ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A4692DD8A18335ACB9EB2041C1EAD7B
Владелец: Сивушкина Евгения Викторовна
Действителен: с 21.05.2024 до 14.08.2025

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Апатиты «Гимназия № 1»

Утвержден приказом
МБОУ гимназии №1
г. Апатиты
от 31.03.2025 № 25

Принят на педагогическом совете
МБОУ гимназии №1
г. Апатиты
Протокол №8 от 31.03.2025

Рассмотрен на Совете гимназии
Протокол № 3 от 28.03.2025

Отчет по самообследованию МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты за 2024 год

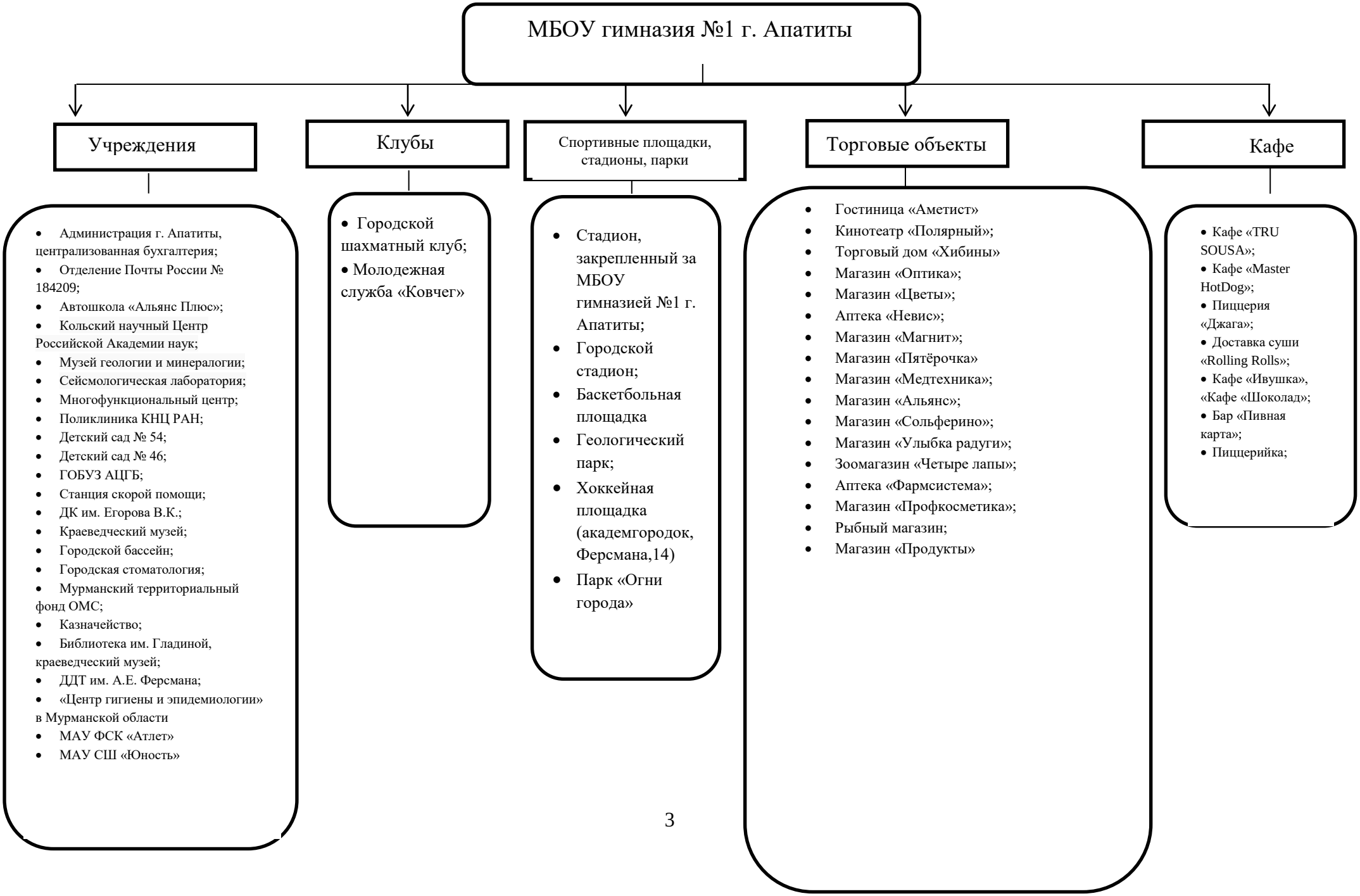
г. Апатиты
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования 3
2. Условия осуществления образовательной деятельности 6
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса 62
4. Основные образовательные достижения обучающихся и выпускников МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты по итогам 2024 года 71
5. Результаты ВПР 75
6. Анализ воспитательной работы в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты за 2024 год 85
7. Информация о выпускниках МБОУ гимназии №1 г. Апатиты 2024 года 120
8. Приоритетные задачи МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты на 2024 год 121
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 122

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения гимназии



1.2. Социальный паспорт гимназии

Состав обучающихся на 31.12.2024г.

Начальное общее образование: 16 классов - 358 обучающихся,
в том числе 4 класса для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) – 48 обучающихся;

Основное общее образование: 17 классов - 424 обучающихся;

Среднее общее образование: 3 класса - 67 обучающийся.

В том числе:
Групп продленного дня - 2 группы 50 человек.

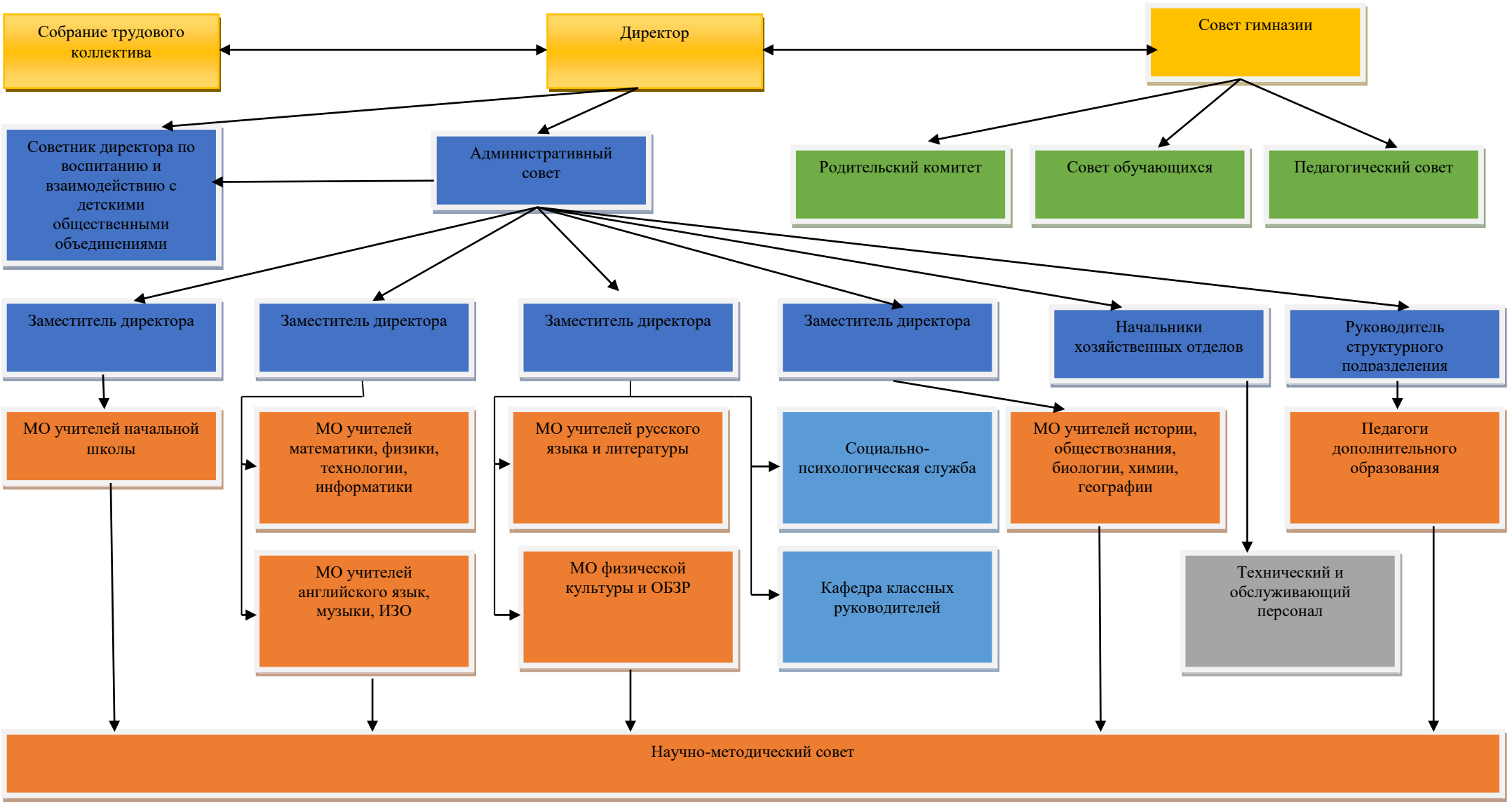
ВСЕГО ПО ГИМНАЗИИ: 36 классов - 849 обучающихся

Данные по проживанию обучающихся

Обучающиеся гимназии проживают по ул. Ленина, Северная, Московская, Фестивальная, Козлова, Сидоренко, Воинов-Интернационалистов, Нечаева, Ферсмана, Космонавтов, Нечаева. Отдельные ученики проживают по ул. Строителей, Бредова, Дзержинского, Жемчужная, Кирова, Победы.

Наименование общеобразовательного учреждения, юридический адрес	Дома, расположенные по адресам
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Гимназия № 1», 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Ленина, дом 11	ул. Козлова, д. 1, 1а, 3, 5 ул. Космонавтов, д. 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 20, 24, 26, 28 ул. Ленина, д. 2а, 5, 6, 8, 9, 9а, 10, 12, 14, 16, 18 ул. Московская, д. 1,2, 2а, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13 Московский пер., д. 1, 2 ул. Нечаева, д. 1, 2, 3, 4, 5, 6 ул. Советская (все адреса) ул. Фестивальная, д. 1, 2, 4, 4а, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15 ул. Ферсмана, д. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

1.3. Структура управления гимназией



2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим работы гимназии. Организация питания

Образовательная деятельность в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Календарный учебный график

2023-2024

Учебная неделя - пятидневная для 1-11-х классов.

1 классы

Начало учебного года - 1.09.2023

Окончание учебного года - 27.05.2024

Продолжительность учебного года – 33 недели (165 учебных дней), продолжительность каникул – 33 дня.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09.2023 -26.11.2026 (55 учебных дней)	Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней)
II	27.11.2023 – 25.02.2024 (55 учебных дней)	Зимние	30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней)
		Дополнительные зимние	19.02.2024- 25.02.2024 (7 дней)
III	26.02.2024 - 27.05.2024 (55 учебных дней)	Весенние	08.04.2024 - 14.04.2024 (7 дней)
		Летние	28.05.2024 – 31.08.2024

2-11 классы

Начало учебного года - 1.09.2023

Окончание учебного года - 31.05.2024

Продолжительность учебного года – 34 недели (170 учебных дней), продолжительность каникул – 30 дней.

Триместр	**Продолжительность учебных периодов**	**Сроки промежуточной аттестации во 2-11 классах**	**Каникулы**	**Продолжительность каникул**
I	01.09.2023 -26.11.2023 (56 учебных дней)	13.11.2023-24.11.2023	Осенние	31.10.2023-06.11.2023 (7 дней)
II	27.11.2023 – 25.02.2024 (55 учебных дней)	05.02.2024-16.02.2024	Зимние	30.12.2023-07.01.2024 (9 дней)
			Дополнительные зимние	19.02.2024-25.02.2024 (7 дней)
III	26.02.2024 - 31.05.2024 (59 учебных дней)	15.05.2024-30.05.2024	Весенние	08.04.2024-14.04.2024 (7 дней)
			Летние	01.06.2024 – 31.08.2024

Календарный учебный график дополнительного образования

Начало учебного года - 01.09.2023

Окончание учебного года - 31.05.2023

Учебный цикл	Продолжительность учебных циклов
1	01.09.2023 -30.12.2023 (17 учебных недель)
2	08.01.2024 – 31.05.2024 (19 учебных недель)

Продолжительность занятия – 40 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет – 36 учебных недель, выходные, праздничные дни не учитываются.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Учебная неделя - пятидневная для 1-11-х классов.

1 классы

Начало учебного года - 2.09.2024
Окончание учебного года - 16.05.2025

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели
Продолжительность каникул – 139 дней.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Каникулы	Продолжительность каникул
I	02.09.2024 -24.11.2024 (11 учебных недель)	Осенние	28.10.2024-04.11.2024 (8 дней)
II	25.11.2024 – 02.03.2025 (12 учебных недель)	Зимние	30.12.2024-08.01.2025 (10 дней)
		Дополнительные зимние	18.02.2025-24.02.2025 (7 дней)
III	03.03.2025 - 16.05.2025 (10 учебных недель)	Весенние	24.03.2025-30.03.2025 (7 дней)
		Летние	17.05.2025 – 31.08.2025 (107 дней)

2-11 классы

Начало учебного года - 2.09.2024
Окончание учебного года - 23.05.2025
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели
Продолжительность каникул – 132 дня.

Триместр	Продолжительность учебных периодов	Сроки промежуточной аттестации во 2-11 классах	Каникулы	Продолжительность каникул
I	02.09.2024 -24.11.2024 (11 учебных недель)	11.11.2024-22.11.2024	Осенние	28.10.2024-04.11.2024 (8 дней)
II	25.11.2024 – 02.03.2025 (12 учебных недель)	24.02.2025-02.03.2025	Зимние	30.12.2024-08.01.2025 (10 дней)
			Дополнительные зимние	18.02.2025-24.02.2025 (7 дней)
III	03.03.2025 - 23.05.2025 (11 учебных недель)	12.05.2025-23.05.2025	Весенние	24.03.2025-30.03.2025 (7 дней)
			Летние	24.05.2025 – 31.08.2025 (100 дней)

Календарный учебный график дополнительного образования

Начало учебного года - 02.09.2024
Окончание учебного года - 30.05.2025

Учебный цикл	Продолжительность учебных циклов
1	02.09.2024 -30.12.2023 (17 учебных недель)
2	07.01.2025 – 30.05.2025 (19 учебных недель)

Продолжительность занятия – 40 минут.
Продолжительность учебного года для учащихся составляет – 36 учебных недель, выходные, праздничные дни не учитываются

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - 3,5 часа.

