказанию помощи, пострадавшим от насилия).
5. Разное:
 - организация горячего питания,
 - организация социально-психологического тестирования для 7-11 классов,
 - гимназическое самоуправление,
 - подготовка праздников в течение учебного года
 - родительские собрания в классных коллективах

Декабрь

«Система профилактики в работе классного руководителя»

Цель: повышение психолого-педагогической, методической компетентности классного руководителя в профилактической работе

Вопросы для обсуждения:

1. Направления профилактической работы классного руководителя:
 - ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (план совместных мероприятий);
 - Наркомании (социально-психологическое тестирование), алкоголизма, табакокурения (декада «SOS», системность работы в течение года);
 - Детского дорожно-транспортного травматизма (6 часов в теч.уч.года; карточки нарушителей ПДД, инструктажи);
 - Безопасность в сети Интернет («Единый урок безопасности»);
 - Профилактика ВИЧ/СПИД;
2. Буллинг. Методы и способы предотвращения буллинга в классе.
3. Секреты успеха классного руководителя в работе с «трудными» подростками.
4. Разное.

Опыт деятельности классных коллективов представлен в приложении 1.

Следует указать на недостаточно активную внеклассную деятельность классных коллективов средней и старшей ступени.

Всеми классными руководителями проводится различного рода мониторинг обучения и воспитания школьников (наблюдения, психологическая диагностика стартовых возможностей, социометрия, методика «Беседа о школе» (модифицированная методика Нежновой, Венгера, Элькониной), анкета Лускановой «Определение школьной мотивации», степень удовлетворенности школьной жизнью учащихся и родителей). С учетом результатов этих данных выстраивалась и корректировалась воспитательная работа в классах.

Классные руководители по итогам работы в течение учебного года отмечают обучающихся, которые требуют особого педагогического внимания (см. Приложение 4). Таким образом, 112 обучающихся гимназии (прошлом учебном году – 110) (54 учащихся начальной школы, 58 учащихся 5-11 классов) требуют постоянного педагогического сопровождения, организации социально-педагогической и психологической помощи как детям, так и их родителям в решении поведенческих и учебных проблем. В анализах деятельности классных руководителей обозначена работа, проведенная с каждым из обучающихся для решения указанных проблем.

В январе 2023 года был создан Штаб воспитательной работы в следующем составе:

заместитель директора, руководитель штаба воспитательной работы; советник директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба «Полярная звезда», педагог-библиотекар, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, инспектор ОДН (по согласованию), член родительского совета (по согласованию), член ученического самоуправления (по согласованию).

Разработано Положение о Штабе воспитательной работы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации г. Апатиты «Гимназия №1», составлен план работы Штаба воспитательной работы на 2023 год.

Изучение степени удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения

В начале учебного года было проведено исследование степени удовлетворенности обучающихся и родителей организацией образовательной деятельности в гимназии. степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью составляет 70% (уменьшилась на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом). Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения составляет 72,2% (понижилась по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3 %). В сравнении за четыре года:

Год	Родители	Учащиеся
2020	83,7%	85%
2021	80,7%	78,4%
2022	75,5%	77,5%
2023	72,2%	70%

Следует отметить, что учащиеся 1-г, 2-г, 3-в, 7-а классов не приняли участие в анкетировании на степень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения и родители учащихся 2-г, 7-б, 8-в классов не приняли участие в анкетировании на степень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

Работа с родителями:

Разработана и действует «Программа педагогического просвещения для родителей».

В течение 2023 учебного года были проведены по 3-4 родительских собрания в каждом классном коллективе, были организованы консультации классными руководителями для родителей, на родительских собраниях были вынесены вопросы педагогического просвещения родителей. Анализ результатов проведенных родительских собраний, индивидуальные собеседования с родителями и классными руководителями позволяют говорить о незначительном снижении степени удовлетворенности родителей условиями обучения детей в гимназии в течение учебного года.

Были проведены заседания Совета гимназии по плану и вне плана.

