

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
гимназии № 1 г. Апатиты  
от 31.08.2023 № 43

**Положение**  
**о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. Апатиты «Гимназия №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1» (далее – МБОУ гимназия №1 г. Апатиты) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- 1.2. Положение регламентирует порядок разработки рабочей программы, требования к ее структуре, содержанию и оформлению, сроки составления, процедуре утверждения в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются компонентом основных образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования, в том числе адаптированных, реализуемых в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

1.4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных, и разрабатываются на основе требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету, методическими объединениями учителей-предметников).

2.2. По некоторым учебным предметам применение федеральных образовательных программ обязательно:

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Среднее и основное общее образование</b>
Русский язык	Русский язык
Литературное чтение	Литература
Окружающий мир	История
	Обществознание
	География
	Основы безопасности жизнедеятельности

При использовании федеральных образовательных программ по этим предметам необходимо разработать календарно-тематическое планирование.

Согласно ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам можно применять в неизменном виде или как методическую основу для разработки авторских программ.

### 3. Структура и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочие программы могут составляться на уровень образования (начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование) или на один учебный год.

3.2. Рабочая программа является основой для создания учителем учебно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

1) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании (*пример в приложении 1*).

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Если предмет входит в список обязательных, при создании рабочей программы используется содержательная часть федеральной рабочей программы в утвержденном виде без изменений. Однако все же стоит предварительно убедиться, что в содержании программы и предметных результатах по ФГОС нет принципиальных расхождений. Если же таковые обнаружатся, необходимо дополнить содержание программы недостающими темами.

Рабочие программы для углубленного изучения обязательных предметов, указанных в учебном плане, также составляют на основе федеральных рабочих программ.

#### **4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

4.1. Рабочая программа сначала рассматривается на заседании соответствующего школьного методического объединения на предмет ее соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Рабочие программы по всем учебным предметам рассматриваются курирующим заместителем директора на предмет соответствия программы Федеральному государственному образовательному стандарту, проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Рабочие программы в составе образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования утверждаются приказом директора МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

4.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин могут корректироваться. Основаниями для внесения изменений в рабочие программы учебных предметов могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета;
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов.

Корректировка может быть осуществлена путём использования резервных часов, слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц, вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение с последующим зачётом по теме. При коррекции рабочей программы допустимо изменять количество часов, отводимых на изучение раздела курса при полном сохранении содержания. Нельзя уменьшать объём часов за счёт полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение её практической части в полном объёме.

## **5. Календарно-тематическое планирование (далее – КТП) учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**

5.1. Рабочая программа является основой для создания учителем учебно-тематического планирования (КТП). Учебно-тематическое планирование осуществляется на учебный год.

5.2. По структуре КТП состоит из перечня разделов и тем, где указываются практические и контрольные работы по изучаемым темам; количество часов, отводимое на изучение каждой темы; номера уроков на весь учебный год. (В КТП возможно указывать вид занятия, дополнительную литературу, домашнее задание и т.д.).

5.3. При разработке рабочей программы учитель планирует контрольные работы и их количество (не более 10% от часов, заложенных в учебном плане на изучение предмета): нецелесообразно проведение контрольных работ на последней перед каникулами неделе, накануне праздников, первыми и последними уроками.

5.4. Учитель загружает КТП в электронный журнал.

5.5. Курирующий заместитель директора утверждает КТП в электронном журнале.

5.6. В соответствии с КТП заполняется классный журнал. Если тема изучается в продолжение нескольких уроков, то в классном журнале эту тему можно конкретизировать.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета гимназии, утверждаются и вводятся в действие приказом директора МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

## Приложение 1

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПРИМЕР)

#### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практическ ие работы (для <i>предметов</i> <i>физика,</i> <i>химия,</i> <i>биология</i> )	
<b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>					
1.1	А. Н. Островский. Драма «Гроза»	5			
1.2	И. А. Гончаров. Роман «Обломов»	5			
1.3	И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	7			
1.4	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас — и всё былое...») и др.	4			

1.5	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	6			
1.6	А. А. Фет. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и др.	3			
1.7	М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.	3			
1.8	Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	10			
1.9	Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	15			
1.10	Н. С. Лесков. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и др.	2			
1.11	А. П. Чехов. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например, «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и др. Комедия «Вишнёвый сад»	9			
Итого по разделу		69			
<b>Раздел 2. Литература народов России</b>					
2.1	Стихотворения (не менее одного по выбору). Например, Г.Тукая, К. Хетагурова и др.	1			

Итого по разделу		1			
<b>Раздел 3. Зарубежная литература</b>					
3.1	Зарубежная проза второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Ч.Диккенса «Дэвид Копперфилд», «Большие надежды»; Г.Флобера «Мадам Бовари» и др.	2			
3.2	Зарубежная поэзия второй половины XIX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А.Рембо, Ш.Бодлера и др.	1			
3.3	Зарубежная драматургия второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Г.Гауптмана «Перед восходом солнца»; Г.Ибсена «Кукольный дом» и др.	1			
Итого по разделу		4			
Развитие речи		10			
Уроки внеклассного чтения		2			
Итоговые контрольные работы		4			
Подготовка и защита проектов		4			
Резервные уроки		8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	0	0	