Организация питания

Охват организованным горячим питанием
за 2024 год

Месяц	Классы	Присутствовало	Питалось всего	% охвата от присутст.	Льготная Категория (завтрак +обед)	Одноразовое горячее питание (только обед)	Родительская доплата (завтраки, обеды, ГПД)
Январь	1-4 кл.	350	350	100,00	213	68	137
	5-9 кл.	320	290	92,86	235		55
	10-11 кл.	48	42	87,50	22		20
По школе		**718**	**682**	**94,99%**	470		212
Февраль	1-4 кл.	345	345	100,00	197	68	148
	5-9 кл.	305	270	88,52	195		75
	10-11 кл.	53	49	92,45	27		22
По школе		**703**	**664**	**94,45**	**419**	**68**	**249**
Март	1-4 кл.	347	347	100,00	199	66	148
	5-9 кл.	304	268	88,16	194		74
	10-11 кл.	52	48	92,31	26		22
По школе		**703**	**663**	**94,31**	**419**	**66**	**244**
Апрель	1-4 кл.	354	354	100,00	197	77	157
	5-9 кл.	315	273	86,67	198		75
	10-11 кл.	54	48	88,89	27		21
По школе		**716**	**675**	**94,27**	**422**	**77**	**253**
Май	1-4 кл.	332	332	100,00	194	67	138
	5-9 кл.	300	267	89,00	197		70
	10-11 кл.	52	47	90,38	27		20
По школе		**684**	**646**	**94,44**	418		228
Сентябрь	1-4 кл.	343	343	100,00	171	47	172
	5-9 кл.	280	260	92,86	192		68
	10-11 кл.	58	54	93,10	31		23
По школе		**681**	**657**	**94,86**	**394**	**47**	**228**
Октябрь	1-4 кл.	345	345	100,00	175	50	170

	5-9 кл.	300	269	89,67	207		62
	10-11 кл.	62	55	88,71	29		26
По школе		**707**	**669**	**94,63**	**411**	**50**	**228**
Ноябрь	1-4 кл.	348	348	100,00	191	65	157
	5-9 кл.	307	271	88,27	204		67
	10-11 кл.	61	57	93,44	30		27
По школе		**716**	**676**	**94,41**	**425**	**65**	**251**
Декабрь	1-4 кл.	348	348	100,00	199	70	149
	5-9 кл.	310	274	88,39	205		69
	10-11 кл.	65	59	90,77	31		28
По школе		**723**	681	**94,19 %**	**435**	**70**	**246**
Итого		**6 351**	**6 013**	**94,68 %**			

2.2. Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №1 на 2023-2024 учебный год

(пятидневная учебная неделя, вариант № 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*«Подвижные шахматы»*	*1*	*1*	*1*	*0*	*3*
Учебные недели		*33*	*34*	*34*	*34*	*135*
Всего часов		*693*	*782*	*782*	*782*	*3039*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на 2023/2024 учебный год с учетом переходного периода

Инвариантная часть		**5а биол.**	**5б мат.**	**5в англ.**	**5г лит.**	**6а мат.**	**6б биол.**	**6в лит.**	**6г ист.**	**7а мат.**	**7б биол.**	**7в лит.**
1. Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5			
	Алгебра									4	3	3
	Геометрия									3	2	2
	Вероятность и статистика									1	1	1
	Информатика									1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика									2	2	2
	Химия											
	Биология	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности											
Итого		**28**	**27**	**28**	**28**	**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**31**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	«Наглядная геометрия»	1	1									
	«Логика»		1									
	«Решение текстовых задач» (математика)					1					1	
	«Секреты русской орфографии»											1
	«Час чтения»			1	1							
	«Волшебная книга»				1							
	«Литературная гостиная»							1				
	«Слово-образ-смысл: анализ литературного произведения»											1
	«Исторические источники. Средние века»								1			
Итого		**29**	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**
Учебные недели		**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**

Недельный учебный план для 8-9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на 2023/2024 учебный год

Инвариантная часть		8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
		угл. биол.	**угл. лит.**	**угл. англ.**	**угл.мат.**	**угл. анг.**	**угл. лит.**	**угл. лит.**
1. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	4	3	4	3	3
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	4	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2,5	2	2	2
	Вероятность и статистика	2	2	2	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	3	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1				
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология	1	1	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Итого	**33**	**32**	**33**	**33**	**32,5**	**31,5**	**31,5**
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	"Абсолютная величина"							
	Анализ литературного произведения		1					
	Литература как искусство слова						1	1
	Комплексный анализ					**0,5**	**0,5**	**0,5**

текста							
Итого	**0**	**1**	**0**	**0**	**0,5**	**1,5**	**1,5**
Итого	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	33	33	33	33	33

Учебный план для 10-х классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план естественно-научного профиля обучения

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

10-а, естественно-научный профиль			**2023-2024**	**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	4	4
	Биология	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			**33**	**32**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	*Искусство устной и письменной речи*	ЭК	0	1
	Практическая химия	ЭК	1	0
	Практическая биология	ЭК	0	1
ИТОГО			1	2
Учебные недели			34	34
ВСЕГО ЧАСОВ			**34**	**34**

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**34**	**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**	

Учебный план гуманитарного профиля обучения

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

10-а, гуманитарный профиль			**2023-2024**	**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	**История**	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			**31**	**30**
Учебные недели			34	34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	*Искусство устной и письменной речи*	ЭК	0	1
	Многогранники	ЭК	0	1
	Введение в социологию	ЭК	1	0

	Деловой английский язык	ЭК	0	1
	"Россия-моя история"	ЭК	1	0
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	ЭК	0	1
	Эффективные методы решения задач	ЭК	1	0
ВСЕГО ЧАСОВ			**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**	**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**	

Учебный план универсального профиля обучения

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор ориентирован на производственную, инженерную и информационные сферы деятельности.

10-а класс, универсальный профиль			**2023-2024**	**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	**Физика**	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	

ИТОГО			**33**	**32**
Учебные недели			34	34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	*Эффективные методы решения задач*	ЭК	1	0
	Многогранники	ЭК	0	1
	Искусство устной и письменной речи	ЭК	0	1
ВСЕГО ЧАСОВ			**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**	**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**	

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты для 11-х классов

Учебный план каждого профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области:

Класс	**Профиль**	**Предмет, изучаемый на углубленном уровне**	**Кол-во часов**
11	Технологический профиль	математика	6
		физика	5
		информатика	4
	Социально-экономический профиль	математика	6
		экономика	2
		право	2
	Естественнонаучный	математика	6
		химия	3
		биология	4

Вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

Технологический профиль

- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»;
- «Решение физических задач»;
- «Искусство устной и письменной речи»

Социально-экономический профиль

- «Искусство устной и письменной речи»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Информационные технологии в экономике»;
- «Деловой английский язык»;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения».

Естественнонаучный профиль

- «Искусство устной и письменной речи»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Практическая химия»;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения».

Учебный план для 11 классов (реализация ФГОС СОО)

11-а класс, технологический профиль

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	**Математика**	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	**Физика**	У	5
	Естествознание	Б	1
	Астрономия	Б	1

Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			**31**
Учебных недель			34
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	*Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения*	ЭК	1
	Решение физических задач	ЭК	1
	Искусство устной и письменной речи	ЭК	1
ВСЕГО ЧАСОВ			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**

11-а, социально-экономический профиль

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	**Математика**	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	**Экономика**	У	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	2

	Право	У	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			**29**
Учебных недель			**34**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	*Искусство устной и письменной речи*	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Информационные технологии в экономике	ЭК	1
	Теория познания	ЭК	1
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	ЭК	1
ВСЕГО ЧАСОВ			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**

11-а, естественно-научный профиль

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	**Математика**	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3

Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	*География*	Б	2
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			**29**
Учебных недель			**34**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	*Искусство устной и письменной речи*	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Практическая химия	ЭК	1
	Экология в экспериментах	ЭК	1
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	ЭК	1
ВСЕГО ЧАСОВ			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 для 1-4-х классов учебный год

Класс	Направление	Название	Количество часов
1-а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере -жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Шахматы для всех»	2
			7
1б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Умники и умницы"	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
		«Волшебные нотки»	1
			7
1в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	1
		«Чтение с увлечением»	1

	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
			7
2а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
2б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
		«Английский с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
			7
2в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы для всех»	2
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1

			7
3а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Волшебные нотки»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
3б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
		«Английский с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
			7
3в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
		«Подвижные игры»	1
			7
4а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию	«Функциональная	1

	функциональной грамотности обучающихся	грамотность»	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
4б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
		«Юные инспекторы движения»	1
			7
4в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
		«Юные инспекторы движения»	1
			7

План внеурочной деятельности для 5-11-х классов на 2023-2024 учебный год

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
5 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том	Спортивные игры	1

	числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов		
5 а	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Экологичный образ жизни	1
5 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 б	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Кёкусинкай каратэ	1
5 б	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Умей вести за собой	1
5 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 в	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Шахматы	1
5 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 в	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Волшебный мир театра	1
5 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1

5г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5г	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Безопасное колесо	1
5г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5г	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Волшебный мир театра	1
5г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 а	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мир литературных героев	1
6 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
6 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 б	Деятельность, направленная на обеспечение безопасности школьников в пространстве	Экологичный образ жизни	1
6 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Билет в будущее	1

	(в том числе волонтёрство)		
6 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
6 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 в	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	В мире геометрических фигур	1
6г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6г	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Спортивные игры	1
6г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6г	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
7а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7а	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Литературная гостиная	1

7а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
7а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
7 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
7 б	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Путешествуем с английским	1
7 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
7 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7 в	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Волшебный мир театра	1
7 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
7 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1

8 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Читательский клуб	1
8 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Профориентация	1
8 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8 б	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Волейбол	1
8 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Профориентация	1
8 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8в	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Читательский клуб	1
8в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	Профориентация	1

	образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)		
8в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1
9 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Профориентация	1
9 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 б	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1
9 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Профориентация	1
9в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9в	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	Слово и творчество	1

	мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам		
9в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Профориентация	1
9в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9г	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Трудные вопросы математики	1
9г	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Профориентация	1

Класс	**Направление**	**Курсы внеурочной деятельности**	**Количество часов**
10 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
10 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Легкая атлетика	1
10 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство)	Билет в будущее	1
10 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1

10 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Свободные художники	1
11 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
11 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Пулевая стрельба	1
11 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
11 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных	Билет в будущее	1
11 а	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	1

Годовой учебный план дополнительного образования на 2023/2024 учебный год

Наименование программы	**Направленность**	**Форма обучения**	**Уровень программы**	**Возраст**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов**	**Группы обучения/Количество обучающихся**
3D-моделирование и прототипирование	Техническая	Очная	Базовый	13-15 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел. 3 группа/ 15 чел.
3D-моделька	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-10 лет	1	36	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.
Волшебный мир бумаги	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-9 лет	1	36	1 группа/ 25 чел. 2 группа/ 25 чел.
Волшебные нотки	Художественная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10-17 лет	1	34	1 группа/ 10 чел. .
SCRATCH для юных программистов"	Техническая	Очная	Базовый	11-15 лет	2	72	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Робототехника. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	10-16 лет	2	72	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Робототехника. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	10-18лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Введение в робототехнику	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	7-11 лет	2	72	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Введение в базовую робототехнику	Техническая	Очная	Базовый	7-11 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Хай-тек цех. Вводный уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	12-16 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Хай-тек цех. Базовый уровень	Техническая	Очная	Базовый	12-16 лет	1	36	1 группа/ 10 чел. 2 группа/ 10 чел.

Промышленный дизайн. Базовый уровень	Техническая	Очная	Стартовый (ознакомительный)	14-17 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Промышленный дизайн. Скетчинг и моделирование	Техническая	Очная	Базовый	11-14 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Кекусинкай каратэ	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	6-18 лет	1	36	1 группа/ 15 чел. 2 группа/ 15 чел.
Шахматы	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый (ознакомительный)	6-13 лет	1	36	1 группа/ 20 чел. 2 группа/ 20 чел.

Учебный план на 2024/2025 учебный год НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*«Подвижные шахматы»*	*1*	*1*	*1*	*0*	*3*
Учебные недели		*33*	*34*	*34*	*34*	*135*
Всего часов		*693*	*782*	*782*	*782*	*3039*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план на 2024/2025 учебный год НОО (для детей с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всего		31	31		33	33	33	161

Учебный план ООО на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																
Инвариантная часть		**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
		англ	**биол.**	**мат.**	**биол.**	**мат.**	**англ.**	**лит.**	**угл. мат.**	**угл. биол.**	**лит.**	**ист**	**угл. мат.**	**угл. биол.**	**лит.**	**угл. биол.**	**лит.**	**англ.**
1. Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Родная литература																	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5										
	Алгебра								4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Геометрия								3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия												2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1										
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины												1	1	1	1	1	1
Итого		**27**	**27**	**27**	**29**	**29**	**29**	**29**	**32**	**31**	**30**	**30**	**33**	**32**	**31**	**33**	**32**	**32**
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса																		
	Наглядная геометрия			**1**														
	"Решение текстовых задач" (математика)					**1**				**1**	**1**			**1**	**1**			
	Логика		**1**	**1**														
	Секреты русской орфографии											**1**						
	Волшебная книга	**1**																
	Исторические источники. Новое время.											**1**						
	Литературная гостиная							**1**										
	Экологичный образ жизни		**1**															
	Здоровое питание-активное долголетие				**1**													
	Путешествуем с английским	**1**					**1**											1
	Литература как искусство слова																1	
	Анализ литературного произведения														1			
	Слово-образ-смысл: анализ литературного произведения										**1**							
Итого		**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**2**	**2**	**0**	**1**	**2**	**0**	**1**	**1**
Итого		**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

Учебный план СОО на 2024/2025

10-а класс, технологический (информационно-технологический) профиль			**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	0
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Элективные курсы	*Решение физических задач*	ЭК	1
ИТОГО			**34**

10-б, гуманитарный профиль			**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5

	Второй иностранный язык	Б	0
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Элективные курсы	*Введение в социологию*	ЭК	1
	"Россия-моя история"	ЭК	1
	Эффективные методы решения задач	ЭК	1
ИТОГО			**34**

11-а класс, универсальный профиль			**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	0
Естественно-научные предметы	**Физика**	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1

и защиты Родины			
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*Многогранники*	ЭК	1
	Искусство устной и письменной речи	ЭК	1
ИТОГО			**34**

11-а, гуманитарный профиль			**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	0
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	**История**	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			30
Элективные предметы и курсы	*Искусство устной и письменной речи*	ЭК	1
	Многогранники	ЭК	1
	Деловой английский язык	ЭК	1
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	ЭК	1
ИТОГО			**34**

11-а, естественно-научный профиль			**2024-2025**
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	0
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	4
	Биология	У	4
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			32
Элективные предметы и курсы	*Искусство устной и письменной речи*	ЭК	1
	Практическая биология	ЭК	1
ИТОГО			**34**

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Класс	Направление	Название	Количество часов
1-а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Шахматы для всех»	2
			7
1б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Умники и умницы"	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
		«Волшебные нотки»	1
			7
1в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юные артисты»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	1
		«Орлята России»	1

	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
			7
2а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
2б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Умники и умницы"	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
2в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы для всех»	2
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1

			7
3а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
3б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
		«Английский с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
			7
3в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
			7

4а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Волшебные нотки»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
4б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Английский с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
			7
4в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
		«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
		«Азбука пешеходных наук»	1
			7

Недельный план внеурочной деятельности НОО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год

Класс	Направление	Название	Количество часов
1-г	Коррекционные курсы-6 ч		
		Развитие речи	2
		Логопедическая ритмика	1
		Произношение	1
		Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
	Внеурочная деятельность – 4 ч	Разговоры о важном	1
		«На Севере - жить!»	1
		Орлята России	1
		Арт-терапия	1
2-г	Коррекционные курсы – 5 ч	Развитие речи	2
		Логопедическая ритмика	1
		Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
	Внеурочная деятельность – 5 ч	Шахматы	1
		Арт-терапия	1
		Разговоры о важном	1
		«Умники и умницы»	1
		«На Севере - жить!»	1
3-г	Коррекционные курсы – 5 ч	Развитие речи	2
		Логопедическая ритмика	1
		Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
	Внеурочная деятельность – 5 ч	Шахматы	1
		Арт-терапия	1
		Разговоры о важном	1
		«На Севере - жить!»	1
		«Умники и умницы»	1
4-г	Коррекционные курсы – 5 ч	Развитие речи	2
		Логопедическая ритмика	1
		Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
	Внеурочная деятельность – 5 ч	Шахматы	1
		Арт-терапия	1
		Разговоры о важном	1
		«На Севере - жить!»	1
		«Чтение с увлечением»	1

