

## План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом обучающихся гимназии, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
4. Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
5. Формирование общечеловеческих норм морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с обучающимися гимназии</b>			

1.	Сбор сведений о вновь прибывших детях	Сентябрь	
2.	Посещение опекаемых детей с целью выяснения условий их жизни	Сентябрь	
3.	Оформление стенда с информацией о возможных вариантах занятости в свободное от уроков время	Сентябрь	
4.	Привлечение обучающихся, находящихся на различных видах учёта, к занятиям в учреждениях дополнительного образования, кружках и секциях	Сентябрь – октябрь, далее - по мере необходимости	
5.	Оформление стенда по правилам дорожного движения для обучающихся 5-11 классов	Сентябрь	
6.	Организация и подготовка команды обучающихся 8 классов в интернет-олимпиаде по ПДД	Сентябрь - октябрь	
7.	Посещение семей первоклассников с целью знакомства с социально-бытовыми условиями проживания, выявление социального неблагополучия (при необходимости)	Сентябрь	
8.	Обновление стенда «Скажи вредным привычкам – нет!»	Сентябрь	
9.	Проведение тренингов на сплочение классных коллективов, адаптацию, снятие агрессивного поведения в 5-х классах (остальные по запросу классных руководителей)	Сентябрь - октябрь (в течение года)	
10.	Посещение детей, состоящих на различного вида учетах	Сентябрь - ноябрь	
11.	Организация проведения беседы сотрудниками следственного отдела по городу Апатиты Следственного комитета РФ по Мурманской области с обучающимися 9-10 классов с целью профилактики и противодействию экстремизму и терроризму, а также информирование об ответственности за совершение правонарушений	Октябрь	
12.	Обновление стенда «Правила дорожного движения»	Октябрь	
13.	Проведение социометрического исследования 5-х классов	Октябрь	
14.	Организация прохождения обучающимися 7-11 классов социально-психологического тестирования	Октябрь	
15.	Профилактические беседы в 7-8-х классах «О вреде табакокурения»	Ноябрь	
16.	Профориентационное тестирование «Ориентир» в 8-х классах	Ноябрь	
17.	Профориентационный тренинг «Это мы не проходили» в 6-х классах	Ноябрь	
18.	Брейн-ринг, посвященный Дню правовой помощи детям	Ноябрь	
19.	Профилактическая беседа, приуроченная ко дню борьбы со СПИДОМ	Декабрь	
20.	Организация свободного времени обучающихся,	Декабрь	

	находящихся на различных видах учета, во время новогодних каникул		
21.	Профориентационное тестирование в 10-11 классах	Январь-февраль	
22.	Серия тренингов на снятие тревожности перед экзаменами для обучающихся 9 и 11 классов	Январь-апрель	
23.	Тренинг «Первые шаги» на сплочение классного коллектива для 4-х классов	Январь	
24.	Квест на развитие коммуникативных навыков для 3-х классов, направленный на сплочение классного коллектива, умение работать в группе	Январь	
25.	Профилактическая беседа на тему «Правонарушения и ответственность» для 4-х классов	Февраль	
26.	Проведение месячника профилактики (мероприятия согласно плану)	Март	
27.	Проведение профилактической беседы студентами «Кольского медицинского колледжа» с обучающимися 2-4 классов по теме профилактики и борьбы с туберкулезом	Март	
28.	Проведение профилактической беседы с девочками 9-11 классов «О личной гигиене»	Март	
29.	Организация беседы представителей МСЦ с обучающимися 8-10-х классов по вопросу трудоустройства в летний период	Март	
30.	Проведение «Своей игры» по теме ПДД для учащихся 3-4, 5-6 классов	Апрель	
31.	Проведение «профориентационной декады»	Апрель	
32.	Участие в акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы	Май	
33.	Организация летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	Май, июнь, июль, август	
34.	Работа по профилактике буллинга в подростковой среде: беседы, тренинги на сплочение классных коллективов	В течение года (по мере необходимости)	
35.	Профилактические беседы на тему: «Что такое правонарушения и какая ответственность за них наступает?» (1-4-е классы)	В течение года	
36.	Контроль посещаемости уроков обучающимися, в том числе детьми, состоящими на различных видах учета	Ежедневно (в течение года)	
37.	Организация и проведение индивидуальных бесед с привлечением работников полиции по теме: «Правонарушения и преступления» (по запросам классных руководителей)	В течение года	
38.	Выявление и предупреждение фактов отклонения в поведении и обучении учащихся (наблюдения, беседы)	В течение года	
39.	Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДНиЗП, а также семей, состоящих на учете как неблагополучные	В течение года	
40.	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми, состоящими на различного вида учетах, согласно планов индивидуальной работы	В течение года	
41.	Профилактика самовольных уходов: беседы с	В течение года	

