

Утверждено приказом директора
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты
от 31.08.2023 № 44

Принято на заседании Педагогического
совета
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты
Протокол № 16 от 31.08.2023 г.

Рассмотрено на Совете гимназии
Протокол № 5 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты (далее - гимназии):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) гимназии;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС гимназии;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС гимназии;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты;

- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно - образовательная среда гимназии (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности гимназии и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС гимназии является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории гимназии, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочим программам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

обучающиеся:

- наличие базовых навыков работы с компьютером,
- ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал):

- наличие базовых навыков работы с компьютером,
- прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами гимназии;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями гимназии в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт гимназии (<https://gym.apatity-edu.ru>);
- АИС «Электронная школа» (<https://s51.edu.o7.com>), модули Электронный журнал, Электронный дневник, Портфолио учащегося;
- ФГИС «Моя школа»;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа («Сферум») с использованием российского мессенджера — «VK Мессенджер»;
- локальная сеть гимназии;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Сайт гимназии обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности гимназии. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. АИС «Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно- тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов, автоматизацию процесса комплектования.

4.2.3. Мессенджер «VK» обеспечивает оперативное информирование участников образовательных отношений о насущных вопросах образовательной деятельности.

4.2.4. ФГИС «Моя школа» позволяет участникам образовательных отношений использовать верифицированный контент и другие ее компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

5. Требования к функционированию ЭИОС гимназии

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС гимназии, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети гимназии;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям гимназии;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС гимназии.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС гимназии.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности гимназии, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся, родитель и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС гимназии могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС гимназии.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС гимназии, производится на сервере, обеспечивающем одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование гимназии должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети гимназии.

Все компьютеры гимназии должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть, для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет», доступ к электронным образовательным ресурсам.

5.5. Требования к пользователям ЭИОС гимназии.

Пользователи ЭИОС гимназии должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС гимназии:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС гимназии;

сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС гимназии.

сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС гимназии, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС гимназии

6.2. ЭИОС гимназии обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах гимназии ЭИОС гимназии.

6.2.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

6.2.2. Доступ к АИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа» осуществляется через портал ЕСИА для педагогов, родителей, сотрудников, обучающихся старше 14 лет. Для регистрации обучающихся младше 14 лет:

в АИС «Электронная школа» за получением логина и пароля родители и обучающиеся обращаются к классным руководителям;

во ФГИС «Моя школа» - родители регистрируют обучающихся самостоятельно.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС.

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