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024/2025 учебный год

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
5 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
5 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
5 а	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 а	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
5 а	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1
5 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
5 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
5 б	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
5 б	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Киокусинкай каратэ	1
5 в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
5 в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«На Севере – жить!»	1

	экологической направленности		
5 в	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 в	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
5 в	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	1
6 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
6 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
6 а	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	
6 а	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	
6 а	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
6 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
6 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
6 б	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 б	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1
6 б	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
6 в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1

6 в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
6 в	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 в	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
6 в	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
6г	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
6г	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
6г	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6г	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
6г	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1
7а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
7а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
7а	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7а	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
7а	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебный мир театра	1

7 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
7 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
7 б	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7 б	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
7 б	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика	1
7 в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
7 в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
7 в	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7 в	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1
7 в	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музейный уголок русского быта	1
7г	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
7г	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
7г	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1

7г	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
7г	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
8 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
8 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
8 а	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 а	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
8 а	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1
8 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
8 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
8 б	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 б	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
8 б	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Читательский клуб	1
8в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
8в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
8в	Занятия по формированию функциональной	Функциональная	1

	грамотности обучающихся	грамотность: учимся для жизни	
8в	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
8в	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1
9 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
9 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
9 а	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 а	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
9 а	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Слово и творчество	1
9 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
9 б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
9 б	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 б	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
9 б	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программирование	1
9в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
9в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«На Севере – жить!»	1

	экологической направленности		
9в	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9в	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
9в	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Слово и творчество	1

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024/2025 учебный год

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
10 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
10 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
10 а	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
10 а	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая биология	1
10 а	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая школа	1
10-б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
10-б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
10-б	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
10-б	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика	1
10-б	Занятия, связанные с реализацией особых	Интеллектуальны	1

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	й клуб «Что? Где? Когда?»	
11 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
11 а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«На Севере – жить!»	1
11 а	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
11 а	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая школа	1
11 а	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Свободные художники	1

2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды

В 2024 учебном году проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности образовательной среды в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты:

1. Организация пропускного режима в зданиях по ул. Ленина,11 и ул. Космонавтов д. 19 – ООО ЧОП «Бастион» (в течение учебного года с 8.00 до 20.00 часов).
2. В целях обеспечения безопасности учебного процесса в зданиях по ул. Ленина,11 и ул. Космонавтов д. 19 установлены стационарные металодетекторы, имеются ручные металодетекторы, а также переносные и стационарные кнопки тревожного сигнала.
3. В наличии «Паспорт безопасности».
4. Проведение учебных тренировок по эвакуации уч-ся и персонала гимназии (2 раза).
5. Проведение всех плановых инструктажей ОТ, ТБ с уч-ся, работниками ОУ 1 раз в год. Контроль выполнения Соглашения между ПО и администрацией гимназии по обеспечению выполнения требований охраны труда.
6. Проведена аттестация рабочих мест.
7. Очистка кровель от наледи и снега, подъездных путей к зданию (МБ).
8. Установлена новая система АПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) на сумму 5 759 790,00
9. Приобретение учебников на сумму 1 218 595,40.
10. Произведен ремонт собственными силами в здании Ленина 11 коридор 2 этажа – 600 000,00
11. Закупка строительных материалов и электротоваров, ремонт собственными силами – 500 000,00 рублей.
12. Закупка новой учебной мебели на сумму 583 650,00
13. Приобретение спортивных матов татами 300 000,00
14. Приобретение спортивного оборудования 411 300,00
15. Приобретение оборудования для ОБЗР 773 510,00
16. Обустройство полосы препятствий 3 622 164,00

Подготовлены сметы на ремонтные работы на 2024-2025 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные услуги (платные)

В 2024 году платные услуги гимназией не оказывались.

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база гимназии

Места осуществления образовательной деятельности

Гимназия располагается в двух зданиях:

на ул. Ленина, 11 (год постройки 1962);
на ул. Космонавтов, 19 (год постройки 1964).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

Общая площадь всех помещений	9110 м^2
Число классных комнат	58
Их площадь	3951 м^2
Число мастерских:	2
в них мест	30
Количество спортивных залов	2
Площадь земельного участка	33214 м^2
Учебно-опытный участок	1750 м^2
Число столовых	2
Число посадочных мест в столовой: - ул. Ленина, дом 11 - ул. Космонавтов, дом 19	 175 250
Пожарная сигнализация	Есть
Тревожная сигнализация	Есть
Система видеонаблюдения	Есть
Книжный фонд библиотеки	74086
Количество учебников	30180
Количество аттестованных рабочих мест	50
Количество не аттестованных рабочих мест	Нет
Число кабинетов информатики	1
Число мобильных компьютерных классов	3
Общее число компьютеров	147
Количество компьютеров для учебного процесса	135
Наличие локальной сети	Есть

Доступ к internet	Есть
Количество мультимедийных классов	43
Количество кабинетов с интерактивными досками, сенсорными панелями	12
Количество 3-D принтеров	5
Лазерно-гравировальный станок с ЧПУ	2
Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе:	
- информационный сенсорный киоск, в том числе *с возможностью использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*;	Есть
- информационный стенд "Навигация", в том числе *для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;*	Есть
- школьный сайт, в том числе *с версией для слабовидящих*	Есть
Используемая информационная система	АИС «Электронная школа»

Используется оборудование:

- оборудование, приобретенное в 2022 году с использованием средств гранта на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, ну сумму 1 637 000 руб (размер гранта - 3 000 000 руб);
- оборудование, приобретенное в 2022 году с использованием средств гранта в размере 1 250 000 в форме субсидии на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic Schools» по направлению ««Создание универсального образовательного пространства в кабинете информатики»;
- спортивное оборудование, приобретенное в 2022 году с использованием средств гранта на развитие школьного спортивного клуба, на сумму 70 000 руб;
- оборудование, приобретенное в 2021 году с использованием средств гранта в размере 2 500 000 в форме субсидии на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic Schools» по направлению «Общественное школьное пространство» в целях реализации проекта «Школьный гардероб – «место встречи изменить нельзя»»;
- оборудование, приобретенное в 2020 году с использованием средств регионального гранта в размере 350 000 руб. выделенных на реализацию инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр «Перекресток эрудитов»: 100 шансов на успех» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617 «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2020 году»);
- оборудование, полученное по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», на сумму 3 177 184,89 руб;
- оборудование, приобретенное в 2019 году с использованием средств федерального гранта в размере 2 408 960 руб. выделенных на реализацию гранта в форме субсидии (далее – грант) на: создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы

«Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- оборудование, приобретенное в 2018 году с использованием средств регионального гранта в размере 880000 руб. и средств гимназии в размере 464724 руб., выделенных на реализацию инновационного проекта "Лаборатория инновационного творчества» как пространство для развития метапредметных компетенций обучающихся" (распоряжение Правительства Мурманской области от 14.05.2018 № 85-РП «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2018 году»);
- оборудование, приобретенное в 2017 году с использованием частично средств гранта, выделенных на проект «Создание инфраструктуры шахматного клуба «В некотором царстве»» (получен грант в сумме 100 000 рублей по результатам участия в конкурсе общественных и иных некоммерческих (в т.ч. государственных и муниципальных) организаций гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе», организованный АО «Апатит» (протокол решения комиссии № 7 от 20.11.2017 г.);
- приобретенное в 2016-2017 году с использованием средств федерального гранта в размере 1 000 000 рублей с софинансированием из регионального бюджета в размере 150 000 руб. и средств гимназии 60 000 руб. в рамках проекта «Создание муниципальной сетевой модели «Университетские классы» (протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2016 г.)

Сведения о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальное оборудование учебных кабинетов:

Для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, имеется логопедическая зона, оборудованная:

№	Наименование	Кол-во
1	Настенное зеркало для логопедических занятий 60*120	2
2	Зеркало для логопедических занятий с отверстием	1
3	Зеркало для индивидуальных занятий 20*15 см	13
4	Комплект массажных зондов 8 шт	6
5	Комплект логопедических постановочных зондов 7 шт	6
6	Шпатель деревянный одноразовый стерильный	100
7	Устройство логопедическое из нержавеющей стали для поднятия языка	2
8	Стерилизатор ультрафиолетовый для логопедических инструментов	2
9	Муляж ротовой полости	1
10	Пенал-футляр для логопедических зондов	12
11	Часы песочные 15 минут	12
12	Секундомер электронный	3
13	Метроном механический	1
14	Мяч игольчатый 8 см	5
15	Шарик игольчатый 3 см упаковка 5 шт	3
16	Массажер овальный 10 см	2
17	Набор для речевого дыхания (свисток Железная дорога, дыхательный футбол, казу, свисток Солнышко, язычок, мини аэрбол Волшебный шарик, дудочка, ветерок)	2
18	Набор для развития мелкой моторики рук (гриб винт, камушки марблс, твистер веселые пальчики, прищепки сказки, набор с болтами и гайками)	2
19	Препарат для стерилизации логопедических зондов Аламинол	2
20	Касса букв с наборным полотном	1

21	Кассы букв (индивидуальные)	12
22	Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата (в комплекте 2 пособия)	1
23	Диагностический комплект	1
24	Набор логопедических карточек для автоматизации звуков В комплекте 9 наборов карточек	1
25	Тактильные мячики	1
26	Тактильное лото	1

В гимназии отсутствуют специально оборудованные библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Детям-инвалидам, обучающимся в школе по индивидуальным программам реабилитации или абилитации не требуются выше перечисленные объекты.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

Вход в здание гимназии на улице Ленина, 11 оборудован специальным пандусом для маломобильных групп населения.

Специальные условия питания:

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Процесс приема пищи для обучающихся гимназии данной категории специальных условий не требует.

Специальные условия охраны здоровья:

Все входные двери имеют специальные символы, окрашенные в жёлтый цвет, что удобно для слабовидящих. В здании образовательной организации по адресу: ул. Ленина, дом 11 на входе имеется пандус.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам имеется для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания на улице Ленина, дом 11 расположен информационный киоск с плоским ЖК-экраном и диагональю 42 дюйма, на котором имеется специальный режим работы для слабовидящих. Официальный сайт гимназии также имеет специальный режим "Версия для слабовидящих".

С целью определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг разработаны паспорта доступности: Паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения № 01-2018 (утвержден приказом директора от24.09.2018) по адресу ул. Ленина, дом 11 и Паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения № 02-2018 (утвержден приказом директора от24.09.2018) по адресу ул. Космонавтов, дом 19.

Инновационная деятельность

Гимназия – **региональная инновационная площадка** по реализации проектов:

1) «**Школьный информационно-библиотечный центр «Перекресток эрудитов**»: 100 шансов на успех» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617). Целью проекта является создание востребованного универсального образовательного пространства (информационного, культурного и коммуникационного центра) как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации для обеспечения всесторонней поддержки детского и юношеского чтения, являющегося основой для успешного развития каждого школьника в разных сферах деятельности.

В рамках реализации проекта были разработаны четыре модуля, которые взаимосвязаны между собой и отвечают задачам проекта: «Чтение – эрудиция – 10 шансов на успех» (для учащихся); «Что ты читаешь, учитель?» (для педагогов); «Добрая традиция – семейное чтение» (для родителей); «Опыт лучших – на вооружение библиотекарям» (для библиотекарей). Целевые участники проекта – учащиеся, родители, педагогические работники МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Гимназия имеет **статус пилотной площадки** по направлению **«Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 и 8 классов сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году»** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.12.2021 № 1812).

Кроме того, учреждение входит в **перечень пилотных общеобразовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» (**Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.06.2021 г. № 929).

Гимназия включена в программу «**Школьная лига РОСНАНО**» в статусе «Школа-участница» (приказ ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 09.07.2020 № 625).

Гимназия является **пилотной площадкой** по реализации проекта «**Шахматы в школу**» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.02.2020 № 252) и **пилотной площадкой** по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.09.2018 №1537).

Гимназия является опорной школой по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования **(**Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.02.2019 № 336).

Гимназия - участник федерального сетевого сообщества «Школьная лига РОСНАНО».

Учреждение участвует в проведении учебно-тренировочных сборов для обучающихся города Апатиты по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году сотрудники гимназии выступили в качестве тьюторов на муниципальных учебно-тренировочных сборах для подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

На базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты функционирует детский мини-технопарк «Квантолаб» - площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, содействующая техническому развитию детей и молодежи, формированию изобретательского мышления, реализации программ и направлений предпрофильной подготовки. В «Квантолабе» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности в течение всего календарного года.

Обеспечение безопасности образовательной среды

В МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты проведены мероприятия для создания безопасной образовательной среды, что подтверждается следующими документами:

1) лицензия на осуществление медицинской деятельности (медицинский кабинет) от 31 октября 2020 года № ЛО-51-01-002379, приложение к лицензии по адресу ул. Космонавтов д.19;
2) лицензия на осуществление медицинской деятельности (медицинский кабинет) от 31 октября 2020 года № ЛО-51-01-002379, приложение к лицензии по адресу ул. Ленина д.11;
3) санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.09.000.М.000280.03.12 от 27.03.2013 на здание, сооружение, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности МБОУ гимназии №1, приложение к Санитарно-эпидемиологическому заключению;
4) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №0011010 от 02.02.2012;
5) отчет о проведении СОУТ в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты от 08.12.2020;
6) проект Отчета о проведении СОУТ в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты от 01.09.2018.

Выполняются следующие мероприятия по обеспечению безопасности образовательной среды в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты: осуществление круглосуточной охраны объектов гимназии, исполнение требований действующего законодательства РФ для безопасного пребывания участников образовательных отношений на территории учреждения.

С целью улучшения условий организации образовательной деятельности в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты, в учреждении ежегодно проводятся ремонты помещений и приобретается современное оборудование.

Наличие в учреждении современного учебного оборудования, сбалансированный режим работы, оригинальный дизайн помещений учреждения позволяют создать комфортные условия для учебы и отдыха обучающихся.

Мероприятия по улучшению условий организации образовательной деятельности в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты в последующие годы будут продолжены, в том числе с использованием средств, полученных от участия в грантах.

Средства целевого характера, направленные на ремонт и приобретение оборудования, более подробно представлены в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД) за три года. ПФХД на 2024-2026 размещен на сайте busgov.ru.

Ремонтные работы будут продолжены при условии выделения средств из регионального и муниципального бюджетов.

Ремонтные работы, проведенные в 2024 году

1. Установка новой системы АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), ул. Космонавтов д.19.
2. Ремонт коридора 2 этажа, ул. Ленина д. 11.
3. Благоустройство физкультурно-спортивной зоны на территории школы: строительство полосы препятствий, ул. Ленина д. 11.

Финансовые условия

Финансирование МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» (в действующей редакции) в условиях подушевого финансирования с использованием привлеченных средств.