	обучающимися на тему «Недопустимость уходов из дома», наблюдение за обучающимися с целью выявления любых отклонений в поведении		
42.	Проведения профилактических занятий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся	В течение года	
43.	Проведения профилактических занятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий	В течение года	
44.	Работа по профилактике суицидального поведения	В течение года	
45.	Контроль адаптации детей мигрантов в школе	В течение года	
<b>2. Работа с педагогическим составом</b>			
1.	Подготовка характеристик учащихся совместно с классными руководителями для заседаний КДНиЗП, в отдел опеки и попечительства, в ОДН	В течение года	
2.	Участие в городском учебно-методическом объединении социальных педагогов	В течение года	
3.	Участие в заседаниях учебно-методического объединения школы «Кафедры классных руководителей»	В течение года	
4.	Участие в городском учебно-методическом объединении социальных педагогов	В течение года	
5.	Консультативная помощь в воспитательных вопросах	В течение года	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Участие в родительских собраниях	При необходимости	
2.	Проведение родительских собраний для родителей детей, отъезжающих в лагерь за пределы Мурманской области	май - август	
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации процесса обучения	По мере необходимости	
4.	Педагогическое просвещение родителей: - оказание консультативной помощи родителям по проблемам социальной адаптации; - ознакомление родителей и детей со статьями законов, регулируемыми привлечение несовершеннолетних к ответственности за различные правонарушения	В течение года	
5.	Посещение семей. Беседы с детьми и их родителями (законными представителями)	В течение года	
6.	Организация работы Совета профилактики гимназии, с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение года (второй четверг месяца)	
7.	Организация помощи опекунам по вопросам получения социальной поддержки	По мере необходимости	
8.	Консультации родителей по вопросам организации питания детей	В течение года	
<b>4. Взаимодействие с органами системы профилактики</b>			
1.	Направление информации в Управление образования о количестве пропущенных уроков, допущенных обучающимися, состоящими на различных видах учета	Ежеквартально	
2.	Реализация Закона РФ №120. Профилактика	В течение года	

	правонарушений несовершеннолетних совместно с КДН и ЗП, ОДН		
3.	Подготовка ответов на запросы ОДН, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства	По мере необходимости	
4.	Информирование органов системы профилактики о выявленных фактах правонарушения в отношении несовершеннолетних	При выявлении	
5.	Информирование органов системы профилактики о фактах жестокого обращения с детьми	При выявлении	
6.	Информирование прокуратуры по фактам совершения правонарушений обучающимися МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты	Ежемесячно (в конце месяца)	
7.	Информирование органы системы профилактики о фактах суицидального поведения обучающихся	При выявлении	
8.	Организация участие обучающихся в Акции «Засветись»	Октябрь	
9.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий посредством привлечения для беседы в школе инспектора ГИБДД	В течение года	
<b>5. Работа с различного вида документацией</b>			
1.	Формирование групп на бесплатное питание в зависимости от категории: трудная жизненная ситуация, социальная защита, фтизиатр	Сентябрь, Январь	
2.	Организация питания обучающихся гимназии. Контроль и организация питания детей, находящихся на различных видах учета	Сентябрь, в течение года	
3.	Формирование групп обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для организации отъезда в летний оздоровительный выездной лагерь	Май	
4.	Формирование групп обучающихся для организации отъезда в летний оздоровительный выездной лагерь в рамках Федеральной программы «Дети Арктики»	Май	
5.	Анализ работы социального педагога за учебный год	Июнь	
6.	Подготовка необходимой документации для организации выездов групп детей в летней лагерь за пределами Мурманской области	Июнь - август	
7.	Расследование несчастных случаев с обучающимися 5-11 классов, оформление документации	По мере необходимости	
8.	Снятие с учета несовершеннолетних и их семей по представлению школы в случае их положительной динамики в поведении	В течение года	
9.	Корректировка списков детей для организованного бесплатного питания	В течение года	
10.	Составление социального паспорта школы, корректировка данных	Сентябрь, январь, май (в течение года)	
11.	Составление актов обследования материально-бытовых условий обучающихся	В течение года	
12.	Своевременное обновление нормативно-правовой базы	По мере необходимости	