

**Положение**  
**о социально-психологической службе муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1»**

**1. Общие положения**

- 1.1 Социально психологическая служба (далее СПС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1» (далее – МБОУ гимназия №1 г. Апатиты) - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательного учреждения, содействует охране прав личности и гармонизации социальной сферы МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.
- 1.2 СПС в своей работе руководствуется:
- Всеобщей декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
  - Конвенцией о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.3 Деятельность СПС школы создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи учащимся, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся.
- 1.4 Сотрудники СПС (психолог, социальный педагог) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

**2. Цели и задачи СПС**

- 2.1 Основной целью социально-психологической службы школы является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем.
- 2.2 Задачи СПС:
- оказание квалифицированной психологической, правовой и социальной помощи и поддержки учащимся МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, их родителям и педагогам по проблемам обучения, воспитания и развития;
  - организация сопровождения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов);
  - содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны, - созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;

- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, обучаемости, социально-педагогической запущенностью;
- профилактика возникновения социальной и психологической дезадаптации детей и подростков;
- содействие социальной и профессиональной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

### **3. Функции СПС**

- 3.1 СПС координирует работу психолога и социального педагога.
- 3.2 Содействует созданию благоприятных социально-психологических ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.
- 3.3 Осуществляет социально-психологическую диагностику: выявление социально-бытовых условий проживания, особенностей развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.;
- 3.4 Осуществляет социально-психологическую, педагогическую профилактику: участвует в организации и проведении различных видов воспитательных мероприятий, профилактических акций, декад, месячников, другие виды деятельности, направленные на сохранение, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей, профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности школьников;
- 3.5 Осуществляет социально-педагогическое консультирование участников образовательных отношений (индивидуальная, групповая, семейная консультация);
- 3.6 Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную педагогическую практику в работе с учащимися;
- 3.7 Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников.
- 3.8 Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными организациями города Апатиты.

### **4. Основные направления работы СПС**

#### 4.1 Диагностическое направление

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:

- углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе;
- выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме. Специалисты СПС осуществляют:
  - проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;

- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

#### 4.2 Профилактическое направление

- Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики и желания использовать данные знания в работе с ребенком или в интересах собственного развития. Создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.
- Психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

#### 4.3 Коррекционно-развивающее направление

- Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.
- Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

#### 4.4 Консультативное и просветительское направление

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической

стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;

- консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- социально-посредническую работу в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

#### **5. Порядок оказания педагогической, психологической помощи**

- 5.1 Педагогическая, психологическая помощь учащимся предоставляется без взимания платы, на основании устного или письменного обращения (сообщения, информации, в т.ч. в электронной форме) в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;
- 5.2 Педагогическая, психологическая помощь учащимся предоставляется на основании письменного согласия законного представителя ребенка (Приложение 1).
- 5.3 Обращение подлежит регистрации в журнале учета обращений на осуществление педагогической, психологической помощи учащимся, родителям (законным представителям), педагогам к психологу (Приложение 2).
- 5.4 Оказание помощи детям может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

#### **6. Права сотрудников СПС**

Педагоги СПС имеют право:

- 6.1 Посещать уроки, внеклассные, внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.
- 6.2 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 6.3 Выступать с обобщением опыта своей работы на семинарах, конференциях, педагогических советах, печатать разработки в научно-популярных психолого - педагогических изданиях.
- 6.4 Вести работу по пропаганде социально-психологических знаний через проведение лекций, бесед, тренингов и др.
- 6.5 Обращаться в случае необходимости с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи школьникам.
- 6.6 Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии профессиональными потребностями.
- 6.7 Принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т.д. по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- 6.8 Вносить предложения по мероприятиям годового плана работы.

#### **7. Обязанности сотрудников СПС**

Специалисты социально-психологической службы обязаны:

- 7.1 Руководствоваться Уставом школы, настоящим Положением.
- 7.2 Педагоги, оказывающие педагогическую, психологическую помощь, обязаны

сообщать:

- в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
  - информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
- 7.3 Участвовать в работе методических семинаров, проводимых самой службой или вышестоящими организациями, постоянно повышать профессиональный уровень.
  - 7.4 Рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции.
  - 7.5 В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.
  - 7.6 Хранить в тайне сведения, полученные в ходе консультационной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы.
  - 7.7 Информировать педагогов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.
  - 7.8 Отчитываться о ходе и результатах своей работы перед директором школы.
  - 7.9 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

#### **8. Ответственность сотрудников СПС**

- 8.1 Специалисты службы несут ответственность за адекватность используемых профилактических и коррекционных методов, обоснованность даваемых рекомендаций, конфиденциальность имеющейся информации.

**Согласие родителя (законного представителя) ребенка на психологическое сопровождение учащегося в образовательном учреждении**

Я, \_\_\_\_\_, согласен (согласна) на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- - психологическую диагностику;
- - участие ребенка в развивающих занятиях;
- - консультирование родителей (по желанию)
- - при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий.

Психолог обязуется:

- - предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- - не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