Источники финансирования и действия по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет г. Апатиты	выполнение муниципального задания
Средства регионального норматива	выполнение целевых показателей
Привлеченные средства	работа с благотворительными организациями, спонсорская помощь

Привлеченные средства МБОУ гимназией № 1 г. Апатиты по результатам участия в конкурсах на получение грантов под развитие определённых программ в динамике за 2015-2024 гг.

Год	Организатор конкурса	Уровень	Сумма в рублях
2015	Правительство Мурманской области	региональный	1 000 000
2016	Правительство Мурманской области	региональный	1 000 000
	Министерство образования и науки РФ, софинансирование Правительством Мурманской области	федеральный	1 150 000
2017	Кировский филиал АО «Апатит»	муниципальный	100 000
2018	Правительство Мурманской области	региональный	880 000
2018	Кировский филиал АО «Апатит»	муниципальный	75 000
2018	Кировский филиал АО «Апатит»	муниципальный	50 000
2019	Министерство Просвещения РФ, софинансирование Правительством Мурманской области	федеральный	3 060 000
2020	Правительство Мурманской области	региональный	350 000
2021	Правительство Мурманской области, софинансирование Администрацией г.Апатиты и социальными партнерами	региональный	2 600 000
2022	Правительство Мурманской области, софинансирование Администрацией г.Апатиты и социальными партнерами	региональный	1 300 000
2022	Правительство Мурманской области	региональный	3 000 000
2022	Министерство спорта Мурманской области	региональный	70 000
2023	Министерство спорта Мурманской области	региональный	1 000 000
2024	Правительство Мурманской области, софинансирование Администрацией г.Апатиты и социальными партнерами	региональный	3 622 164
		Итого:	19 257 164

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2021 - 2024 год размещен на сайте busgov.ru. Работа в учреждении по привлечению дополнительных источников финансирования будет продолжена.

3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	2024
	Всего педагогических работников, из них: мужчин женщин	55 9 46
1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование / доля в %	46/84%
2.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию/ доля в %	12/22%
3.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию/ доля в %	14/25%
4.	Средний возраст педагогических работников	38
5.	Число молодых специалистов/ доля в %	1/1,8%
6.	Стаж педагогической работы на 31.12.2024 (чел.): до 3-х лет 3-5 лет 5-10 лет 10-20 лет более 20 лет	 9 3 13 9 21
7.	Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов различной направленности	19/35%
8.	Средняя учебная нагрузка	27,6

В гимназии выстроена система методической работы по повышению квалификационного уровня педагогических работников

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Учебный год	2022	2023	2024
Количество педагогических работников	**35**	**25**	**28**

За последние три года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

1. Общие сведения

Библиотека имеет два помещения:
по адресу Ленина, 11 - для учащихся 5-11 классов
по адресу Космонавтов, 19 - для учащихся 1-4 классов

- год основания библиотеки - 1962 1964
- общая площадь 70,1 кв. м 80,5 кв. м
- наличие читального зала совмещен с абонементом
- наличие книгохранилища для учебного фонда отдельное помещение (по адресу Космонавтов, 19)

2. Сведения о кадрах
   - штат библиотеки - 1 педагог-библиотекарь

3. Сведения о фонде
   - основной фонд 71349 экз.
   - учебный фонд 32021 экз.

4. Материально-техническое обеспечение библиотеки.
   - компьютер 2
   - ноутбук 6
   - МФУ 4
   - телевизор 2
   - локальная сеть с выходом в Интернет

В зданиях гимназии во всех учебных кабинетах, библиотеке подключена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

4. Основные образовательные достижения обучающихся и выпускников МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты по итогам 2024 года

I. Движение обучающихся

На 01.01.2024 года в гимназии обучалось **в 36 классах 861 обучающихся**, на 31.12.2024 года в гимназии обучалось **в 36 классах обучалось 850 чел.** (в т.ч. 4 класса в начальной школе - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 48 чел.)

Уровень образования	Количество обучающихся 01.01.2024 года	Количество обучающихся на 31.12.2024 года
Начальное общее образование	367	358
Основное общее образование	438	424
Среднее общее образование	56	68
Итого	**861**	**850**

Прибыло в течение 2024 года – **22** человека (без учета первоклассников).
Выбыло в течение 2024 года – **46** человек (без учета выпускников).

II. Успеваемость обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года, на 31.12.2024 года

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся за последние 3 года

	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Кол-во обучающихся на начало учебного года	867	867	867
Кол-во обучающихся на конец учебного года/т. года	867	859	859
Качество знаний	43,9	43,4	43,6
Успеваемость	98,9	99,0	98,6
Кол-во «отличников»	47/6%	47 (5,4%)	45 (5,2%)
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	337/43,9%	334 (38,4%)	342 (39,8%)
Кол-во неуспевающих	9	9	12

III. Результаты государственно итоговой аттестации представлены в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего обучающихся на начало уч. г	72	82	99
Прибыли в течение уч. года	0	0	0
Выбыли в течение уч. года	2	0	3
в т.ч. ВСОУ	0	0	0
Обучались в форме экстерната	0	0	0
Всего обучающихся на конец уч.г.	70	82	96
Допущены к государственной итоговой аттестации	68	80	94
Сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них:	-	1	2
- досрочно	-	-	-
- в основные сроки	-	1	2
Сдавали экзамены в форме ОГЭ: по математике	68	80	92
- по русскому языку	68	80	92
Сдавали экзамены повторно	3	7	8
Всего получили аттестат	67	80	94
Всего получили справку, из них:	0	0	0
-по итогам года	0	0	0
- по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения из них:	3	2	2
-по итогам года	2	2	2
- по результатам государственной итоговой аттестации	1	0	0
В том числе с отличием	**3 (4,4%)**	**5 (6,0%)**	**5 (5,4%)**
Не проходили государственную итоговую аттестацию, из них:	0	0	0
- по уважительной причине	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в динамике за три года

Предмет	**Качество знаний, в %**		
	2021/2022	**2022/2023**	**2023/2024**
Математика	63,2	66,2	80,8
Русский язык	80,8	72,7	64,9
Литература	100	100	66,6
История	100	-	83,3
Обществознание	24,4	17	57,1
География	50,0	72,9	57,4
Химия	50,0	60	100
Физика	40,0	50	75
Биология	100	62,5	83,3
Английский язык	63,6	75	100
Информатика	61,9	72,9	68,4
Итого:	**66,7**	**64,9**	**76,1**

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за последние три года

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего обучающихся на конец уч.г.	36	21	27
Допущены к государственной итоговой аттестации	36	21	27
Сдавали экзамены в щадящем режиме досрочно	0	0	0
Сдавали экзамены в щадящем режиме во время государственной итоговой аттестации	0	0	0
Сдавали экзамены повторно	0	2	
Всего получили аттестат	36	20	27
В том числе с вручением медали «За успехи в обучении»	**6 (16,7%)**	**5 (23,8%)**	**4 (14,8%)**
Получили справку	0	1	0
Не проходили государственную итоговую аттестацию	0	0	0

Результаты ЕГЭ в динамике за последние три года

	Кол-во участников/ процент от общего кол-ва обучающихся (в %)						Средний балл		
Год / Предмет	36		21		27		2021/2022	2022/2023	2023/2024
	2021/2022		2022/2023		2023/2024				
	Число участников	% от общего кол-ва	Число участников	% от общего кол-ва	Число участников	% от общего кол-ва	Средний балл		
Математика (профиль)	18	50	8	38	9	33	64	60	70
Математика (база)	18	50	13	62	18	67	5	4	4
Русский язык	36	100	21	100	27	100	73	72	69
Биология	9	25	2	9	5	18	62	34	81
Химия	6	17	-		3	11	64	-	77
История	5	16	2	9	4	15	70	49	58
Физика	8	22	1	4	2	7	54	85	60
Обществознание	11	31	12	57	12	44	60	51	53
География	2	3	1	4	-	-	56	68	-
Литература	1	3	4	19	1	4	63	62	68
Английский язык	6	16	3	14	4	15	77	64	64
Информатика	9	25	5	24	3	11	75	74	58
Итого							**65,2**	**61,9**	**65,8**

По результатам ЕГЭ по математике и русскому языку выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году, в том числе и медалисты I степени, набравшие не менее 70 баллов (медалисты I степени) и не менее 60 баллов (медалисты II степени) на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых учебных предметов.

Качество знаний в классах с углубленным изучением предметов

Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Качество знаний, в %
7-а	математика	40
7-б	биология	77
7-в	литература	62
8-а	биология	76
8-б	литература	71
8-в	английский язык	65
9-а	математика	73
9-б	английский язык	95
9-в	литература	60
9-г	литература	48

Высокий уровень показателя качества знаний в 7б и 8а - по биологии, 9б – по английскому языку.

Качество знаний в профильных 10-11-х классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Класс	**Профиль обучения**	**Предмет, изучаемый на углубленном уровне**	**Качество знаний, в %**
10-а	универсальный	физика	100
		информатика	100
	гуманитарный	история	100
		обществознание	100
	естественно-научный	химия	100
		биология	72
11-а	технологический	информатика	100
		математика	40
		физика	100
	социально-экономический	экономика	80
		право	80
		математика	40
	естественно-научный	математика	40
		химия	80
		биология	100

5. Результаты ВПР

4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Мурманская обл.	148	7539	4,01	27,1	49	19,9
город Апатиты	9	488	2,25	27,25	50,61	19,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		75	4	24	58,67	13,33

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Мурманская обл.	148	7650	1,86	18,71	46,24	33,2
город Апатиты	9	498	2,01	19,28	50,6	28,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		75	4	21,33	52	22,67

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Мурманская обл.	148	7539	0,54	14,67	55,63	29,16
город Апатиты	9	465	0	14,84	61,08	24,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		73	0	13,7	52,05	34,25

5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Мурманская обл.	147	7331	10,36	39,24	37,11	13,29
город Апатиты	9	505	10,5	42,97	37,03	9,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		87	19,54	55,17	21,84	3,45

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Мурманская обл.	147	7245	6,95	33,05	42,84	17,16
город Апатиты	9	478	7,74	30,75	43,51	17,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		89	8,99	31,46	41,57	17,98

ВПР 2024 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Мурманская обл.	147	7235	4,15	34,18	43,76	17,91
город Апатиты	9	480	2,29	33,54	48,13	16,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		79	0	26,58	59,49	13,92

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Мурманская обл.	147	7251	5,6	34,3	46,02	14,08
город Апатиты	9	488	8,4	31,56	47,54	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		83	0	19,28	55,42	25,3

6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Мурманская обл.	146	6833	12,35	39,78	38,59	9,28
город Апатиты	9	446	13,9	39,24	40,13	6,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		80	5	33,75	57,5	3,75

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Мурманская обл.	146	6805	10,64	47,05	35,21	7,1
город Апатиты	9	445	10,56	41,12	42,02	6,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		85	7,06	42,35	41,18	9,41

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Мурманская обл.	109	2870	6,34	43,38	40,1	10,17
город Апатиты	6	185	11,89	43,24	37,84	7,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		44	4,55	27,27	52,27	15,91

ВПР 2024 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Мурманская обл.	125	3377	3,14	34,79	49,07	13
город Апатиты	8	215	1,86	34,88	49,77	13,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		38	0	23,68	60,53	15,79

ВПР 2024 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Мурманская обл.	127	3388	3,72	41,77	41,35	13,16
город Апатиты	9	234	5,56	47,01	36,75	10,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		39	0	53,85	35,9	10,26

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Мурманская обл.	123	3359	4,11	36,92	42,93	16,05
город Апатиты	6	217	2,3	32,26	50,69	14,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		39	0	38,46	58,97	2,56

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Мурманская обл.	145	6632	13,28	45,37	34,39	6,95
город Апатиты	9	468	16,67	47,65	31,62	4,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		66	24,24	50	25,76	0

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Мурманская обл.	145	6213	9,45	51,17	30,94	8,45
город Апатиты	9	403	13,15	54,59	25,56	6,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		50	30	50	16	4

ВПР 2024 Математика (углубленная) 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Мурманская обл.	11	336	5,94	38,11	43,71	12,24
город Апатиты	3	68	10,29	19,12	58,82	11,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		23	26,09	21,74	52,17	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Мурманская обл.	99	2557	6,84	43,61	35,78	13,77
город Апатиты	7	197	10,15	41,62	31,47	16,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		45	0	35,56	22,22	42,22

ВПР 2024 География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Мурманская обл.	96	1984	9,31	49,31	32,52	8,85
город Апатиты	7	140	8,57	40,71	36,43	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		22	0	36,36	63,64	0

ВПР 2024 История 7 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Мурманская обл.	111	2346	5,24	41,09	37,98	15,69
город Апатиты	7	143	13,29	45,45	30,07	11,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		27	7,41	62,96	14,81	14,81

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Мурманская обл.	111	2186	6,82	43,73	39,98	9,47
город Апатиты	8	195	5,13	42,56	42,56	9,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		22	9,09	50	40,91	0

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Мурманская обл.	125	3275	8,18	47,33	34,17	10,32
город Апатиты	8	217	7,83	47,47	36,87	7,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		21	0	52,38	42,86	4,76

8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Мурманская обл.	148	6133	10,33	58,02	28,36	3,29
город Апатиты	9	388	14,95	57,47	26,03	1,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		71	21,13	57,75	19,72	1,41

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Мурманская обл.	67	1304	2,76	42,79	44,48	9,97
город Апатиты	3	57	10,53	45,61	38,6	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		17	5,88	58,82	29,41	5,88

ВПР 2024 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Мурманская обл.	109	2122	7,3	47,03	37,65	8,01
город Апатиты	8	148	6,76	47,3	37,84	8,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		21	4,76	61,9	28,57	4,76

ВПР 2024 История 8 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Мурманская обл.	101	1975	4,71	39,95	40,76	14,58
город Апатиты	6	124	4,84	34,68	49,19	11,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		22	13,64	31,82	54,55	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Мурманская обл.	109	2177	7,1	47,06	34,87	10,97
город Апатиты	6	135	9,63	38,52	40,74	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		23	34,78	43,48	17,39	4,35

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Мурманская обл.	110	2241	7,68	45,74	35,92	10,66
город Апатиты	7	133	7,52	54,14	27,07	11,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		20	0	25	45	30

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Мурманская обл.	102	2055	4,66	36,41	39,43	19,49
город Апатиты	7	156	8,97	33,97	35,9	21,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты "Гимназия № 1"		25	0	36	48	16

6. Анализ воспитательной работы в МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты за 2024 год

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с действующими международными и государственными нормативными документами в области образования и воспитания:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних";
- Семейный кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с последующими изменениями);
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (с последующими изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе;
- Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ гимназии №1 г. Апатиты по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и

политической культуры;

– **патриотического воспитания,** основанного на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модель выпускника гимназии № 1 г. Апатиты
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
— Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. — Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. — Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. — Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. — Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. — Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
— Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. — Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

достоинство каждого человека. — Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. — Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. — Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. — Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
— Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. — Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. — Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. — Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. — Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. — Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
— Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. — Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. — Проявляющий интерес к разным профессиям. — Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
— Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. — Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. — Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
— Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. — Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. — Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

— Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. — Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. — Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. — Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. — Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. — Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
— Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. — Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. — Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. — Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. — Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
— Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). — Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. — Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. — Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. — Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. — Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
— Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. — Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. — Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

— Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. — Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). — Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. — Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. — Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
— Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. — Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. — Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. — Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. — Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
— Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. — Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. — Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. — Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. — Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
— Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. — Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. — Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). — Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
— Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. — Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. — Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. — Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. — Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. — Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
— Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. — Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. — Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. — Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
— Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. — Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. — Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. — Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. — Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

— Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
— Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. — Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. — Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. — Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. — Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. — Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. — Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. — Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
— Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. — Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. — Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. — Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. — Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. — Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в

российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
— Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. — Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. — Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. — Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
— Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. — Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. — Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. — Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ориентируясь на обозначенную модель выпускника гимназии, определяем цель воспитательной работы в школе.