Но существуют объективные **проблемы в организации воспитательной работы в гимназии:**

1. Наблюдения, социальный паспорт гимназии в течение этого учебного года показывают, что остаются дети (3 учащихся), систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины. Родители/законные представители не могут повлиять на ситуацию, так как занимаются попустительством. Не снижается число детей, которые требуют особого педагогического внимания в связи с поведением, сложными отношениями с одноклассниками, конфликтными отношениями в семье (112 обучающихся: 54 учащихся начальной школы, 58 учащихся 5-11 классов). По сравнению с прошлым учебным годом выросло количество детей, требующих особого педагогического внимания на 2 человека. Школа выступает посредником в налаживании отношений между детьми и родителями, устраняет межличностные детские конфликты и недопонимания.
2. В течение 2023 учебного года учащимися были получены 6 травм в школе, поэтому следует обратить более пристальное внимание на организацию дежурства по школе, профилактическую работу по предупреждению травматизма, соблюдению Правил внутреннего распорядка гимназии.
3. По данным социального паспорта гимназии, на конец учебного года на ВШУ состоит 16 человек, 14 из которых занято в системе дополнительного образования детей. Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом в текущем учебном году уделялось более пристальное внимание детям, состоящим на внутришкольном учете.
4. Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью составляет 70 % (по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 7,5%).
5. Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения составляет **72,2%** (понизилась на 3,3% по сравнению с предыдущим учебным годом).
6. По данным ОДН межмуниципального отделения МВД России «Апатитский» на учете состоит 5 человек.
7. По данным КДН и ЗП Администрации г. Апатиты на учете на конец учебного года состоит 8 человек.
8. На внутришкольном учете 13 неблагополучных семей, на профилактическом учете стоят 6 семей, 2 из них находятся в социально опасном положении. Т.о., количество семей, состоящих на учете, осталось неизменным.
9. 18 детей находятся под опекой.
10. В течение 2023 учебного года проведены практически все запланированные мероприятия годового круга гимназических дел.
11. Количество мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, в которых принимают участие учащиеся гимназии за 2023 учебный год, увеличилось за счет участия в мероприятиях федерации Кёкусинкай каратэ города Апатиты, военно-спортивной направленности и деятельности шахматного клуба. Учителями физической культуры проводится недостаточная работа по привлечению учащихся к участию в спортивных состязаниях, несмотря на наличие в каждом классе по 1 часу внеурочной деятельности спортивной направленности.

Следует отметить положительные моменты:

1. Воспитательная деятельность в 2023 учебном году строилась по следующим моделям:
 - модуль «Ключевые общешкольные дела»,
 - модуль «Классное руководство»,
 - модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
 - модуль «Школьный урок»,
 - модуль «Самоуправление»,
 - модуль «Профориентация»,
 - модуль «Школьные медиа»,
 - модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
 - Модуль «Работа с родителями».

- По каждому из модулей есть достижения и результаты в соответствии с планом работы модуля.
12. Всего гимназисты приняли участие в 49 мероприятиях муниципального уровня, в 8 мероприятиях регионального уровня, в 3 мероприятиях всероссийского уровня, в том числе в международной природоведческой игре-конкурсе "Астра-2023"; международной игре - конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».
 13. Для обучающихся 1-4 классов было предложено по 7 часов внеурочной деятельности, в 5-8, 10-11-х классах было предложено по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.
 14. Занятость во внеурочной деятельности по классам составила 100 %.
 15. В школьном спортивном клубе «Полярная звезда» в течение учебного года занималось 861 гимназист (все, кроме детей-инвалидов, которые в теоретической форме могут получать знания по тем или иным видам спорта).
 16. В гимназии действует театральный кружок «Хибинские звездочки», цель занятий которого - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.
 17. Педагогом дополнительного образования по шахматам проведено 2 мероприятия школьного уровня, организовано участие в 16 шахматных турнирах муниципального уровня, 6 турнирах регионального и 6 турнирах всероссийского уровня.
 18. Учащиеся гимназии приняли участие в 24 мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности: в 3 школьных, в 11 муниципальных, 9 региональных и 1 федеральном мероприятии патриотической направленности, показав высокие результаты в соревнованиях на разных уровнях.
 19. Учащиеся гимназии приняли участие в 40 мероприятиях военно-патриотического характера: в 2 школьных, 15 муниципальных, 14 региональных и 9 федеральных мероприятиях патриотической направленности, показав высокие результаты в соревнованиях на разных уровнях.
 20. По данным ПФДО, можно говорить о том, что более 231 учащийся гимназии занимается по программам дополнительного образования, реализуемого в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.
 21. В гимназии реализуется программа «Путь к здоровью» через работу оздоровительных лагерей, охват питанием, внеклассные мероприятия оздоровительной направленности.
 22. Продолжает работу лагерь дневного пребывания, работающий на базе начальной школы. 150 учеников отдохнули в нем в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.
 23. Кроме того, Управлением образования для обучающихся МБОУ гимназии № 1 были выделены путевки в выездные летние оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье: «Юбилейный» (1смена – 2 путевки;4 смена – 4 путёвки), «Зарница» (4 смена – 6 путевок), «Шахтинский текстильщик» (3 смена – 6 путёвок; 4 смена – 13 путёвок), всего 31 путевка. Было сформировано три группы обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, а также в рамках проекта «Дети Арктики» (для обучающихся 5-8 классов).