Цель воспитательной деятельности на 2023/2024 учебный год: создание такой социальной среды развития воспитания, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи воспитательной деятельности в гимназии:

- внедрение профориентационных классных часов в системе работы классного руководителя;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- организация работы в классных коллективах по комплексной безопасности школьников;
- проектирование индивидуальной образовательной траектории школьников;
- изучение личности каждого ученика, его физического и психологического состояния;
- совершенствование форм и методов работы по развитию ученического самоуправления;
- совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, активизация и разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания;
- активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;
- формирование у обучающихся осознания важности учебного труда через систему элективных, факультативных, систему дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- совершенствование форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у школьников и педагогов.

Системные мероприятия:

1. традиционный круг годовых гимназических дел;
2. общешкольные линейки по итогам работы в триместре;
3. дни здоровья;
4. мероприятия на параллель;
5. заседания кафедры классных руководителей;
6. родительские собрания;
7. работа Совета обучающихся;
8. профориентационная работа;
9. работа с детьми «группы риска» и их родителями;
10. связь с учреждением дополнительного образования;
11. Гимназическая неделя.

Достижение поставленных целей и задач реализуется через структуру воспитательной системы в гимназии, взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов, консультационно-профилактическую деятельность социального педагога и педагога-психолога гимназии, аналитическую деятельность заместителя директора и классных руководителей, совершенствование методической базы в области воспитательной работы.

Комплекс организационно-педагогических мероприятий, проводимый в гимназии, позволяет реализовывать концептуальную идею воспитательного процесса (воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности): реализация программ, действующих в рамках гимназии («Рабочая Программа воспитания», «Путь к здоровью», «Программа профилактической работы в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты (на 2020-2025 гг)», Программа профориентационной работы, Программа патриотического воспитания в МБОУ гимназии №1, системная работа с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска»; постоянная работа с опекунами и детьми, находящимися под опекой; совместная с ГИБДД и Межмуниципальным отделом МВД России «Апатитский» работа по профилактике правонарушений среди подростков, работа по профилактике детского бытового и дорожно-транспортного травматизма, по профилактике суицидального поведения.

Воспитательная деятельность в 2024 учебном году строилась по следующим моделям:

1) модуль «Урочная деятельность» *(*согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников*),*
2) модуль «Внеурочная деятельность» (реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты),
3) модуль «Классное руководство*» (*согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей*),*
4) модуль «Основные школьные дела»,
5) модуль «Внешкольные мероприятия»,
6) модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
7) модуль «Работа с родителями (законными представителями)»,
8) модуль «Самоуправление»,
9) модуль «Профилактика и безопасность»,
10) модуль «Социальное партнерство»
11) модуль «Профориентация».

По каждому из модулей есть достижения и результаты в соответствии с планом работы модуля. Они отражены в анализах работ классных руководителей и представлены в приложении 1.

Следует отметить, что традиционный круг гимназических дел является неотъемлемой составляющей гимназической жизнедеятельности.

За 2024 год были проведены следующие общегимназические дела в рамках модуля «Основные школьные дела»:

1. Праздник знаний;
2. Акции, посвященная Международному дню Мира "Голубь мира" (сентябрь 2023);
3. День Учителя (концертная программа);

4. Профориентационные встречи для обучающихся 9, 10, 11-х классов;
5. Концерт, посвященный Дню Матери;
6. Новогоднее поздравление» для 1-11 классов;
7. Участие детей, обучающихся в гимназии, в Губернаторских елках в г. Мурманске - 16 человек (декабрь 2023);
8. Празднично-развлекательная программа, посвященная 8 Марта;
9. Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
10. Игра «Великая Отечественная война.1941 год»;
11. Работа школьного спортивного клуба «Полярная звезда»;
12. Работа театральной студии;
13. Акции по поддержке движений и активностей РДДМ: «Большая перемена», «Большие вызовы», «Билет в будущее»;
14. Работа научного общества школьников «Минерва».

Участие в акциях, движениях и прочих мероприятиях (1-11 класс)

№	Организатор акции	Форма мероприятия	Результат	Уровень
1.	Кл.руководители 1-11 классов	Акция «Будь заметнее»	Участие 862 учащихся в гимназии в акции	гимназический
2.	Классные руководители 1-11 классов	Экологическая акция «Сдай батарейки с Duracell»	Участие в акции 862 учащихся, учителей, родителей учащихся гимназии	федеральный
3.	Классные руководители 5-10 классов	Проект «Большая перемена»	Регистрация на сайте проекта	федеральный
4.	Советник директора по воспитанию	Организация и проведение акций, Дней единых действий в рамках деятельности Навигаторов детства	Участие в акциях, Днях единых действий в рамках деятельности Навигаторов детства	гимназический
5.	Примак Ю.И.	Движение «Российское движение и молодежи»	Деятельность первичного отделения на базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, 216 членов РДДМ	всероссийский

За 2024 учебный год в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» в соответствии с планом работы гимназии, Управления образования администрации г. Апатиты гимназисты принимали участие в течение 2024 учебного года в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников)гимназисты приняли участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (см. приложение 2)**,** всего гимназисты приняли участие в 43 мероприятиях муниципального уровня, в 10 мероприятиях межмуниципального и регионального уровней, в 1 мероприятии федерального уровня.

В рамках модуля модуль **«Организация предметно-пространственной среды» была организована для учащихся деятельность в рамках дополнительного образования, внеурочная деятельность на базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.**

В соответствии с образовательной программой на 2023/2024 учебный, 2024/2025 учебный годд, планом внеурочной деятельности гимназии в школе действуют кружки и секции). Для обучающихся 1-4 классов предлагается по 7 часов внеурочной деятельности в каждом классе, для учащихся 5-11 классов предлагается по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Занятость во внеурочной деятельности по классам, в том числе по направлениям спортивно-оздоровительного блока -100 %.

В гимназии в рамках внеурочной деятельности действует театральная студия «Хибинские звездочки», театральные кружки в 5-в, 7-в, 10-а классах. Цель занятий в студии и кружках - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Всего в театральной деятельности в 2023/2024 учебном году был задействован 79 гимназистов.

Активность участия в театральной деятельности можно отразить в следующей таблице:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Число участников	из них, число победителей, призеров	
			число победителей	число призеров
Хоровод традиций	муниципальный	3	3	
Спектакль "Новогодний бал"	школьный	17		
Живая классика	муниципальный	3		
Муниципальный фестиваль детского творчества "Овация - 2024. Конкурс художественного слова "К свету разума и добра"	муниципальный	7	2	1
Муниципальный фестиваль детского творчества "Овация - 2024. Конкурс "Театральная юность Хибин"	муниципальный	8	8	
Сценка-миниатюра "Зарисовки их "Вечеров на хуторе"	школьный	5		
Международный кастинг-конкурс "Сияние-2024"	всероссийский, международный	1		1

В течение девяти лет на базе гимназии действует школьный спортивный клуб «Полярная звезда», цели деятельности которого - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников здорового образа жизни, создание условия для популяризации физической культуры, спорта, здорового образа жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

Направления деятельности школьного спортивного клуба: шахматы, кёкусинкай карате, легкая атлетика, волейбол, безопасное колесо, спортивные игры. Расписание занятий отражено на странице школьного спортивного клуба «Полярная звезда»: https://sch-teams.gov-murman.ru/clubs/62/#/:

Класс	Название	День	Кабинет
1-а	«Шахматы для всех»	Среда, 13.50	шахм. клуб
1-б	«Шахматы для всех»	Пятница, 13.50	шахм. клуб
1-в	«Подвижные игры»	Среда, 14.40	спортзал
1-в	«Шахматы для всех»	Понедельник, 13.50	шахм. клуб
1-г	«Шахматы для всех»	Вторник, 13.50	шахм. клуб

2-а	«Шахматы для всех»	Вторник, 14.40 Четверг, 13.50	шахм. клуб
2-а	«Шахматы для всех»	Вторник, 14.40 пятница, 13.50	шахм. клуб
2-б	«Шахматы для всех»	Вторник, 15.30	шахм. клуб
2-в	«Шахматы для всех»	Среда, 15.30 Пятница, 14.40	шахм. клуб
2-г	«Шахматы для всех»	Среда, 14.40	шахм. клуб
3-а	«Шахматы для всех»	Четверг, 14.40	шахм. клуб
3-б	«Шахматы для всех»	Четверг, 15.30	шахм. клуб
3-в	«Шахматы для всех»	Пятница, 15.30	шахм. клуб
3-г	«Шахматы для всех»	Вторник, 16.15	шахм. клуб
4-а	«Шахматы для всех»	Вторник, 16.15 Пятница, 16.15	шахм. клуб
4-б	«Юные инспекторы движения»	Четверг, 15.30	спортзал
4-б	«Шахматы для всех»	Понедельник, 14.40	шахм. клуб
4-в	«Юные инспекторы движения»	Четверг, 13.50	спортзал
4-в	«Шахматы для всех»	Среда, 16.15	шахм. клуб
4-г	«Шахматы для всех»	Четверг, 16.15	шахм. клуб
5-а	«Спортивные игры»	Среда, 18.00	Спортивный зал
5-б	«Киокусинкай каратэ»	Вторник, 18.00	Спортивный зал
5-в	«Шахматы»	Вторник, 15.00	шахматы
5-г	«Безопасное колесо»	Вторник, 15.00	Спортивный зал
6-г	«Спортивные игры»	Вторник, 16.00	Спортивный зал
8-б	«Волейбол»	Среда, 16.00	Спортивный зал
10-а	«Легкая атлетика»	Понедельник, 18.00	Спортивный зал
11-а	«Пулевая стрельба»	Среда, 18.00	Спортивный зал

Деятельность клуба освещалась в течение учебного года в сети Интернет по следующему адресу: https://sch-teams.gov-murman.ru/clubs/62/#/

В клубе в течение учебного года занималось 860 гимназистов (все, кроме детей-инвалидов, которые в теоретической форме могут получать знания по тем или иным видам спорта).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия за 2024 год:

В рамках реализации программ спортивной направленности учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат
1.	Школьный	Турнир по мини-футболу Среди 5-х и 6-х классов	I место - 5б класс, II место - 6г класс, III место - 5в класс
2.	Муниципальный	«Президентские состязания»	5-г – 6 место 6-б - 5 место
3.	Муниципальный	Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций г.	13 учащихся- участие

		Апатиты II-IV ступеней (8-17 лет)	
4.	Муниципальный	Муниципальный этап Кубка Губернатора среди ШСК (ВФСК ГТО)	Команда гимназии - участие
5.	Муниципальный	Муниципальный этап Кубка Губернатора среди ШСК Баскетбол (дисциплина «баскетбол 3х3»)	III место
6.	Школьный	Турнир по мини-футболу Среди 7-х и 8-х классов	7-е классы 8-е классов
7.	Муниципальный	Муниципальный этап Кубка Губернатора среди ШСК (футбол (дисциплина «мини-футбол»))	I место – команда гимназии №1 г. Апатиты
8.	Региональный	Зональный этап Кубка Губернатора среди ШСК (футбол (дисциплина «мини-футбол»)) Кировск, Мончегорск, Оленегорск, Ловозеро, Апатиты	III место – команда гимназии №1 г. Апатиты
9.	Школьный	Школьный этап ВОШ	Участие от каждого класса
10.	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ	4 человека – участники муниципального этапа ВсОШ
11.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Апатиты	Команда 2011-2012 г.р. - III место
12.	Муниципальный	Зимней Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (ВФСК ГТО) среди II -XVIII ступеней	Участие -16 человек
13.	Школьный	Эстафеты «А ну-ка, мальчики»	5-6-е классы 7-8-е классы
14.	Муниципальный	Лично-командный городской турнир по русским шашкам среди школьных команд «Шашки к бою 2024»	4 человека -участие
15.	Муниципальный	«Орленок»	Команда - участие
16.	Муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница-2024»	Команда гимназии - участие
17.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди школьников города Апатиты	16 человек - участие
18.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета учащихся, посвященная Дню Победы	Команда гимназии - участие

Таким образом, количество мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, в которых принимают участие учащиеся гимназии за 2024 год, уменьшилось.

Киокусинкай каратэ:

№ п/п	Название мероприятия	Количество	Результат

		участников	
1	«Кубок Губернатора Мурманской области» по кёкусинкай каратэ в г. Мурманске	117	1 место – 10-11 лет 2 место – 14-15 лет 3 место – 12-13 лет Все - мальчики
2	Межмуниципальные учебно-тренировочные сборы в г. Апатиты	45	Проведены
5.	Кубок "Сегежских росомах" г. Сегежа Республики Карелия.	57	3 общекомандное место 2 место – 16-17 лет юноши
6.	Внутриклубный турнир по кёкусинкай карате среди детей 5-7 лет и отборочные соревнования для формирования сборной г. Апатиты среди детей 8-12 лет и 13-15 лет по кёкусинкай карате г. Апатиты	40	1 место – 10-11 лет 1 место – 14-15 лет 1 место – 12-13 лет 1 место – 8-9 лет Все - мальчики
7.	Первенство г. Апатиты по кёкусинкай каратэ, посвящённое участникам СВО. ФОК «Вертикаль»	130	2 место- 2 человека 3 место – 1 человек
8.	Товарищеская встреча по кекусинкай карате (раздел - кумитэ) сборных г. Кировска и Апатитов в СК «Горняк» г. Кировск	78	5 человек - 1 место; 3 человека - 2 место; 1 человек - 3 место
9.	Турнир по кёкусинкай карате, посвященный памяти Героя России Т.А. Апакидзе. Г. Североморск	98	1 место – 1 человек
10.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по карате Кёкусинкай	170	1 место – 1 человек
11.	Чемпионат и Первенство г. Мурманска по карате Кёкусинкай	200	1 место
12.	В рамках XXIII Хибинского Спортивного Фестиваля состоялись Первенство и Чемпионат города Кировска по карате Кекусинкай (раздел ката и кумитэ)	118	1 человек - победитель Первенства (раздел ката) и чемпион г. Кировска в абсолютной весовой категории (раздел кумитэ); 1 человек - победитель Первенства (раздел ката) и занял 2 место на чемпионате г. Кировска (раздел кумитэ); 1 человек - третье место на Первенстве (раздел ката) и занял 3 место на чемпионате г. Кировска (раздел кумитэ); 1 человек - 3 место на чемпионате г. Кировска (раздел кумитэ); 1 человек - 2 место на чемпионате г. Кировска (раздел кумитэ); 2 человека - 2 и 3 место на чемпионате г. Кировска (раздел кумитэ)

13.	Кубок г. Беломорска	135	2 место
14.	УТС г. Мурманск	55	1 человеку присвоена ученическая степень 8 кю (синий пояс)
15.	УТС г. Мурманск	115	Присвоены следующие ученические степени - 2 учащимся - 10 кю; - 2 учащимся– 9 кю; - 2 учащимся - 8 кю. 2 учащихся получили карты постоянных членов Международной Федерации Карате.
16.	Чемпионат и Первенство СЗФО, г.Архангельск	350	4 место
17.	Открытый турнир «Кубок Победы по синкекусинкай карате» г. Кировск	88	1 место в своих категориях заняли 3 учащихся. Серебряными призерами стали 4 учащихся. Бронзовая медаль – 1 чкловек.
18.	Региональные сборы по кёкусинкай в г. Кандалакше	55	Пройдены
19.	Присвоение спортивных разрядов		1 учащийся – 2 спортивный 1 учащийся – 3 спортивный

Таким образом, учащиеся гимназии приняли участие за 2024 год в 19 мероприятиях киокусинкай каратэ муниципального и регионального уровней, показав высокие результаты в этой дисциплине.

Шахматы:

№	Мероприятие	Уровень	Участники клуба	Всего участников	Результат
1.	Турнир посвященный 50-летию 1 блока КАЭС блиц	Региональный	2	30	1 человек - 1 место, 1 человек - участник
2.	Турнир посвященный 50 летию1 блока КАЭС рапид	Региональный	2	30	1 человек - 1 место, 1 человек - участник
3.	Фестиваль «Карельская сказка» блиц Этап Детского Кубка России	Федеральный	2	50	2 человека - участники
4.	Фестиваль «Карельская сказка» блиц	Федеральный	3	90	3 человека - участники
5.	Фестиваль «Карельская сказка» Быстрые шахматы	Федеральный	2	85	2 человека - участники
6.	Блиц турнир посвященный «Дню шахмат»	Муниципальный	1	30	1 человек - 1 место
7.	Первенство города Апатиты по классическим шахматам	Муниципальный	18	68	1место-3 человека, 2 место-6 человек, 3 место-3 человека, 4 место- 2 человека
8.	Первенство области по классическим шахматам	Региональный	8	146	1 человек-2 место, 3 человека -

					участники
9.	Первенство СЗФО по классическим шахматам	Федеральный	6	346	6 человек - участие
10.	Первенство СЗФО по быстрым шахматам	Федеральный	5	279	5 человек - участие
11.	Второй турнир по Шведским шахматам	Муниципальный	6	22	6 человек - участие
12.	Рождественский турнир	Региональный	2	39	2 человека - участие
13.	Первенство Кировска по блицу	Региональный	10	62	1 человек -2 место, 3 человека - участие
14.	Чемпионат Кировска по блицу	Региональный	4	32	1 человек - 3 место 3 человека - участие
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди школьных команд Белая ладья	Муниципальный	8	6 команд 24	Команда гимназии -2 место, На досках: 1 человек – 1 место; 1 человек-2 место, 1 человек - 3 место,
16.	Полярный гамбит. Блиц	Федеральный	1	93	1 человек -участие
17.	Полярный гамбит Быстрые шахматы	Федеральный	1	91	1 человек-участие
18.	Первенство города Апатиты по быстрым шахматам	Муниципальный	19	62	1 место-1 человек, 2 место-6 человек, 3 место-1 человек
19.	Первенство города Апатиты по блицу	Муниципальный	17	56	1 место-1 человек, 2 место-4 человека 3 место-3 человека
20.	Городской блиц турнир посвященный 8 марта	Муниципальный	9	33	2 человека - участие
21.	Первенство области по быстрым шахматам	Региональный	2	84	3 человека - участие
22.	Первенство области по блицу	Региональный	2	76	2 человека - участие
23.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди школьных команд Белая ладья	Региональный	4	7 команд 28	Команда гимназии№1- 1 место На досках: 1 место – 2 человека 2 место-1 человек 3 место- 1 человек
24.	Первенство города Апатиты среди мальчиков и девочек 2016 г.р. и моложе	Муниципальный	11	36	1 место-1 человек, 2 место-1 человек
25.	Первенство области по быстрым шахматам	Региональный	5	48	3 место-1 человек 2 человека - участие
26.	Первенство области по блицу	Региональный	5	46	1 место-1 человек, 3 место-2 человека, 4 место-1 человек
27.	Командное первенство начальной гимназии	Школьный	36	36 команд	1 место-2 человека, 2 место-2 человека

				18	3 место 2 человека
28.	Товарищеская встреча МБДОУ54-Гимназия №1	Муниципальный	20	20	11-9 в пользу гимназии №1 г. Апатиты
29.	Городской квалификационный турнир по блицу с рейтингом больше 1250	Муниципальный	6	17	3 человека - участие
30.	Городской квалификационный турнир по рапиду с рейтингом меньше 1250	Муниципальный	7	28	3 место-1 человек, 3 человека - участие
31.	Городской блиц турнир посвященный Дню Победы	Муниципальный	7	34	3 человека - участие
32.	Командное первенство гимназии	Школьный	28	28 Команд 14	1 место-2 человека, 2 место-2 человека 3 место – 2 человека

Таким образом, педагогом дополнительного образования проведено 2 мероприятия школьного уровня, организовано участие в 12 шахматных турнирах муниципального уровня, 10 турнирах регионального и 7 турнирах всероссийского уровня.

Созданная и реализуемая программа внеурочной деятельности для 1-11-х классов, имеющаяся Рабочая программа воспитания, программы дополнительного образования, реализуемые в рамках мини-технопарка «Квантолаб», позволяют развивать творческие, интеллектуальные, спортивные, исследовательские способности учеников.

Занятость учащихся МБОУ гимназии №1 г. Апатиты в системе дополнительного образования, организованного на базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты по итогам 2024 года

№	Программа	Направленность	Уровень программы	Численность обучающихся
1.	3D-моделька	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	20
2.	3D моделирование и прототипирование	Техническая	Базовый	67
3.	Волшебный мир бумаги	Художественная	Стартовый (ознакомительный)	76
4.	Волшебные нотки	Художественная	Стартовый (ознакомительный)	20
5.	Робототехника. Вводный уровень	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	44
6.	Робототехника. Базовый уровень	Техническая	Базовый	34
7.	Введение в робототехнику	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	35
8.	Введение в базовую робототехнику	Техническая	Базовый	59
9.	Хай-тек цех. Вводный уровень	Техническая	Стартовый (ознакомительный)	54
10.	Хай-тек цех. Базовый уровень	Техническая	Базовый	28
11.	Промышленный дизайн.	Техническая	Стартовый	12

	Скетчинг и моделирование		(ознакомительный)	
12.	Промышленный дизайн. Базовый уровень	Техническая	Базовый	30
13.	SCRATCH для юных программистов	Техническая	Базовый	30
14.	Кекусинкай каратэ	Физкультурно-спортивная	Базовый	49
15.	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Стартовый (ознакомительный)	66
Всего		624		

Кроме того, на базе мини-технопарка «Квантолаб» в течение календарного года проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	**уровень**	**Число участников**	**Число победителей**	**Число призёров**
Открытый муниципальный инженерно-художественный хакатон «КвантоАрт-2024»	Муниципальный	61	6	4
День самоуправления «Новый Квант-2024»	Школьный	30	-	-
День открытых дверей в мини-технопарке «Квантолаб»	Муниципальный	95	-	-
III открытый муниципальный интеллектуальный турнир «TECNOhoot» в рамках регионального Фестиваля «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025 учебного года»	Муниципальный	52	-	5
III открытый муниципальный интеллектуальный турнир «TECNOgym» в рамках регионального Фестиваля «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025 учебного года»	Муниципальный	42	4	7
«Семейные выходные» в мини-технопарке «Квантолаб» МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты (в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0 +»)	Школьный	40	-	-
Организация работы площадки МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты на мероприятии в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»	Всероссийский	100	-	-

Система организации массовых мероприятий, направленных на развитие детского технического творчества на базе мини-технопарка «Квантолаб» МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты была отмечена на региональном уровне (II место в областном конкурсе «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб», приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 809 от 14.05.2024 г.).

Реализация программы «Путь к здоровью»

Анализ состояния здоровья учащихся показал следующее:

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся после углубленного медицинского осмотра в течение года

№ п/п	Диагноз	2022	2023	2024
		кол-во	кол-во	кол-во
1.	Бронхиальная астма	27	25	31
2.	ДЖВП	1	1	2
3.	Хронический В гепатит/ н-во ВГ	1	-	-
4.	Хронический гастрит	14	16	16
5.	Заболевание почек, хрон. П-т/прочие	11	10	8/3
6.	Сердечно-сосудистая система (ВПС + ВСД)	ВПС – 6, ВСД - 25	ВПС – 6, ВСД - 27	4/8
7.	Эпилепсия (Ерг. синдром)	1	0	0
8.	ЧДБ (часто болеющие)	3	2	5
9.	Распираторный аллергоз/ Нейродермит	23	21	21
10.	Хронический тонзилит	1	0	1
11.	Хирургические заболевания	52	46	44
12.	Миопия высокой степени	1	-	-
13.	Пониженное зрение	330	326	304
14.	Сколиоз	2	2	3
15.	Нарушения осанки	3	3	3
16.	Плоскостопие	55	51	36
17.	Сахарный диабет	0	1	0
18.	ДЦП	2	1	0
19.	Язва желудка	1	0	1
20.	Эндокринные заболевания	1	1	1
21.	Ожирение	17	19	21

Образовательное учреждение имеет возможность поддержать такие показатели здоровья, как зрение, осанка, плоскостопие путем профилактических мероприятий не только на уроках физической культуры.

В образовательной деятельности следует обратить более пристальное внимание на детей с нарушением зрения, вводя в структуру уроков обязательные зарядки для глаз для снятия напряжения в течение всего учебного года.

Анализ медицинских групп

Группа	2021	2022	2023	2024
основная	85,7	84,9	84,3	85,8
подготовительная	12,2	13,0	13,5	12,2
специальная	1,1	1,1	1,3	1,5
освобожденные	0,5	1,0	1,0	0,5

Данные статистики свидетельствуют о том, что немного увеличилось количество детей, занимающихся в основной группе, по сравнению с прошлым учебным годом (85,8%), незначительно увеличилось количество детей, занимающихся в специальной группе (1,5%). Однако анализ данных позволяет сказать, что к 10—11 классам увеличивается количество детей, занимающихся в подготовительной группе. Учителям физической культуры необходимо разработать систему профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья старшеклассников с учетом их значительных интеллектуальных нагрузок.

Анализ травматизма

	2019	2020	2021	2022	2023	2024

Кол-во травм	3	2	1	6	6	6

Исследование санитарно-гигиенических условий, влияющих на состояние здоровья

Фактором сохранения здоровья является обеспечение санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- Охват питанием,
- Освещенность,
- Режимы проветривания и влажной уборки.
- Сменная обувь
- Сменная одежда на уроках физкультуры

Охват питанием:

Питающиеся	**2020**	**2022**	**2023**	**2024**
Общее количество обучающихся получающих бесплатное питание, из них:	468 чел. (56,1 %)	462 чел. (55,4 %)	490 чел. (57,1 %)	420 чел. (48,9 %)
обучающиеся в классах по адаптированной программе (ОВЗ)	-	27 чел.	40 чел.	54 чел.
обучающиеся из малообеспеченных семей	118 чел.	99 чел.	75 чел.	71 чел.
обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	345 чел.	330 чел.	368 чел.	290 чел.
обучающиеся, состоящие на учете у фтизиатра	5 чел.	6 чел.	7 чел.	5 чел.

Снижение числа обучающихся охваченных бесплатным горячим питанием обусловлено тем, что на питание по контракту было выделено меньше средств, чем в прошлом году.

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из опекунских семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей.

Режим освещенности находится под постоянным контролем администрации и учителей-предметников, в период проведения учебных занятий обязательно соблюдается режим проветривания и производится влажная уборка помещений. Родители, классные руководители обеспечивают наличие сменной обуви у школьников. Учителя физической культуры разъясняют необходимость сменной одежды на уроках физической культуры, что является требованием соблюдения личной гигиены учащихся. Но не все родители поддерживают идею о необходимости иметь сменную одежду на уроках физической культуры, эта работа требует постоянного взаимодействия с родительской общественностью.

Мероприятия, по оздоровлению учащихся, проведенные в рамках деятельности школьного спортивного клуба, являются частью системной работы по программе «Путь к здоровью» (см.выше).

В целях реализации гимназической программы «Путь к здоровью» социальным педагогом, классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к спорту, занятиям физической культурой – в течение года;

2. В рамках декады «SOS» проведены беседы «Здоровье нации в наших руках» (1-11 классы), «Мир в красках» (1-4 классы), «О вреде энергетиков» для учащихся 8, 9 классов;

3. В рамках профилактики «ВИЧ/СПИД» организовали участие во Всероссийском интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции, оформлены информационные стенды;

4. Родительские собрания по вопросам сохранения физического и психического здоровья детей (в течение года);

5. Классные часы под девизом «Оставайся на линии жизни» (декабрь).

В течение 2024 года было организовано 3 оздоровительных лагеря на базе гимназии с целью укрепления здоровья детей, обучающихся в МБОУ гимназии №1. Всего в оздоровительных лагерях отдохнуло 150 учеников гимназии. Вся работа по оздоровлению проводилась по следующим направлениям:

- укрепление здоровья (зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, занятия в спортзале, соблюдение личной гигиены, полноценное питание, рациональный режим занятий и отдыха);
- развитие творческих способностей детей (конкурсы, фестивали);
- эстетическое и духовно-нравственное воспитание (просмотр тематических фильмов, экскурсии, беседы).

В лагере проводились мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса школьников: культпоход в библиотеку, в кинотеатр, развлекательные мероприятия (до пандемии).

Управлением образования для обучающихся МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты были выделены путевки в выездные летние оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье: «Юбилейный» (1смена – 11 человек; 3 смена – 13 человек), «Медвежонок» (2смена – 6 человек; 3 смена – 5 человек).

Было сформировано три группы обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, детей участников СВО, а также в рамках проекта «Дети Арктики» (для обучающихся 5-8 классов).

В период с 01.06.2024 г. по 06.06.2024 г. в Центр гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить», для участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию и спортивной подготовки были направлены десять обучающихся.

Для организации выездов обучающихся для родителей были организованы два собрания (24.05.2024 г. и 10.07.2024 г.).

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, которые были охвачены летним отдыхом увеличилось на 45,6 % (с 31 обучающегося до 45).