7. Информация о выпускниках МБОУ гимназии №1 г. Апатиты 2023 года

Выпуск из 9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	
	ОУ
Всего обучающихся на конец учебного года	82
Получили аттестат	80
- в т.ч. получили аттестат с отличием	5
Оставлены на повторный курс обучения	2
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	35
- в т.ч. во ВСОУ	9
Продолжают обучение в УСПО:	45
- в том числе на бюджетной основе	44
- в том числе за пределами области	5
Продолжают обучение на различных курсах	1
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0
Другое (проходят ГИА в доп. сентябрьский период)	0

Выпуск из 11-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	
	ОУ
Всего обучающихся на конец учебного года	21
Получили аттестат	20
- в т.ч. награждены медалью	5
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	1
Продолжают обучение в УВПО:	17
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	16
- в пределах Мурманской области	2
- в т. ч. на бюджетной основе	14
- за пределами Мурманской области	15
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	9
- в т. ч. на бюджетной основе	7
Продолжают обучение в УСПО:	3
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	3
- в т. ч. на бюджетной основе	2
- в пределах Мурманской области	1

- за пределами Мурманской области	2
Работают	1
Продолжают обучение на различных курсах	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	0
- в т. ч. по причине болезни	0

8. Приоритетные задачи МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты на 2024 год

Кадровое обеспечение развития:

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, конференции и иные формы;
- изменение квалификационной характеристики коллектива (аттестация);
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы оплаты труда (Положение, критерии эффективности, стимулирование за ключевые направления развития школы).

Материально-техническое обеспечение:

- оснащение ОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере образования РФ;
- приобретение оборудования для образовательной деятельности (средства норматива, Грантов).

Организационно-методическое обеспечение:

- освоение и активное использование нового оборудования;
- участие в конкурсах на получение Грантов, организуемых Министерством образования Мурманской области, Министерством просвещения РФ и иными организациями;
- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышение уровня удовлетворенности образовательной деятельностью гимназии обучающихся, родителей (законными представителями), педагогов;
- обеспечение результатов ГИА, соответствующих требованиям стандарта;
- создание условий для реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (развитие школьного спортивного клуба «Полярная звезда», интеллектуального клуба, школьного театра, школьного музея);
- совершенствование программы внеурочной деятельности;
- развитие профильного образования;
- развитие ИБЦ;
- реализация инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр «Перекресток эрудитов»: 100 шансов на успех» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617);
- реализация курса «Основы финансовой грамотности»;
- реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы»;
- реализация предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу по наполнению школьного сайта;
- комплектование 4-х первых классов, двух профилей 10-х классов в соответствии с направлениями деятельности гимназии.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434
1.5	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	4
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/35,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	4 66,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /6,2%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	861/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198/22,9%
1.20.1	Муниципального уровня	181/ 86,5%
1.20.2	Регионального уровня	18/ 9%
1.20.3	Федерального и международного уровня	9/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254/ 29,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/ 6,5%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	861/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/ 83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 56,6%
1.30.1	Высшая	14/26%

1.30.2	Первая	16/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	5/9%
1.31.2	Свыше 30 лет	16/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861/ 100%