Патриотическое воспитание

В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся гимназии были учителями было инициировано участие гимназистов в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Чемпионат Мурманской области по пейнтболу	3	3 место
2	Первенство Мурманской области по пейнтболу (юниоры)	3	2 место
3	Турнир «Защитник Севера» по спортивному лазертагу	6	2 место
4	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница», приуроченной к празднованию 80-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	Участие
5	3-й Этап Лиги военно-патриотических клубов	10	1 место

	Мурманской области		
6	Открытие регионального отбора для участия во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Орленок»	10	Участие
7	1 межмуниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	6	2 место
8	Слет «В одном строю с Победой» на р. Куренга	4	Участие
9	20-й турнир по легкой атлетике на призы серебряного призера Олимпийских игр Ларисы Кругловой	3	Участие
10	Турнир «Фиджитал», двоеборье (лазертаг, Контр Страйк)	6	1 место, 2 место, 3 место
11	Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню рождения Михаила Калашникова	10	1 место, 3 место
12	Региональный этап турнира по скоростной разборке и сборке АК	5	3 победителя, 1 призер
13	Областные соревнования по снаряжению магазина АК	5	1 место, 2 место
14	Областные соревнования по снаряжению магазина автомата Калашникова, разборки-сборки автомата АК-74 классическим способом	4	1 место
15	Итоговое мероприятие «Сила Севера – в людях!», посвященное празднованию Дня добровольца и подведению итогов 2024 года	2	Именные стипендии имени гвардии лейтенанта Александрова Тимофея
16	Заключительный цикл 4-х этапов Лиги военно-патриотических клубов (ВПК) Мурманской области	13	1 место
17	1-й Этап кубка г. Апатиты по пулевой стрельбе	16	1 место, 2 место
18	Муниципальные сборы военно-патриотических объединений и клубов в г. Кировск	6	Участие
19	Акция памяти «Вспомним Ленинград», посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4	Участие группы почетного караула
20	Акция «Цветы у обелиска»	12	Участие
21	Патриотический вечер памяти, посвященный героическому подвигу 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии	6	Участие
22	1-й Этап Лиги военно-патриотических клубов Мурманской области Мурманской области в г. Ковдоре	4	Участие
23	Открытие регионального отделения Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания подростков и молодежи «ВОИН»	2	Участие
24	2-й Этап Лиги военно-патриотических клубов Мурманской области	8	1 место, 3 место
25	Парад Победы. Город-герой Мурманск	10	Участие
26	3-й Этап Лиги военно-патриотических клубов Мурманской области по лазертагу	6	2 место

27	Первенство Мурманской области по пейнтболу	6	Призеры
28	4-й этап Лиги военно-патриотических клубов Мурманской области по пейнтболу	6	1 место
29	Профильная смена «Дальневосточный рубеж 2.0» военно-патриотического центра «Вымпел»	3	2 место, 3 место

Таким образом, в 2024 году обучающиеся гимназии приняли участие в 29 мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального и федерального уровней, показав высокие результаты в соревнованиях на разных уровнях.

Социальный паспорт МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

	2022	2023	2024
Всего обучающихся	866	861	859
Кол-во неполных семей	223	168	205
Кол-во семьей, где родители не работают	62	59	63
Кол-во опекаемых детей	14	17	13
Родители лишены родительских прав	1	2	5
Кол-во малообеспеченных семей	99	75	71
Кол-во неблагополучных семей	11	11	12
Из них состоят на профилактическом учете, Из них - СОП	7/2	6/2	10/3
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	1	3	1
Кол-во многодетных семей	78	77	82
Кол-во детей, проживающих вне микрорайона гимназии	287	279	283
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле – ВШК	10	16	8
Из них занято в системе дополнительного образования	10	14	8
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД г. Апатиты	4/4	8/5	4/2
Выбывшие из школы, не получившие основного общего образования	1	2	0

Таким образом, имеются дети, состоящие на учете в ОДН, их количество не увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Уменьшилось на 4 человека количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, на 3 человека, состоящих на учете в ОДН. Уменьшилось количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия до 1 человека. Все учащиеся получили основное общее образование.

Также для каждого обучающегося, состоящего на учете в КДН и ЗП и ОДН составлена программа индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего.

Реализация профилактических мероприятий в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в гимназии для обучающихся была организована по следующим направлениям:

- В рамках программы «Путь к здоровью»:

1. Профилактика простудных заболеваний (в течение года, беседы на классных часах),
2. Профилактика распространения коронавирусной инфекции**;**

3. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, профилактика туберкулеза (совместно с КМК, беседы на классных часах в 1-11 классах),
4. Профилактика наркомании и табакокурения (беседы на классных часах).

- В рамках «Программы профилактической работы в МБОУ гимназии №1 (на 2020-2025 гг)»:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в течение года, беседы, в том числе с приглашением инспекторов безопасности ДД, в начальной школе проведено 2 мероприятия с приглашением инспекторов);
2. Соблюдение правил дорожного движения (регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, правила дорожного движения для велосипедистов)
3. Безопасное поведение на железной дороге (в течение года, беседы на классных часах),
4. Соблюдение безопасности на транспорте,
5. Соблюдение безопасности на улице,
6. Безопасность в сети Интернет (в течение года, беседы на классных часах);
7. Соблюдения правил поведения в общественных местах (в течение года, беседы на классных часах);
8. Соблюдение правил поведения на воде (ледоход, ледостав) (в течение года, беседы на классных часах).
9. Соблюдение мер безопасности при проведении туристических походов, экскурсий;
10. Опасность нахождения на потенциально опасных объектах, в том числе на недостроенных зданиях, железной дороге, объектах транспортной инфраструктуры (мосты, виадуки и т.д.), водоёмах и местах, не предназначенных для купания, иных опасных объектах (в течение года, беседы на классных часах),
11. Профилактика суицидального поведения (в течение года, привлечение педагога-психолога),
12. Профилактика правонарушений среди обучающихся (в течение года, привлечение педагога-психолога);
13. Безопасность на улице и дома;
14. Сохранность личных вещей;
15. Профилактика пожаров в жилом секторе, профилактика поджогов сухой травы; профилактика лесных пожаров (в течение года, беседы на классных часах), Правила поведения при пожаре;
16. Действия в случае обнаружения оружия и боеприпасов, в том числе периода Великой Отечественной войны, недопустимость незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;
17. Профилактика буллинга в детской и подростковой среде.

В рамках профилактических мероприятий и по запросам органов системы профилактики были посещены многие семьи обучающихся, состоящих на учёте. Составлено актов обследования материально-бытовых условий – 51. По сравнению с прошлым годом количество посещений семей увеличилось почти в два раза.

В течение 2024 года проведено 67 заседаний Совета профилактики с привлечением к работе классных руководителей, учителей – предметников, администрации гимназии, председателя Совета гимназии, инспектора ОДН и рассмотрено 161 учащихся по вопросам, касающихся организации обучения, успеваемости и поведения школьников (о принятых решениях Совета профилактики см. в протоколах Совета).

Был осуществлён мониторинг организации летнего отдыха учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактические мероприятия с привлечением специалистов из МЦ, проведенные в течение учебного года:

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников	Привлеченные специалисты
1.	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	5-11 классы	15 чел.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2.	Участие в акции на День города Апатиты «Схождение реки Белой»	7-а	10 чел.	Специалисты МВЦ «Изовела»
3.	Классные часы, посвященные теме здорового образа жизни и правильного питания; Урок-игра по теме правильного питания; Игрок-игра «Пирамида правильного питания»	1-11 классы 6-в 7-а	840 чел. 20 чел. 25 чел.	Классные руководители
4.	Занятия-тренинги, направленные на адаптацию школьников к основной школе и сплочение классных коллективов	5-а, 5-б	49 чел.	Специалисты МЦ
5.	Занятия-тренинги, направленные на адаптацию школьников к основной школе и сплочение классных коллективов	5-в, 5-г	40 чел.	Специалисты МЦ
6.	Экскурсия в гостиницу-санаторий «Изовела» на выставку, посвященную столетию ПОСВИР	7-а	26 чел.	Специалисты МВЦ «Изовелла»
7.	День открытых дверей в мини-технопарке «Квантолаб»	Обучающиеся г. Апатиты + их родители	115 чел.	Педагоги мини-технопарка
8.	Занятие с элементами тренинга «Моя безопасность»	6-в, 6-г	39 чел.	Специалисты МЦ
9.	Урок по теме ПДД	7-в	23 чел.	
10.	Урок по теме ПДД	7-а	26 чел.	
11.	Оформление стенда по ПДД	1-11 классы	862	Социальный педагог
12.	Туристический поход (Белое море, «Монастырский наволок»)	Обучающиеся гимназии с родителями	60 чел.	Классные руководители, туристическая фирма
13.	Занятие с элементами тренинга «Моя безопасность»	6-а, 6-б	43 чел.	Специалисты МЦ
14.	Экскурсия в начальную школу, профессия – учитель начальных	7-а	26 чел.	Учитель начальных

	классов			классов
15.	Занятие с элементами тренинга «Умение говорить: «Нет»» (в рамках профилактики зависимого поведения и деструктивных явлений)	7-б, 7-в	52 чел.	Специалисты МЦ
16.	Занятие с элементами тренинга «Умение говорить: «Нет»» (в рамках профилактики зависимого поведения и деструктивных явлений)	7-а	26 чел.	Специалисты МЦ
17.	Лекция на тему «Как лес регулирует климат на Земле?» (НАУКА 0+)	10-а	15 чел.	Заведующий лабораторий наземных экосистем ФИЦ КНЦ РАН
18.	Экскурсия в Кольский медицинский колледж (НАУКА 0+)	6-б	24 чел.	Специалисты КМК, классный руководитель
19.	Лекция на тему «Обогащение полезных ископаемых» + интеллектуально-развлекательная игра в формате «Что? Где? Когда?» (НАУКА 0+)	8-11 классы	42 чел.	Сотрудники Горного института КНЦ РАН, учитель истории и обществознания
20.	Мастер-класс по созданию трехмерной модели (НАУКА 0+)	5-г	24 чел.	Преподаватель гимназии и мини-технопарка
21.	Экскурсия в лабораторию ФИЦ КНЦ РАН (НАУКА 0+)	8-б	15 чел.	Сотрудники ФИЦ КНЦ РАН
22.	Семейные выходные в «Квантолабе» (НАУКА 0+)	Обучающиеся г. Апатиты + родители	35 чел.	Педагоги мини-технопарка
23.	Профилактическая детективная игра «Детективная история» (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»)	8-е классы	71 чел.	Специалисты МЦ
24.	Участие в областной акции «Засветись»	1-11 классы	859 чел.	Классные руководители
25.	Поездка на «Фестиваль профессий» в г. Мурманск	7-а	10 чел.	
26.	Участие в «Декаде SOS» Профилактическое занятие в формате соревновательной викторины, посвященное здоровому образу жизни	7-а	26 чел.	
27.	Занятие в рамках «Недели школьного питания» Основы правильного питания	5-7 классы	73 чел.	Учителя биологии
28.	Экскурсия в Государственный архив Мурманской области в г. Кировск	7-в	15 чел.	Классный руководитель

29.	Тематический урок, посвященный Дню Воинской славы России (с привлечением специалистом РДДМ)	6-в, 7-а, 7-б	78 чел.	Представители «Движения Первых»
30.	Киноуроки в школах России, фильм «Навсегда»	8-е классы	68 чел.	
31.	Участие во Всероссийской акции «Нашим героям»	7-а	26 чел.	
32.	Классные часы на тему «Правила бесплатного обучения в университете «Синергия», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»»	8-9 классы	142 чел.	Представитель университета «Синергия»
33.	Классные часы на тему «Летнее трудоустройство»	8-а, 9-в	48 чел.	Специалисты МЦ
34.	Тренинговые занятия, направленные на профориентацию обучающихся	5-а, 5-в	45 чел.	Специалисты МЦ
35.	Киноуроки в школах России, фильм «Крылья»	7-а, 5-а	52 чел.	
36.	Киноуроки в школах России, фильм «Крылья»	6-а	23 чел.	
37.	Игра с элементами тренинга «Турпоход»	8-а, 8-б	51 чел.	Специалисты МЦ
38.	Классные часы на тему «Летнее трудоустройство»	8-б, 8-в	47 чел.	Специалисты МЦ
39.	Тренинговые занятия, направленные на профориентацию обучающихся	5-б, 5-г	49 чел.	Специалисты МЦ
40.	Игра с элементами тренинга «Турпоход»	8-в	23 чел.	Специалисты МЦ
41.	Занятие с элементами тренинга «Спорное утверждение»	7-а	26 чел.	Специалисты МЦ
42.	Информация о клубе единоборств, о правилах приема в клуб, расписании и порядке приема	5-9 классы	273 чел.	Руководитель клуба «Снежный барс»
43.	Интерактивный урок, в рамках просветительского проекта, направленного на формирование основ правильного питания	7-а	23 чел.	Социальный педагог
44.	Киноуроки в школах России, фильм «Ученые России-школам России!»	5-в	21 чел.	Учитель истории
45.	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия. 2024»	1-11 классы	535 чел.	
46.	День самоуправления в мини-технопарке «Квантолаб» - «Новый Квант»	обучающиеся технопарка	30 чел.	Родители, педагоги технопарка
47.	Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (подготовка видеоролика)	1-11 классы	859 чел.	
48.	Организация и участие в Международной акции «Сад Памяти»	5-б, 7-а	49 чел.	Классный руководитель

Кроме того, проведены следующие профилактические мероприятия педагогом-психологом: реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении» осуществлялась в следующих формах работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Знакомство	1-е классы	Более 90 человек	Адаптация в начальной школе.
2.	Занятие «Я – первоклассник!»	1-е классы	90	Адаптация к школе, знакомство.
3.	Занятия на снятие тревожности и сплочение коллектива	1-е классы	90 человек	Адаптация к школе, знакомство.
4.	Просмотр м/фильма «Школа хороших манер»	1-4 классы	350 человек	Формирование жизненных ценностей и норм поведения в общественном месте»
5.	Сказкотерапия «Дружба крепкая»	3-4 классы	150 человек	Формирование жизненных ценностей и толерантности в обществе.
6	Занятие «Мы дружные»	4б, 4в	50 человек	Сплочение коллектива.
7.	Цикл занятий по дополнительной программе профилактической направленности для обучающихся 2-11 классов, разработанной специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи	2-4 классы	200 человек	Формирование ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет.
8.	Неделя психологии. Акции «Письмо психологу», «Забор пожеланий», «Дерево эмоций», «Облако надежд», мероприятия по продвижению Детского телефона доверия.	1-4 классы	350 человек	Активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса, формирование общего оптимистического настроения, создание условий для творческого совместного сотрудничества детей, родителей и педагогов.

9.	Методическое совещание, анкета «Профессиональное выгорание». Цветотерапия для педагогов.	педагоги	13 человек	Профилактика профессионального выгорания, снятие стресса, обучение навыкам саморегуляции.
10	Занятие «Моя самооценка»	2-4 класс	264человека	Поднятие уровня самооценки детей группы риска.
12	Занятия на снятие тревожности и сплочение коллектива	2-4 класс	250 человек	Формирование навыков межличностных коммуникаций.
13	Профилактические занятие, включающие методы сказкотерапии, музыка терапии и развивающие задания, игры и упражнения под редакцией Языкановой Е.В.	Классы ТНР	50 человек	Сплочение коллектива, развитие эмоционально – волевой сферы.
14	Профилактические занятие, направленные на популяризацию здорового образа жизни.	1-4 классы	350 человек	Воспитание нравственности и пропаганда здорового образа жизни учащихся.

Организована и действует социально-психологическая служба в гимназии по следующим направлениям:

- защитно–охранная деятельность,
- диагностическая деятельность (организованы и проведены диагностики):

1 классы – адаптация, мотивация к обучению, диагностика самооценки,

2 классы – мотивация к обучению, диагностика самооценки, социометрия

3 классы – мотивация к обучению, диагностика самооценки, социометрия

4 классы – мотивация к обучению, диагностика самооценки, социометрия, диагностика выявления школьной тревожности, готовности к обучению на новом уровне,

в классах (ТНР)- + диагностика речевых нарушений школьников;

5, 10 классы – адаптация, мотивация к обучению, климат в классном коллективе,

6 -8 классы –мотивация к обучению, климат в классном коллективе,

9, 11 классы - мотивация к обучению, климат в классном коллективе, степень готовности к экзаменам,

5-11 классы – уровень тревожности, склонность к необдуманным поступкам (2 раза в год);

- профилактическая деятельность (48 мероприятий проведено социальным педагогом, 39 мероприятий проведено педагогами-психологами),
- коррекционно-развивающая деятельность,
- консультативная и просветительская деятельность – 523 консультации для детей, педагогов, учителей (начальная школа), 142 консультации для детей, педагогов, учителей (основная и старшая школа).

Профилактические мероприятия проводились для обучающихся и родителей (законных представителей) через систему классных часов, бесед на уроках информатики (безопасность в сети Интернет), через индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания. Кроме того,

поднимались вопросы профилактики на заседаниях Совета гимназии (см. протоколы заседаний Совета гимназии).

Деятельность кафедры классных руководителей

За 2024 год было проведено 4 заседания кафедры со следующей тематикой:

Февраль

«Здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя»

Цель: повышение психолого-педагогической, методической компетентности классного руководителя по вопросам сохранения физического и психического здоровья учащихся

Вопросы для обсуждения:

1. 2024 год – объявлен Президентом Годом Семьи.
2. «Скорая помощь» в работе классного руководителя (мастер-классы и тренинги).
3. Разное.

Март

«Роль семьи в воспитании ребенка»

Цель: поиск эффективных практик взаимодействия с семьей, родителями для решения вопросов воспитания детей

Форма проведения: круглый стол

1. Взаимодействие школы с семьей.
2. Разное.

Анализ «Опросника классного руководителя по итогам работы за 2022/2023 учебного года» позволяет говорить об определенных следующих результатах в формировании классных коллективов. Классными руководителями была организована деятельность в классных коллективах в соответствии с Планами воспитательной работы по следующим модулям:

1) модуль «Урочная деятельность» *(*согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников*),*
2) модуль «Внеурочная деятельность» (реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты),
3) модуль «Классное руководство*» (*согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей*),*
4) модуль «Основные школьные дела»,
5) модуль «Внешкольные мероприятия»,
6) модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
7) модуль «Работа с родителями (законными представителями)»,
8) модуль «Самоуправление»,
9) модуль «Профилактика и безопасность»,
10) модуль «Социальное партнерство»
11) модуль «Профориентация».

Сентябрь

Вопросы для обсуждения

1. Состав кафедры классных руководителей.
2. Перспективные направления работы в области воспитания на 2023/2024 учебный год, планирование работы кафедры классных руководителей («Разговор о важном», «Билет в будущее», «На Севере – жить!», круг годовых дел, форма планирования, о воспитательных планах; сотрудничество с семьями, мониторинг в деятельности классного руководителя, работа по гимназическим программам: «Рабочая программа воспитания», «Одаренные дети», «Путь к здоровью», «Программа педагогического просвещения родителей», «Программа профилактической работы в МБОУ гимназии №1 (2020-2025)»; занятость детей во внеурочное время).

3. Вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся гимназии, в том числе детей «группы риска». Сотрудничество классных руководителей с руководителями кружков и секций.
4. Планирование деятельности социально-психологической службы в гимназии (социальный паспорт, питание, опекаемые дети, дети «группы риска», план совместной работы социального педагога с классными руководителями, план индивидуального сопровождения детей «группы риска», алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Апатиты по предотвращению жестокого обращения с детьми и оказанию помощи, пострадавшим от насилия).
5. Разное:

- организация горячего питания,
- организация социально-психологического тестирования для 7-11 классов (начало октября 2024 года),
- гимназическое самоуправление,
- подготовка праздников в течение учебного года,
- родительские собрания в классных коллективах,
- о выдвижении кандидатов на именную стипендию губернатора Мурманской области.

Ноябрь

Вопросы для обсуждения

«Система профилактики в работе классного руководителя»

Цель: повышение психолого-педагогической, методической компетентности классного руководителя в профилактической работе

Вопросы для обсуждения:

1. Направления профилактической работы классного руководителя:

- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (план совместных мероприятий);
- Детский дорожно-транспортный травматизм (минимум - 6 часов в теч.уч.года; инструктажи);
- Наркомании (социально-психологическое тестирование), алкоголизма, табакокурения (декада «SOS», системность работы в течение года);
- Скулшутинг;
- Буллинг;
- Профилактика сексуального насилия, раннего вступления в половые отношения (представители АКЦГБ – лекции, беседы с согласия родителей);
- Профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, предупреждение национальных конфликтов (беседы, тренинги);
- Безопасность в сети Интернет («Единый урок безопасности»);
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика ВИЧ/СПИД;
- Профилактика несчастных случаев;
- Безопасность на воде;
- Антикоррупционное законодательство.

2. Разное.

Следует указать на недостаточно активную внеклассную деятельность классных коллективов средней и старшей ступени.

Всеми классными руководителями проводится различного рода мониторинг обучения и воспитания школьников (наблюдения, психологическая диагностика стартовых возможностей, социометрия, методика «Беседа о школе» (модифицированная методика Нежновой, Венгера, Эльконина), анкета Лускановой «Определение школьной мотивации», степень удовлетворенности

школьной жизнь учащихся и родителей). С учетом результатов этих данных выстраивалась и корректировалась воспитательная работа в классах.

Классные руководители по итогам работы в течение учебного года отмечают обучающихся, которые требуют особого педагогического внимания. Таким образом, 102 обучающихся гимназии (прошлом учебном году – 112) (46 учащихся начальной школы, 56 учащихся 5-11 классов) требуют постоянного педагогического сопровождения, организации социально-педагогической и психологической помощи как детям, так и их родителям в решении поведенческих и учебных проблем. В анализах деятельности классных руководителей обозначена работа, проведенная с каждым из обучающихся для решения указанных проблем.

С января 2023 года в гимназии действует Штаб воспитательной работы в следующем составе: заместитель директора, руководитель штаба воспитательной работы; советник директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба «Полярная звезда», педагог-библиотекарь, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, инспектор ОДН (по согласованию), член родительского совета (по согласованию), член ученического самоуправления (по согласованию).

Разработано Положение о Штабе воспитательной работы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации г. Апатиты «Гимназия №1», составлен план работы Штаба воспитательной работы на 2023/2024, 2024/2025 учебный год.

Изучение степени удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения

В течение учебного года было проведено исследование степени удовлетворенности обучающихся и родителей организацией образовательной деятельности в гимназии. Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью составляет 72,5% (увеличилась на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом). Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения составляет 75% (выросла по сравнению с прошлым учебным годом на 2,8%). В сравнении за пять лет:

Учебный год	Родители	Учащиеся
2020	83,7%	85%
2021	80,7%	78,4%
2022	75,5%	77,5%
2023	72,2%	70%
2024	75	72,5

Работа с родителями:

Разработана и действует «Программа педагогического просвещения для родителей».

В течение 2024 года было проведены по 3 родительских собрания в каждом классном коллективе, были организованы консультации классными руководителями для родителей, на родительских собраниях были вынесены вопросы педагогического просвещения родителей. Анализ результатов проведенных родительских собраний, индивидуальные собеседования с родителями и классными руководителями позволяют говорить о некотором повышении степени удовлетворенности родителей условиями обучения детей в гимназии в течение учебного года.

Были проведены заседания Совета гимназии по плану и вне плана.

Но существуют объективные **проблемы в организации воспитательной работы в гимназии**:

1. Наблюдения, социальный паспорт гимназии в течение этого года показывают, что остаются дети (1 учащийся), систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины. Но количество таких детей уменьшилось на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Родители/законные представители не могут повлиять на ситуацию, так как занимаются попустительством.
2. Практически не снижается число детей, которые требуют особого педагогического внимания в связи с поведением, сложными отношениями с одноклассниками, конфликтными отношениями в семье (102 обучающихся гимназии (прошлом году – 112) (46 учащихся начальной школы, 56 учащихся 5-11 классов) требуют постоянного педагогического сопровождения, организации

социально-педагогической и психологической помощи как детям, так и их родителям в решении поведенческих и учебных проблем). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, требующих особого педагогического внимания на 10 человек, но 5 классных руководителей не представили анализ работы по итогам учебного года (4-в, 5-г, 8-б, 9-г, 11-а классы). Школа выступает посредником в налаживании отношений между детьми и родителями, устраняет межличностные детские конфликты и недопонимания.

3. В течение 2024 года учащимися были получены 6 травм в школе, поэтому следует обратить более пристальное внимание на организацию дежурства по школе, профилактическую работу по предупреждению травматизма, соблюдению Правил внутреннего распорядка гимназии.
4. По данным социального паспорта гимназии, на конец года на ВШУ состоит 8 человек, все заняты в системе дополнительного образования детей. Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом в текущем учебном году уделялось пристальное внимание детям, состоящим на внутришкольном учете.
5. По данным КДН и ЗП Администрации г. Апатиты на учете на состоит 4 человека.
6. По данным ОДН межмуниципального отделения МВД России «Апатитский» на учете состоит 2 человека.
7. На внутришкольном учете 10 неблагополучных семей, на профилактическом учете стоят 10 семьей, 2 из них находятся в социально опасном положении.
8. 15 детей находятся под опекой.
9. Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью составляет 72,5% (увеличилась на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом).
10. Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения составляет 75% (выросла по сравнению с прошлым учебным годом на 2,8%).
11. Количество мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, в которых принимают участие учащиеся гимназии за 2024 учебный год, уменьшилось Учителями физической культуры проводится недостаточная работа по привлечению учащихся к участию в спортивных состязаниях, несмотря на наличие в каждом классе по 1 часу внеурочной деятельности спортивной направленности.

Следует отметить положительные моменты:

1. Воспитательная деятельность в 2024 учебном году строилась по следующим моделям:
   - модуль «Урочная деятельность» *(*согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников*),*
   - модуль «Внеурочная деятельность» (реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты),
   - модуль «Классное руководство*» (*согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей*),*
   - модуль «Основные школьные дела»,
   - модуль «Внешкольные мероприятия»,
   - модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
   - модуль «Работа с родителями (законными представителями)»,
   - модуль «Самоуправление»,
   - модуль «Профилактика и безопасность»,
   - модуль «Социальное партнерство»
   - модуль «Профориентация».

   По каждому из модулей есть достижения и результаты в соответствии с планом работы модуля.
2. В течение 2024 учебного года проведены практически все запланированные мероприятия годового круга гимназических дел.
3. Всего гимназисты приняли участие в 43 мероприятиях муниципального уровня, в 10 мероприятиях регионального уровня, в 1 мероприятии всероссийского уровня.

4. Для обучающихся 1-4 классов было предложено по 7 часов внеурочной деятельности, в 5-9, 10-11-х классах было предложено по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.
5. Занятость во внеурочной деятельности по классам составила 100 %.
6. В школьном спортивном клубе «Полярная звезда» в течение года занималось 860 гимназистов (все, кроме детей-инвалидов, которые в теоретической форме могут получать знания по тем или иным видам спорта).
7. В гимназии действует театральный кружок «Хибинские звездочки», цель занятий которого - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.
8. Педагогом дополнительного образования по шахматам проведено 2 мероприятия школьного уровня, организовано участие в 12 шахматных турнирах муниципального уровня, 10 турнирах регионального и 7 турнирах всероссийского уровня. Выросло количество мероприятий регионального и всероссийского уровней по сравнению с прошлым учебным годом.
9. Учащиеся гимназии приняли участие в 18 мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности муниципального и регионального уровней.
10. . Учащиеся гимназии приняли участие в 19 мероприятиях по киокусинкай каратэ муниципального и регионального уровней, показав высокие результаты в соревнованиях на разных уровнях.
11. Учащиеся гимназии приняли участие в 29 мероприятиях военно-патриотического характера муниципального, регионального, всероссийского уровней, показав высокие результаты в соревнованиях на разных уровнях.
12. В гимназии реализуется программа «Путь к здоровью» через работу оздоровительных лагерей, охват питанием, внеклассные и внешкольные мероприятия оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности.
13. Продолжает работу лагерь дневного пребывания, работающий на базе начальной школы. 150 учеников отдохнули в нем в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.
14. Управлением образования для обучающихся МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты были выделены путевки в выездные летние оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье: «Юбилейный» (1смена – 11 человек; 3 смена – 13 человек), «Медвежонок» (2смена – 6 человек; 3 смена – 5 человек).
15. Было сформировано три группы обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, детей участников СВО, а также в рамках проекта «Дети Арктики» (для обучающихся 5-8 классов).
16. В период с 01.06.2024 г. по 06.06.2024 г. в Центр гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить», для участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию и спортивной подготовки были направлены десять обучающихся.
17. По сравнению с прошлым годом количество детей, которые были охвачены летним отдыхом увеличилось на 45,6 % (с 31 обучающегося до 45).

7. Информация о выпускниках МБОУ гимназии №1 г. Апатиты 2024 года

Выпуск из 9-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	ОУ
Всего обучающихся на конец учебного года	96
Получили аттестат	94
- в т.ч. получили аттестат с отличием	5
Оставлены на повторный курс обучения	2
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	48
- в т.ч. во ВСОУ	9
Продолжают обучение в УСПО:	41
- в том числе на бюджетной основе	38
- в том числе за пределами области	7
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	1
Работают (но не учатся)	4

Выпуск из 11-х классов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	ОУ
Всего обучающихся на конец учебного года	27
Получили аттестат	27
- в т.ч. награждены медалью I степени	1
- в т.ч. награждены медалью II степени	3
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в УВПО:	20
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	19
- в пределах Мурманской области	7
- в т. ч. на бюджетной основе	6
- за пределами Мурманской области	14
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	5
- в т. ч. на бюджетной основе	4
Продолжают обучение в УСПО:	6
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	5
- в т. ч. на бюджетной основе	4
- в пределах Мурманской области	3
- за пределами Мурманской области	3
Работают	1
Продолжают обучение на различных курсах	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	0
- в т. ч. по причине болезни	0

8. Приоритетные задачи МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты на 2024 год

Кадровое обеспечение развития:
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, конференции и иные формы;
- изменение квалификационной характеристики коллектива (аттестация);
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы оплаты труда (Положение, критерии эффективности, стимулирование за ключевые направления развития школы).

Материально-техническое обеспечение:
- оснащение ОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере образования РФ;
- приобретение оборудования для образовательной деятельности (средства норматива, Грантов).

Организационно-методическое обеспечение:
- освоение и активное использование нового оборудования;
- участие в конкурсах на получение Грантов, организуемых Министерством образования и науки Мурманской области, Министерством просвещения РФ и иными организациями;
- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышение уровня удовлетворенности образовательной деятельностью гимназии обучающихся, родителей (законными представителями), педагогов;
- обеспечение результатов ГИА, соответствующих требованиям стандарта;
- создание условий для реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (развитие школьного спортивного клуба «Полярная звезда», интеллектуального клуба, школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного научного общества);
- совершенствование программы внеурочной деятельности;
- развитие профильного и предпрофессионального образования;
- развитие информационно-библиотечного центра;
- реализация инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр «Перекресток эрудитов»: 100 шансов на успех» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617);
- реализация курса «Основы финансовой грамотности»;
- реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы»;
- реализация предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу по наполнению школьного сайта;
- комплектование 4-х первых классов, двух профилей 10-х классов в соответствии с направлениями деятельности гимназии.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424
1.5	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	7
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245/29% (по итогам 23-24 уч.года)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	 4 70,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252/30,7%
1.20.1	Муниципального уровня	212/ 24,9%
1.20.2	Регионального уровня	33/ 3,8%
1.20.3	Федерального и международного уровня	7/0,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254/ 29,8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/ 8%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/47,3%
1.30.1	Высшая	12/22%
1.30.2	Первая	14/25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	12/21,8%
1.31.2	Свыше 30 лет	15/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	850/ 100%